

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4-х классов.

1. Общие положения

1.1. Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.2. Форум проводится в рамках деятельности научных ученических сообществ и является заключительным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 4-х классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2023-2024 учебный год.

1.3. Форум является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

2. Цели и задачи

2.1. Цель проведения Форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи Форума:

– привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьных исследовательских сообществ, расширить контакты МБ(А)ОУ в сфере научно-исследовательской деятельности;

– активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;

– продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы МБ(А)ОУ по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;

– подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МБ(А)ОУ. Представить лучшие научно-исследовательские работы на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

3. Организаторы Форума.

3.1. Организаторами Форума являются:

– муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»);

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» (далее – МБОУ «Лицей № 3»)

4. Участники Форума.

4.1. Участники Форума – обучающиеся 4-х классов МБ(А)ОУ, победители школьных научно-практических конференций 2023-2024 учебного года.

4.2. Работы учащихся 4-х классов могут быть представлены на Форуме как одним автором, так и творческой группой, которая включает не более 2-х человек. Участник Форума может представить свою работу только в одной секции.

4.3. К публичной защите исследовательских работ Форума допускаются только участники в сопровождении научных руководителей-педагогов.

5. Организационный комитет

Для организации и проведения Форума приказом начальника Управления утверждается состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри (для каждой секции).

5.1. Оргкомитет Форума:

– руководит всей работой по подготовке, организации и проведению Форума;

– составляет программу Форума, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;

– определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в финальном этапе, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента Форума;

– создает равные условия для всех участников мероприятия;

– отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям;

– анализирует и обобщает итоги Форума, принимает решения по конфликтным ситуациям.

5.2. Оргкомитет Форума вправе:

– определять секции, объединять секции, либо исключать их из программы;

– устанавливать номинации;

– направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

6. Проведение экспертизы работ участников Форума.

6.1. Для участия в Форуме руководителям МБ(А)ОУ до **15.01.2024** года необходимо предоставить в Оргкомитет (МБУ «Методический центр», ул. Кирова, д. 20-а):

– заявку (в печатном варианте) по форме (приложение 1) отдельно на каждого участника, которая заверена подписью и печатью руководителя МБ(А)ОУ;

– научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном варианте на электронную почту методиста МБУ «Методический центр» Трифионовой Наталии Тариеловне natalia041188@mail.ru и печатном виде).

– отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» <https://users.antiplagiat.ru/>.

Все работы, предоставленные на Форум, проверяются авторами через систему «антиплагиат» самостоятельно.

В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы: в теоретической части работы до 50%, в практической части работы до 20%.

6.2. Работы, не содержащие весь перечень материалов, превышающие установленный объем, оформленные с нарушением требований (приложение 2), не

прошедшие проверку через систему «антиплагиат» не регистрируются и не допускаются к муниципальному этапу Форума.

6.3. Информация о зарегистрированных исследовательских работах, допущенных к публичной защите на муниципальном этапе, будет направлена в МБ(А)ОУ в срок до 09.02.2024 года.

6.4. Для проведения экспертизы работ участников Форума, определения абсолютных победителей и призеров в рамках публичного выступления в каждой секции формируется состав жюри, состоящий из педагогов (в состав жюри Форума входят педагоги, указанные в заявках как кандидаты в члены жюри). Председатель координирует работу жюри секции, заполнение оценочных листов, представляет оценочные листы, протоколы в Оргкомитет.

6.5. Для организации работы в каждой секции Форума назначается модератор из числа педагогов МБ(А)ОУ. Модератор секции координирует работу секции.

7. Порядок проведения Форума.

7.1. Форум проводится в четыре этапа:

I этап – Школьный (очный): Школьные научно-исследовательские конференции. Школьный этап включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

Срок проведения: **ноябрь-декабрь 2023 года.**

II этап – Муниципальный (очный): городской Форум.

Муниципальный этап Форума включает в себя две формы публичной защиты: **выставка и конференция.** Защита исследовательских работ проходит в виде устной презентации (10 минут).

Срок проведения: **16 февраля 2024 года.**

III этап – Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Регистрация заявок и научно-исследовательских работ победителей научно-практической конференции на портале «Научное общество учащихся».

Срок проведения: **до 20 апреля 2024 года.**

IV этап – Краевой (очный): Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

Срок проведения: **ноябрь 2024 года (г. Красноярск).**

7.2. На городском Форуме предполагается работа секций в соответствии с форматом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Форум проводится в двух форматах: **конференция и выставка.**

К участию в выставке рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к конференции – фундаментальные исследования.

Конференция – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций.

Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями. Регламент выступления участников – до 10 минут.

Доклады участников Форума оцениваются по критериям (приложение 3).

Выставка – представление исследовательских и технических проектов в

формате стендовой защиты.

Выставка включает в себя стендовую защиту исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

Участник Форума самостоятельно выбирает формат (конференция или выставка) представления конкурсного продукта.

Конференция и выставка проводятся по следующим направлениям:

– математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

– науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

– экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

– биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

– медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

– история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, краеведение);

– литература (отечественная и зарубежная литература);

– лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

7.3. Все работы, предоставленные на Форуме, проверяются через системы «антиплагиат». В качестве плагиата рассматриваются тексты, предоставленные участником Форума под своим именем без ссылки на автора (авторов, источник информации), в том числе:

– случаи использования чужого текста (полностью или частично);

– парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраз состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов;

– использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.) (полностью или частично).

8. Подведение итогов.

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри и модераторов секций, на которых принимаются решения о награждениях.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе Форума принимаются в день работы предметных секций. По итогам проведения Форума протоколы и рекомендации экспертов не публикуются и не рассылаются, апелляции не принимаются.

8.3. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления награждений.

8.4. Итоги Форума подводит Оргкомитет.

9. Награждение.

9.1. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой секции в рамках организации Форума.

9.2. Участники Форума в каждой секции, набравшие 21-24 балла от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами начальника Управления.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

9.3. Участники Форума в каждой секции, набравшие 17-20 баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются дипломами начальника Управления.

9.4. Участники Форума, набравшие менее 17 баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников начальника Управления.

9.5. Научные руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами начальника Управления.

Приложение 1

к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4-х классов

В Оргкомитет городского Форума
МБ(А)ОУ № _____ /Ф.И.О.
заявителя/

ЗАЯВКА

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	МБ(А)ОУ, класс	Тема работы, предполагаемое направление	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника	ФИО, должность кандидата в состав жюри

Директор МБ(А)ОУ _____
М.П.

/Ф.И.О./

Приложение 2
к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4-х классов

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

Тема работы

Выполнил: ФИО автора
Дата рождения
образовательное учреждение
класс
телефон
E-mail

Руководитель: ФИО
образовательное учреждение
должность
телефон
E-mail

Научный руководитель: ФИО
место работы
должность, научная степень
телефон
E-mail

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Приложение 3
к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4-х классов

Критерии оценки исследовательских работ

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Текст работы (1 балл)	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе отсутствуют отдельные разделы, содержание не структурировано. ▪ работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), содержание структурировано согласно требованиям к оформлению. 	0 1
2.	Качество написания методологического аппарата (7 баллов):	
1	<p>Обоснование актуальности темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ актуальность не сформулирована; ▪ актуальность сформулирована недостаточно четко; ▪ актуальность сформулирована четко, вызвана личным интересом автора или имеет большой практический и теоретический интерес 	0 1 2
2	<p>Корректность формулировки цели, задач исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ имеется рассогласование цели и задач исследования; ▪ цель согласуется с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью исследования. 	0 1
3	<p>Постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия отсутствует; ▪ обозначено отсутствие необходимых знаний для автора; ▪ гипотеза/проблемный вопрос/противоречие сформулированы в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме. 	0 1 2
4	<p>Корректность формулировки объекта и предмета исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объект и предмет исследования сформулированы некорректно; ▪ объект и предмет исследования сформулированы в соответствии с исследуемой темой. 	0 1
5	<p>Указание методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования не указаны; ▪ методы и методики указаны и описаны в тексте, имеются ссылки на источник (в случае применения авторских методик.) 	0 1
3.	Описание теоретической части (2 балла):	
1	<p>Соответствие теоретического материала теме и цели работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует; ▪ соответствует частично; ▪ полностью соответствует. 	0 1 2
4.	Описание исследовательской части работы/практической части работы (4 балла)	
1	<p>Корректность выбранной методики исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методика исследования не соответствует цели и задачам; ▪ методика исследования частично соответствует цели и задачам; ▪ методика исследования полностью соответствует цели и задачам. 	0 1 2

2	Соблюдение методики исследования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ход исследования и его результаты не описаны; ▪ описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; ▪ ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме. 	0 1 2
5.	Качество выводов, оценка новизны, практической значимости (5 баллов):	
1	Качество выводов по исследованию в целом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выводов по результатам работы нет; ▪ выводы представлены частично; ▪ выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы. 	0 1 2
2	Практическая и социальная значимость работы (результат): <ul style="list-style-type: none"> ▪ научная и практическая значимость не указаны; ▪ указаны возможные области применения результатов/или возможные направления продолжения исследования. 	0 1
3	Новизна и оригинальность результатов работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеристика новизны и оригинальности результатов работы отсутствуют; ▪ полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу; ▪ полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и/или практическое значение, определены конкретные области их применения. 	0 1 2
6.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (2 балла):	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу, низкий уровень самостоятельности выполнения; ▪ автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри; ▪ автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри. 	0 1 2
7.	Техническое и композиционное оформление (3 балла)	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество оформления выставочного стенда, макетного образца, размещения демонстрационных моделей, опытных образцов и т.д.; ▪ грамотность технического и композиционного представления информации в электронной презентации; ▪ наличие раздаточного материала, расширяющего представление о работе. 	0-3

Приложение 4
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «__» _____ 2023 № 280-_____

**Состав организационного комитета городского молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4-х классов**

№	Ф.И.О.	Должность
		Председатель оргкомитета
1	Преображенская Е.И.	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены оргкомитета		
2.	Мусихина Ю.Л.	директор МБУ «Методический центр»
3.	Яковлева С.В.	директор МБОУ «Лицей № 3»
4.	Рожнова Н.Н.	начальник отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
5.	Пятницкая В.В.	заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №3»
6.	Трифонова Н.Т.	методист МБУ «Методический центр»

