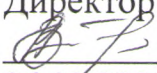


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 24.03.2021

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 38»

26.03.2021



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 38»
за 2020 год

Норильск, 2021

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность	2
2. Система управления организацией	5
3. Организация учебного процесса	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5. Востребованность выпускников	17
6. Качество кадрового обеспечения	20
7. Учебно-методическое обеспечение	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение	25
9. Материально-техническая база	27
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	33
2. Анализ показателей деятельности школы	35

Раздел 1. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» (сокращенно МБОУ «СШ № 38», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 38», школа).
1.2	Юридический адрес	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 26 Телефон/факс: (3919)44-45-59 E-mail: moy38school@mail.ru Официальный сайт: http://www.38schooltal.ucoz.ru
1.3	Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» утвержден распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска 13.08.2015г. № 150/У-150.
1.4	Учредитель	Администрация города Норильска Школа находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Контактные телефоны: (3919) 34-20-66 (приемная), 34-30-60 (факс) E-mail: uo@norduo.ru Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru Адрес: Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34 Начальник Управления Колин Андрей Геннадьевич
1.5	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение Тип организации: образовательное учреждение Вид (категория) организации: средняя школа
1.6	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Зарегистрирована: «21» июня 1996г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г.Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022401631482; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2457040694; Код ОКПО (Росстат) – 41066749
1.7	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	24:55:0000000:41819 (1 корпус); 24:55:0000000:6692 (2 корпус): Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «29» мая 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0202001:22 (1корпус); 24:55:0202001:32 (2 корпус).
1.8	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 № 0001426; регистрационный № 8255-л; дата выдачи: «22» октября 2015г.; срок действия: бессрочно; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	ОУ
Программа основного общего образования	5 лет	ОУ
Программа среднего общего образования	2 года	ОУ

другие виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные):

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.9	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4570; дата выдачи: «17» марта 2016г.; срок действия: «10» марта 2027г.; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
1.10	Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет.
1.11	Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	Устав школы (последняя редакция от 13.08.2015г.).

На основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №38» разработаны локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, права участников образовательного процесса:

Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38»;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «СШ №38» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок и основания отчисления и перевода обучающихся;

Положение о формах получения образования обучающимися;

Положение о языке (языках) обучения и воспитания;

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные бюджетные автономные общеобразовательные учреждения МО г.Норильск, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;

Положение о структуре рабочих программ;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положения о совете профилактики, о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о службе школьной медиации;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение об элективных курсах;

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

Положение о дистанционном обучении;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 38»:

Положение об общем собрании членов трудового коллектива;

Положение об Управляющем совете, о педагогическом совете, научно-методическом совете, о родительском Совете школы, об общем родительском собрании, о родительских собраниях, о родительском комитете, о Совете старшеклассников.

- локальные акты, регламентирующие организацию научно-методической деятельности (о научно-методической работе и др.);

- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся (о научном обществе учащихся и др.);

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договор с учредителем, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об официальном сайте школы, о школьной библиотеке, о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг и т.д.).

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний педагогических советов соответствует плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны. Выявлено грамотное ведение документации, наличие номенклатуры дел.

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2020г.

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	544	524	152	1220
Общее количество классов	25	24	8	57
Средняя наполняемость классов	21,8	21,8	19	21,4

Движение учащихся в школе за последние три года

Год	Январь (кол-во учащихся)	Декабрь (кол-во учащихся)
2018	1162	1174
2019	1174	1185
2020	1185	1220

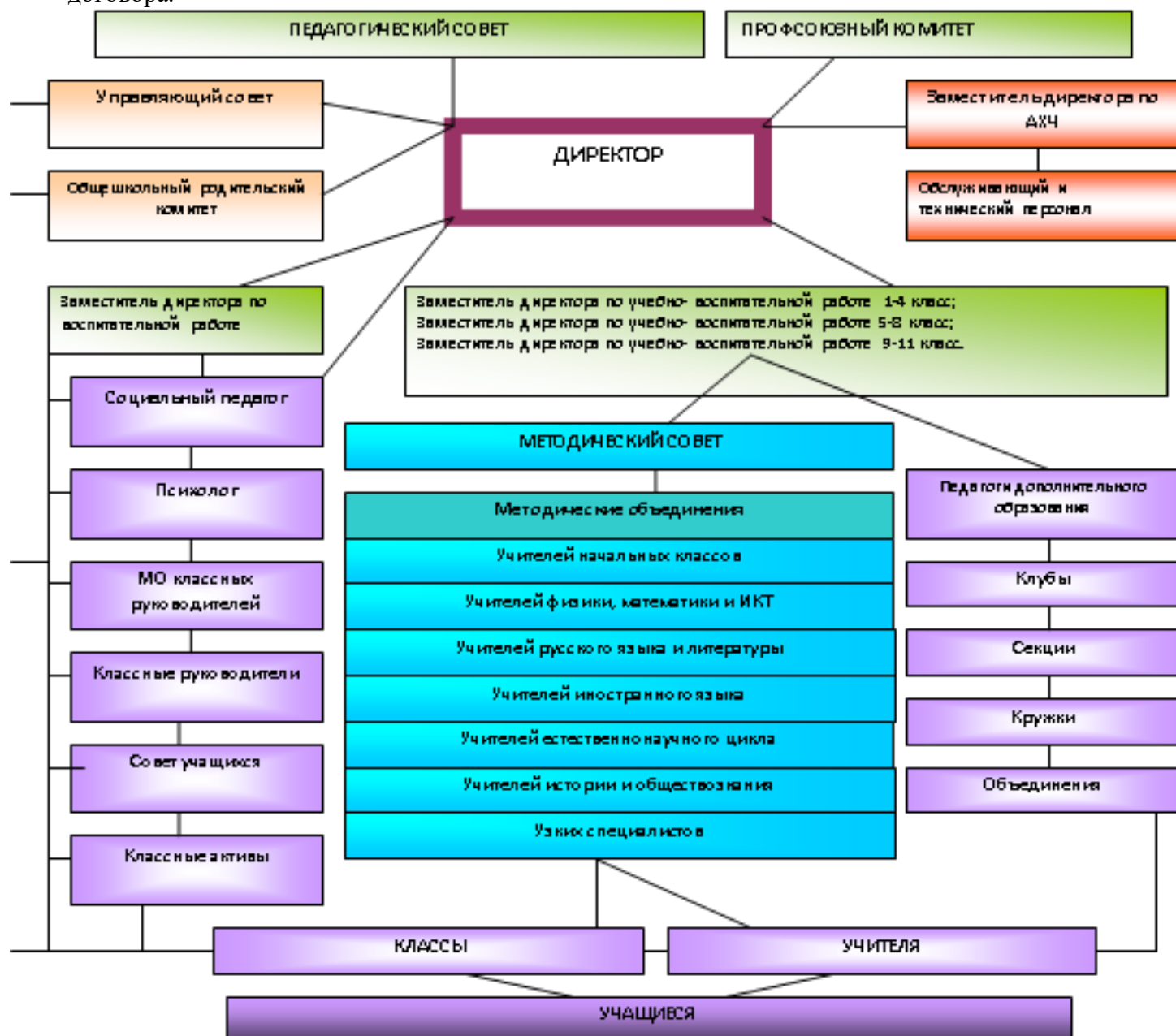
Вывод: В ходе самообследования установлено, что динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной.

2. Система управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью образовательной организации выбрана МБОУ «СШ № 38» и утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами МП РФ, Красноярского края, решениями администрации г. Норильск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Средняя школа № 38» осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками ОУ заключены трудовые договора.



Коллегиальные органы управления МБОУ «Средняя школа № 38»

Наименование органа	Задачи, в решении которых участвует данный орган управления
Управляющий совет школы.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией.2. Объединение усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МБОУ «СШ № 38».
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.2. Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся.3. Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МБОУ «СШ № 38».
Научно-методический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы.2. Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.
Родительский Совет	<ol style="list-style-type: none">1. Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.3. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Общее родительское собрание	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы родительской общественности в решении вопросов жизни школы.2. Обсуждение вопросов, связанных с образовательным процессом и его результатами.
Общее собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none">1. Принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему.2. Обсуждение информации о перспективах развития школы.3. Принятие коллективного договора. Обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка.

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей. Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности

образовательной организации: контроль выполнения всеобщего, контроль выполнения ФГОС, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования, состояния методической работы, контроль сохранения здоровья обучающихся.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджментом качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

3.1. Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы) и для шестидневной учебной недели (9, 10, 11 классы) на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.2. Режим работы школы: 1 смена – 1, 3-7, 9-11 классы, 2 смена – 2, 8 классы.

3.3. Расписание уроков и перемен - динамическое, обеспечивает максимальную разобщенность классов в течение учебного дня.

3.4. Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

3.5. Для школьников 1 – 4 классов наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов для 5 - 11 классов.

3.6. Продолжительность урока для 1 класса 1 полугодие - 35 мин., 2 полугодие – 40 мин.; для 2-11 классов 40 минут, с перерывами 3 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. На начальном уровне обучения предусмотрены в середине дня динамические паузы. Групповые, элективные, индивидуальные занятия начинаются после 45-минутного перерыва от основных уроков.

3.7. Всего в учебном процессе задействовано 87 преподавателей, средняя учебная нагрузка которых составляет 27 часов в неделю. В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении информатики, физической культуры, трудового обучения, иностранных языков.

3.8. Перечень учебных предметов и объем учебных часов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу образовательных компонентов, обязательных курсов по выбору, максимальной учебной нагрузке предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

3.9. Расписание образовательного учреждения соответствует в основном возрастным особенностям обучающихся (на основе СанПиН) и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

В период с марта 2020 года по май 2020 года образовательный процесс осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 и с Рекомендациями Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04).

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность организована с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СП 3.1/2.43598-20), Письмом Министерства образования Красноярского края от 07.08.2020г. № 75-11057 «О начале нового 2020/21 учебного года», «Рекомендациями по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Красноярского края с 1 сентября 2020/2021 учебного года» от 31.08.2020г. №75-12102.

Разработан ступенчатый график прихода обучающихся в школу. За каждым классом закреплен учебный кабинет. Составлены графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций. Разработан график пребывания в столовой обучающихся с учетом дистанцированной рассадки классов. На сайте школы создан раздел Дистанционное обучение для размещения информации о соблюдении антикоронавирусных мер. Ведется ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и учителей.

Школой закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

***Вывод:** В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 9.11.2020 для отдельных классов, переведенных на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора, воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Весной 2020 года реализация программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой, планом внеурочной деятельности и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ВД и ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

***Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ основных образовательных программ

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СШ № 38» проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО) соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным

программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и содержат программу развития УУД, программу развития ИКТ-компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации.

Образовательные программы школы демонстрируют, как создается модель организации обучения, воспитания и развития школьников, какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

Образовательные программы МБОУ «СШ № 38» разработаны с учетом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

МБОУ «СШ № 38» позиционирует себя как:

- конкурентную, открытую для населения образовательную организацию;
- формирующую активную гражданскую позицию личности;
- осуществляющую образовательную и воспитательную функции на основе взаимной интеграции.

Целью реализации основных образовательных программ МБОУ «СШ № 38» является создание условий для формирования компетентностной личности, готовой к самореализации в быстро изменяющихся социально-экономических условиях в различных сферах жизнедеятельности на основе разностороннего ее развития.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.

Начальным общим образованием реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором и третьем уровнях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Реализуемые образовательные программы используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие курсы для индивидуальной (групповой) работы: «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Геометрия архитектурной гармонии», «Русский язык и культура речи», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Очевидное в невероятном», «69 параллель», «За страницами учебника биологии», «Оказание первой медицинской помощи» для 9 класса.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10, 11 классах. Для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы и Ссузы, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей формируются профильные 10, 11 классы. МБОУ «СШ № 38» в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому, социально-правовому, универсальному профилям учебного плана ФКГОС, БУП 2004.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования сформированы 10 классы по профилям:

- технологический (профильные предметы: математика, физика, информатика),
- гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, иностранный язык),
- естественнонаучный (профильные предметы: химия, биология, математика),
- социально-экономический (профильные предметы: история, право, иностранный язык, математика),
- универсальный (профильные предметы: математика, русский язык).

Разработаны программы элективных учебных курсов, которые выполняют следующие функции:

- усиление базового курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Разноаспектный анализ текста», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Исследование алгебраических функций», «Химия в экспериментальных задачах», «Ксенобиотики и их влияние на окружающую среду», «Анатомия и физиология нервной системы», «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции», «Основы бизнеса и предпринимательства», «История древнерусской цивилизации», «Деловой английский для школы».

- познавательные-развивающие курсы: «Химия окружает нас», «Экранизация литературных произведений», «Общие основы противодействия терроризму», «Финансовая грамотность», «Вселенная далёкая и близкая», «Многогранники», «Создаём сайт в Интернете», «Компьютерная графика», «Психология успеха»

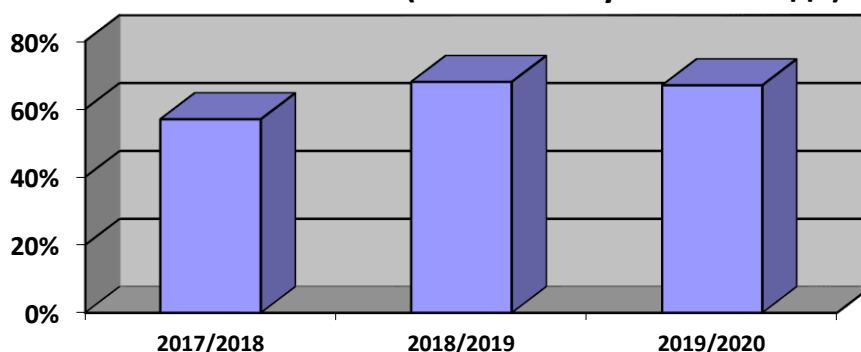
4.2. Анализ степени обученности обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Итоги аттестации учащихся 2-4 классов (сравнительный анализ):

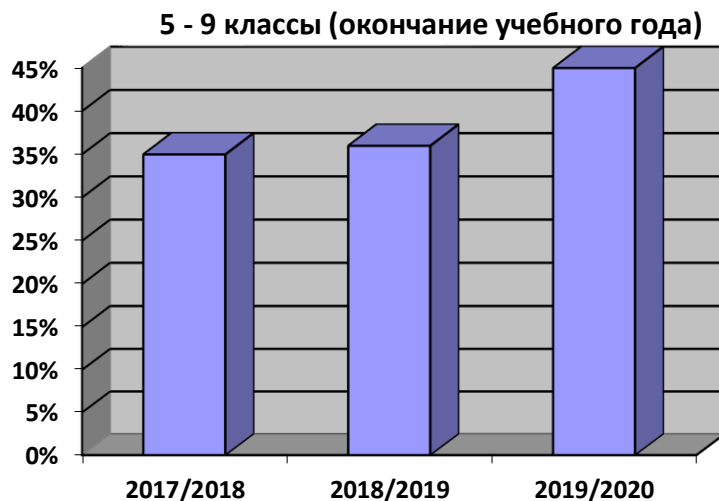
	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г
	350 уч-ся	354 уч-ся	380 уч-ся	350 уч-ся	354 уч-ся	380 уч-ся	350 уч-ся	354 уч-ся	380 уч-ся
Окончание учебного года	32	38	40	152	206	216	57%	68%	67%

2-4 классы (окончание учебного года)



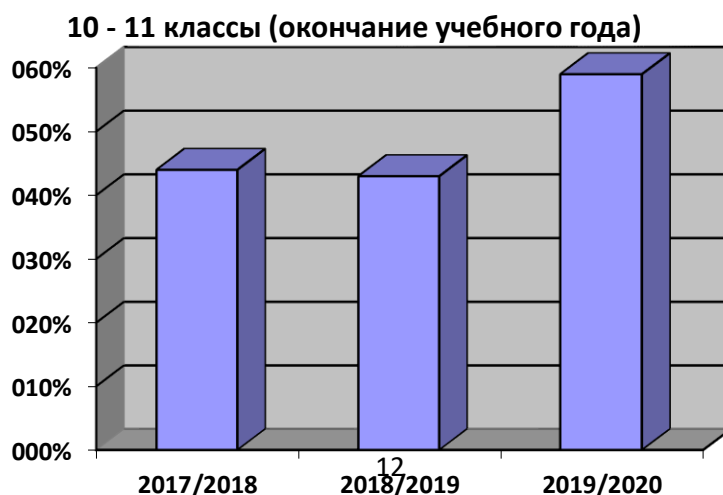
Итоги аттестации 5-9 классов (сравнительный анализ)

	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
	540 уч-ся	533 уч-ся	529 уч-ся	540 уч-ся	533 уч-ся	529 уч-ся	540 уч-ся	533 уч-ся	529 уч-ся
Окончание учебного года	35	28	37	154	165	203	35%	36%	45%



Итоги аттестации 10-11 классов (сравнительный анализ)

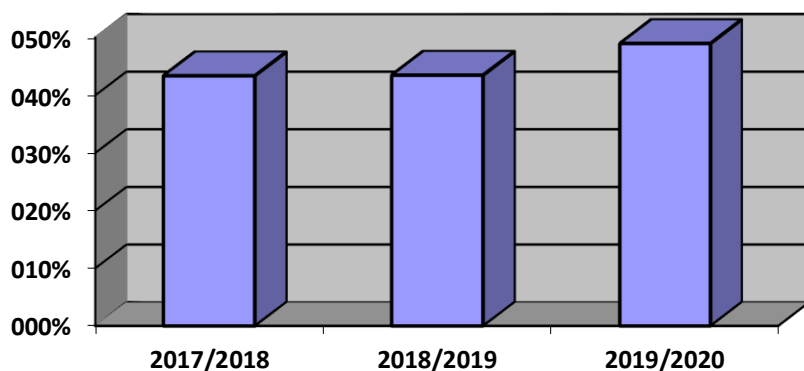
	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
	124 уч-ся	136 уч-ся	136 уч-ся	124 уч-ся	136 уч-ся	136 уч-ся	124 уч-ся	136 уч-ся	136 уч-ся
Окончание учебного года	7	15	18	47	44	62	44%	43%	59%



Сравнительные результаты степени обученности со 2 по 11 класс за последние три года

	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
	1174 уч-ся	1185 уч-ся	1174 уч-ся	1174 уч-ся	1185 уч-ся	1174 уч-ся	1174 уч-ся	1185 уч-ся	1174 уч-ся
Окончание учебного года	80	75	95	408	428	481	41,6%	42,5%	49%

2 - 11 классы (окончание учебного года)



Выводы: Проанализировав образовательную деятельность школы и результаты обученности учащихся, комиссия по самообследованию отметила следующее.

Педагогический коллектив школы работает над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

В школе работает интеллектуальный, творческий коллектив педагогов и учащихся с инновационным потенциалом, внедряются новые образовательные технологии в учебный процесс. Намечилась позитивная динамика личностного роста школьников

Постоянная работа с высокомотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей соулриска дает свои результаты. За последние три года наблюдается позитивная динамика качества знаний обучающихся.

4.3. Участие в ГИА

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Основным отличием формы аттестации в формате основного или единого государственного экзамена от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой оценки качества подготовки выпускников, представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы,

выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2020 году аттестат об основном общем образовании получили все 114 девятиклассников. Аттестат особого образца получили 9 выпускников, что составило 8% от общей численности девятиклассников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

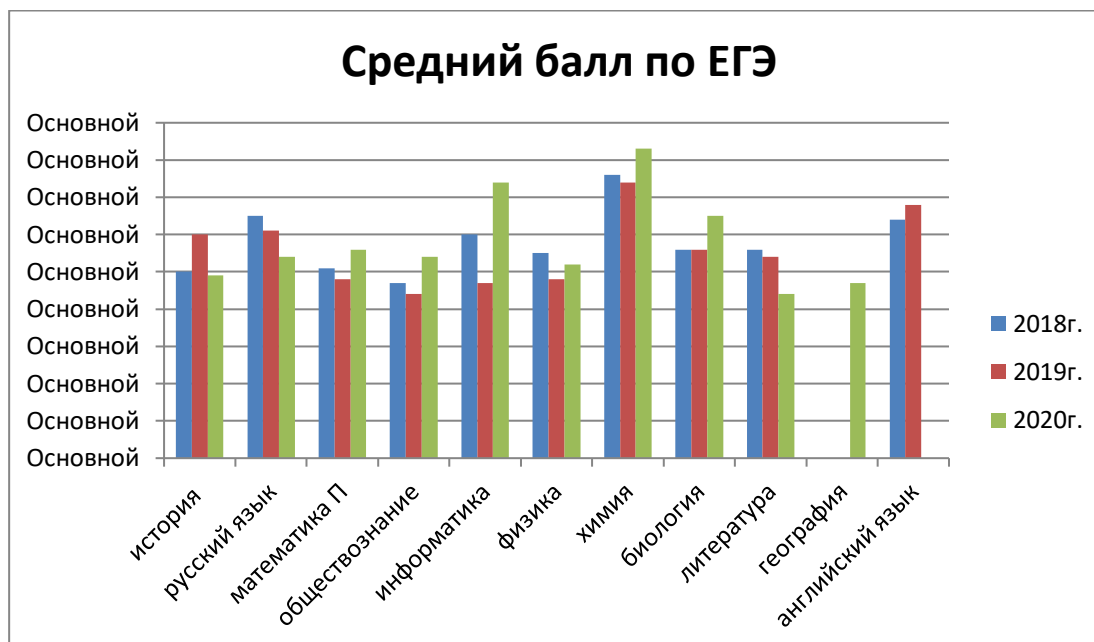
	ОГЭ				Итоговые результаты	
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во участников 2018г.	Качество обученности	Кол-во участников 2019г.	Качество обученности	Кол-во уч-ся 2020г.	Качество обученности
русский язык	93	57%	112	59%	114	61%
математика	93	83%	112	80%	114	56%
физика	24	54%	14	64%	114	52%
химия	18	100%	21	100%	114	58%
информатика	54	76%	66	70%	114	80%
биология	11	91%	14	64%	114	61%
география	26	46%	48	63%	114	65%
английский язык	4	25%	4	75%	114	65%
обществознание	39	46%	52	46%	114	88%
литература	2	0%	4	100%	114	71%
история	4	0%	1	100%	114	89%

Результаты ЕГЭ

В декабре 2020 года выпускники 11 классов писали сочинение, зачёт по которому является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены все ученики.

ЕГЭ	средний балл			% сдававших от кол-во учащихся			успеваемость		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
история	50	60	49	18%	6%	8%	100%	100%	100%
русский язык	65	61	54	100%	100%	80%	100%	100%	84%
математика П	51	48	56	66%	52%	52%	95%	97%	93%
обществознание	47	44	54	38%	31%	20%	60%	50%	83%
информатика	60	47	74	22%	14%	13%	93%	78%	100%
физика	55	48	52	22%	25%	28%	100%	94%	100%
химия	76	74	83	17%	25%	17%	100%	100%	100%
биология	56	56	65	15%	19%	17%	100%	100%	100%
литература	56	54	44	11%	13%	5%	100%	100%	66%
география	-	-	47	0%	0%	5%	-	-	100%
английский язык	64	68	-	9%	3%	-	100%	100%	-

ЕГЭ	кол-во сдававших (ч.)			лучшие результаты		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
история	12	4	5	1ч.-77б.	1ч.-82б.	1ч.-64б.
русский язык	65	64	48	1ч.-98б.	2ч.-91б.	1ч.-94б.
математика П	43	33	31	1ч. - 78б.	1ч.-74б.	1ч.-84б.
обществознание	25	20	12	1ч.-71б.	1ч. - 72б.	1ч.-78б.
информатика	14	9	8	2ч. - 79б.	1ч.-79б.	1ч.-84б.
физика	14	16	17	1ч. - 74б.	1ч. - 68б.	1ч.-81б.
химия	11	16	10	1ч.-100б.	1ч.-100б.	1ч.-100б.
биология	10	12	10	1ч.-72б.	1ч.-76б.	1ч.-78б.
литература	7	8	3	1ч.-84б.	1ч. - 65б.	1ч.-64б.
география	0	0	3	-	-	1ч.-55б.
английский язык	6	2	-	1ч.-85б.	1ч.-80б.	-



В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 7 человек, что составило 12% от общей численности выпускников.

В 2020 году ЕГЭ проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился.

Наиболее востребованными среди участников, по-прежнему, являются: обществознание, математика (профиль), физика, информатика, биология, химия.

Снизилась успеваемость по русскому языку – на 26%, по литературе – на 34%, по математике – на 4%.

На 33% повысилась успеваемость по обществознанию, по информатике повысилась на 22%, по физике – на 6%.

Наиболее успешно учащиеся сдали: химию - средний балл 83 (1 выпускник набрал 100 баллов и 5 человек имеют результат от 87 до 99 баллов).

Вывод: *Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.*

4.4. Результаты ВПР

Весной 2020 года Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года. Результаты обучающихся IV-VIII классов МБОУ «СШ №38» по Всероссийским проверочным работам (внешняя оценка качества):

<i>Предмет</i>		<i>4-е классы</i>	<i>5-е классы</i>	<i>6-е классы</i>	<i>7-е классы</i>	<i>8-е классы</i>
Русский язык	МБОУ «СШ № 38»	71%	51%	40%	39%	27%
	г.Норильск	45%	34%	32%	28%	34%
Математика	МБОУ «СШ № 38»	53%	60%	40%	50%	33%
	г.Норильск	60%	41%	28%	33%	23%
Окружающий мир	МБОУ «СШ № 38»	57%	-	-	-	-
	г.Норильск	61%	-	-	-	-
Биология	МБОУ «СШ № 38»	-	30%	27%	32%	36%
	г.Норильск	-	50%	40%	36%	46%
География	МБОУ «СШ № 38»	-	-	45%	9%	6%
	г.Норильск	-	-	46%	25%	27%
История	МБОУ «СШ № 38»	-	55%	51%	43%	33%
	г.Норильск	-	47%	42%	33%	50%
Обществознание	МБОУ «СШ № 38»	-	-	83%	64%	43%
	г.Норильск	-	-	46%	34%	29%
Физика	МБОУ «СШ № 38»	-	-	-	20%	32%
	г.Норильск	-	-	-	27%	25%
Химия	МБОУ «СШ № 38»	-	-	-	-	67%
	г.Норильск	-	-	-	-	58%
Английский язык	МБОУ «СШ № 38»	-	-	-	21%	-
	г.Норильск	-	-	-	22%	-

Выводы: При сопоставлении результатов ВПР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 38», с муниципальными показателями можно сделать следующие выводы:

- показатели качества по русскому языку (4-7 классы), математике (5-8 классы), истории (5-7 классы), обществознанию (5-8 классы), химии (8 классы), физике (8 классы) выше муниципальных показателей;

- показатели качества по русскому языку (8 классы), математике (4 классы), окружающему миру (4 классы), биологии (5-6 классы), истории (8 классы), географии (7-8 классы), физике (7 классы), биологии (5-6 классы) ниже муниципальных показателей.

- показатели качества по географии (6 классы), биологии (7-8 классы), английскому языку (7 классы) ниже муниципальных, но выше региональных показателей.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования на территории г. Норильска, г. Красноярска и в других регионах России.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, социально-правовым и физико-математическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Анализ уровня социализации выпускников школы

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации школьников способствовала качественно организованная предпрофильная подготовка. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, городских и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути. Итогом предпрофильной подготовки явилось анкетирование учащихся, их родителей по выбору будущего профиля обучения.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения учащихся. Эффективно проводилась профориентационная работа.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2020 года

Общее число выпускников в 2020	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска			
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств
		в Норильске	в другом городе					
114	67	1	1	43	12	8	2	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 года в учреждения профессионального образования

Общее число выпускников в 2020	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
60	43	12	5

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 года в учреждения высшего профессионального образования

Поступили в учреждения ВПО	Норильский государственный индустриальный институт	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджете	на платной основе
43	3	8	1	10	19 Барнаул – 2 Бердск -1 Воронеж – 2 Волгоград – 1	2	22	21

					Екатеринбург – 1 Калининград – 1 Краснодар – 2 Новосибирск – 5 Оренбург – 1 Пятигорск -1 Челябинск - 1 Ростов - 1			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ
Техническое	3	2	1	7	5 Барнаул-1 Бердск -1 Воронеж- 1 Екатеринбург – 1 Краснодар - 1	1
Медицинское	0	3	0	1	6 Волгоград – 1 Новосибирск – 3 Оренбург - 1 Ростов - 1	0
Педагогическое	0	0	0	0	1 Новосибирск – 1	0
Юридическое	0	2	0	0	2 Барнаул – 1 Пятигорск - 1	0
Экономическое	0	1	0	0	2 Калининград - 1 Новосибирск - 1	1
Лингвистическое	0	0	0	1	0	0
Военное и МЧС	0	0	0	1	3 Воронеж – 1 Краснодар – 1 Челябинск - 1	0
Всего	3	8	1	10	19	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 года в разрезе учреждений СПО

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе			В других регионах
		Политехнический колледж НГИИ	НТПТиС	Педколледж	
12	6	2	1	3	6

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что в школе созданы все условия для успешной учёбы, каждый ученик может выбрать соответствующий ему уровень подготовки, необходимый для дальнейшего самоопределения в выборе профессии; выявлена положительная динамика количества обучающихся 9-х классов, поступивших в учреждения СПО; отмечена тенденция снижения количества выпускников школы, продолжающих обучение в ВУЗах; по мнению родителей, выпускники школы подготовлены к выбору профессии, к самостоятельной жизни в семье и обществе.

6. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования общая численность педагогических работников 97 человек, в образовательном процессе МБОУ «СШ № 38» заняты 87 педагогов из 97 (10 педагогов находятся в д/о), из них 3 совместителя.

6.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж адм. работы
Директор	Ломова Виктория Ларионовна	высшее	16 лет
Зам. директора по УВР	Деева Светлана Викторовна	высшее	0,5 лет
Зам директора по УВР	Гудкова Наталья Владимировна	высшее	0,5 лет
Зам. директора по УВР	Михеева Татьяна Викторовна	высшее	0,5 лет
Зам. директора по ВР	Федько Эльвира Александровна	высшее	9 лет
Зам. директора по АХЧ	Пелевина Наталья Васильевна	высшее	1 год

6.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество человек	% соотношение
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Всего педагогических работников (количество человек)		97	100%
Из них внешних совместителей всего		3	3%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	88	91%
	с незаконченным высшим образованием	2	2%
	со средним специальным образованием	9	9%
	с незаконченным средним специальным образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по применению в образовательном процессе		97	100%

ФГОС			
Имеют квалификационную категорию	Всего	70	72%
	Высшую	40	41%
	Первую	30	31%
	Без категории	27	28%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1%
	Заместитель директора по УВР, ВР	4	4%
	Учитель	79	81%
	Педагог дополнительного образования	5	5%
	Воспитатель ГПД	0	0
	Социальный педагог	2	2%
	Педагог - психолог	3	3%
	Учитель-логопед, педагог-дефектолог	3	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	5	5%
	Свыше 30 лет	10	10%
Численность педагогических кадров в возрасте от 55 лет		6	6%
Имеют звание Отличника народного просвещения		0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		0	0
Почетная грамота Министерства образования Красноярского края		0	0
Награждены Памятной медалью «За труды в просвещении» 200 лет со дня рождения Н.В. Гоголя		0	0
Ветеран труда		0	0

За отчетный период (2020 г) прошли аттестацию 21 человек: на первую квалификационную категорию - 14, на высшую - 7.

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для успешного применения электронного обучения и дистанционных технологий 100 процентов педагогов прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные отношения в школе обеспечены квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе научно-методического Совета, предметных объединений, через обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, Школу молодого специалиста.
4. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно.

7. Учебно-методическое обеспечение

Основой методической работы является научно-методический совет. Формами методической работы являются семинары, конференции, предметные декады, недели открытых уроков, педсоветы, практикумы, проектная деятельность.

Системная работа ведется по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: утверждены рабочие программы по предметам, которые являются частью основной образовательной программы школы, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Методической службой школы проведен анализ и утверждены программы предпрофильных элективных курсов. Методическая деятельность направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, навыков проектирования учебной деятельности, применения различных педагогических технологий, умения видеть и решать новые педагогические задачи, навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, постижения основ моделирования современного учебного занятия.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ, по оказанию первой помощи, а также по противодействию коррупции.

В школе работают 7 молодых специалистов, 30 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 40 – высшую.

Педагоги школы ориентированы на поиски форм индивидуально-личностного обучения учащихся через метапредметный подход.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии:

- ✓ проблемного обучения,
- ✓ развития критического мышления,
- ✓ диалогового взаимодействия,
- ✓ проектной и исследовательской деятельности.

Учителя овладели основами работы с цифровым оборудованием, активно используют на уроках цифровые образовательные ресурсы, самостоятельно создают собственные образовательные ресурсы (интерактивные презентации, видеоролики, демонстрационные

программы и т.п.). Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали «Электронный журнал», «Google-класс», «Учи.ру», РЭШ, «Я-класс», «SkySmart», «Решу ЕГЭ (ОГЭ)», Zoom.

С целью выделения проблемных зон в образовательном пространстве школы систематически проводится мониторинг деятельности учащихся и педагогов. Большое внимание отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации. В 2020 году педколлектив работал над проблемой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, провели цикл семинаров по теме «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды», а также педагогический совет «Развитие цифровой образовательной среды и современных образовательных форматов»

Методическая тема школы: «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование учебно-образовательных компетенций обучающихся» (2016/17-2020/21 гг.)

Приоритетное направление на 2020 год: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством внедрения информационных технологий и развития цифровой образовательной среды школы».

Обобщение опыта педагогов через участие:

Городской уровень – выступление на ГМО, работа в городских творческих группах, участие в педагогических чтениях, публикации (МЦ), мастер-классы, городские педагогические конкурсы;

Всероссийский уровень – фестиваль педагогических идей «Открытый урок», дистанционный открытый конкурс «Педагогические инновации», дистанционный открытый конкурс «Познание и творчество», дистанционный заочный конкурс «Интеллект-экспресс», «Педагогические таланты России», ПНПО;

Основные направления в научно-методической деятельности школы

- Работа с молодыми педагогами, наставничество
- Программа по выявлению и поддержке одаренных детей
- Сопровождение учащихся с ОВЗ
- НПК и НОУ
- Подготовка к введению ФГОС в СОО
- Аттестация и ПК педагогического состава
- Участие учеников в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня
- Участие учителей в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня
- Инновационная деятельность

В школе реализуется программа «Путь к успеху» (2020-2024), согласно которой особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. Программа реализуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическое;
- Диагностическое;
- Развивающее;
- Поддержка одаренных (перспективных) учащихся;
- Координационное;
- Здоровьесбережение
- Кадровое;
- Материально-техническое обеспечение;

Сравнительный анализ показателя участия школьников в интеллектуальных конкурсах разного уровня

Мероприятие	2019г	2020г	динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	726	764	+
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	312	235	-
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	47	25	-
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	3	3	=
<i>НПК (школьный уровень)</i>	12	4	-
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	4	3	-
<i>Осенние, весенние модульные школы</i>	80	82	+
<i>Муниципальные конкурсы</i>	53	55	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	23	10	-
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	1	2	+
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	3	2	-

Сравнительный анализ показателя количества призовых мест

Мероприятие	2019г	2020г	Динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	175	216	+
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	155	139	-
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	12	9	-
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	0	1	+
<i>НПК (школьный уровень)</i>	12	4	-
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	2	3	+
<i>Муниципальные конкурсы</i>	23	26	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	10	3	-
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	0	0	=
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	1 (стипендия им. Астафьева)	0	-

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Учитель года» (1 призер, 2 лауреата),

Всероссийский конкурс «На присуждении премии лучшим учителям 2020 года» (1 победитель),

Городской фестиваль педагогов-наставников «Профи» (победитель),

Городской фестиваль «Творческие встречи 2020» (Диплом лауреата I степени),

Педагогические чтения (4 лауреата),

Выступления на городских методических объединениях, мастер-классы (12 человек, 5 учителей награждены благодарственными письмами за активное участие в ГМО),

Весенние и осенние интеллектуальные школы (15 учителей),

Дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня (33 учителя)

Участие школы в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2019-2020г.г.

2019 г.	2020 г. По итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «СШ № 38» заняла III место в рейтинге ОУ г.Норильска
<i>Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» Диплом I степени</i>	<i>Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» Диплом I степени</i>
<i>Муниципальный конкурс «Цифровой мир школы» III место</i>	<i>Муниципальный смотр-конкурс кабинетов профориентации III место</i>
<i>Региональный атлас образовательных практик – практика претендует на высший уровень</i>	<i>Региональный атлас образовательных практик – практике присвоен продвинутый уровень</i>
	<i>Муниципальный фестиваль школьных библиотек «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности» Присвоение библиотеке статуса информационно-библиотечного центра</i>

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что школа обеспечивает преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей. Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных учебно-методических и психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботится об укреплении методической базы, выступает центром информации.

Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года, представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и сообществах на разных уровнях.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная задача работы библиотеки это - обеспечение всем участникам общеобразовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров был разработан «План развития информационно-библиотечного центра МБОУ «СШ № 38» на 2017-2020 г.»

В завершении реализации Концепции развития ШИБЦ для презентации новой модели библиотеки в период с 16 ноября 2020 по 11 декабря 2020 в дистанционной форме был проведен городской Фестиваль школьных библиотек «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности».

По результатам мероприятия библиотеке МБОУ «СШ № 38» присвоен статус школьного информационно-библиотечного центра.

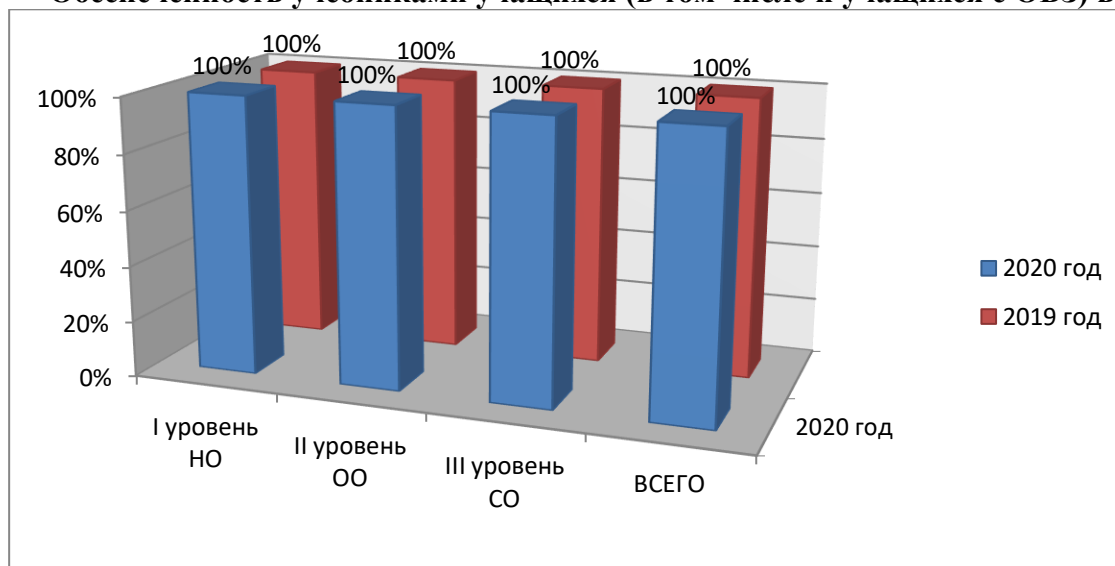
Состав фондов школьной библиотеки за 2019 и 2020 годы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год 2020	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на конец отчетного года 2019	Состоит на конец отчетного года 2020
Объем фондов библиотеки - всего	3835	5240	37720	36315
из него:				
учебники	3835	5240	25709	24574
учебные пособия	0	0	291	291
художественная литература	0	0	10850	10850
справочный материал	0	0	472	472
аудиовизуальные документы	0	0	0	0
электронные документы	0	0	128	128



Обновление фондов школьной библиотеки происходит в основном за счет учебников. В 2020 году поступило 3835 экземпляров, в том числе и для учащихся с ОВЗ.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ) в 2020 году



Из диаграммы видно, что показатели обеспеченности учебниками МБОУ «СШ № 38» в 2020 году удалось сохранить на уровне 100% и обеспечить учебниками учащихся по всем уровням образования.

9. Материально-техническая база

Школа расположена в двух рядом стоящих типовых зданиях, проектная наполняемость, которых составляет 1200 человек.

Общая площадь школьных помещений составляет 12.294 м².

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Общее количество кабинетов - 56; спортивных залов – 3; 2 столовых на 100 мест каждая, актовый зал на 120 мест, брифинг-зал на 100 мест, 2 компьютерных класса, 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета, стоматологический кабинет, 3 кабинета психолога, 1 – релаксационная комната, 2 учительских. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе функционируют тренажёрный зал, хореографический зал, ИЗО-студия, игровые комнаты и спортивный уголок для начальной школы, тир, кабинет профориентации, лаборатория по физике, кабинет для кружка авиамоделирования.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть, все кабинеты подсоединены к школьной локальной сети, подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух мобильных классов: 30 ноутбуков и 2 ЖК-панели. Учителя активно используют на уроках компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

	Количество на 31.12.2018 года	Количество на 31.12.2019 года	Количество на 31.12.2020 года
Компьютеры, ноутбуки, всего	108	115	159
в том числе:			
- в кабинете ИВТ	22	22	24
- в мобильных классах (2 класса)	-	-	30
- в предметных кабинетах, кабинетах узких специалистов, лаборантских	76	78	88
- в административных помещениях	7	9	11
- в библиотеке	3	6	6
- с доступом к Интернету	54	115	159
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	54	115	159
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21	26	26
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2	2	2
МФУ	13	17	21
Ксероксы	3	2	2
Мультимедийные проекторы	64	66	66
Интерактивные доски/приставки	52	52	50
ЖК-панели для мобильных классов	-	-	2
Программно-методические комплексы (Новый Диск и т.п., не ЦОРы)	-	-	-
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	22	22	24
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	22	22	24
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	108	115	159
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	-	-	-
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	-	-	-

Наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Специально оборудованные учебные кабинеты	Кабинеты логопеда, кабинет дефектолога, кабинеты педагога-психолога, сенсорная комната
Наличие объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья избирательная. Специально оборудованных приспособлений для использования не имеется.
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В кабинетах логопеда, дефектолога, педагога-психолога имеются мягкая мебель, игровые дидактические наборы (обучающие, коррекционные, развивающие). В сенсорной комнате имеются занавес угловой фиброоптический, змейка-шагайка, комплект мягких игровых модулей, кочка массажная, ладошки тактильные, набор Фребеля из 14 модулей, островок фиброоптический, панель игровая «Гигантская шнуровка», пуф-кресло с гранулами, кресло массажное, панель игровая Караоке. Имеются книги азбукой Брайля.
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Вход в школу оборудован кнопкой вызова, пандусом и поручнями. На стеклянных фрамугах дверей имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Имеются полосы на первых и последних ступенях лестниц. Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлена помощь в сопровождении.
Специальные условия питания	Организовано бесплатное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Специальные условия охраны здоровья	Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода) и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В школе создано единое информационное пространство, включающее: локальную сеть школы, электронную почту, официальный сайт школы (имеется версия для слабовидящих), электронный журнал. Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Безопасность доступа обеспечивается контентной фильтрацией.
Электронные образовательные	Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ,

ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	предоставляется доступ к образовательным ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что препятствует получению обучающимся информации не связанной с целями обучения и воспитания.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБОУ "СШ № 38" имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - мультимедийные проекторы; - интерактивные доски; - компьютеры, ноутбуки; - принтеры, сканеры;.
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежитие/интернат не предусмотрен(о)
Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Общежитие/интернат не предусмотрен(о)
Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности объекта МБОУ "СШ № 38"

Вывод: В ходе самообследования установлено, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОУ функционирует по принятому Положению МБОУ «СШ № 38» от 1.09.2018 года. Это локальный акт, разработанный на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Школе службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой Школой - участниками образовательных отношений.

К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

в рамках оценки качества образовательных программ:

- экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- контроль реализации образовательных программ;
- мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся.

в рамках оценки качества условий реализации образовательных программ:

- мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП;
- анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП;
- анализ психолого-педагогического обеспечения реализации ООП;
- анализ материально-технического обеспечения реализации ООП;
- контроль состояния условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием;
- психологический климат в образовательном учреждении;

в рамках оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- предметно-обобщающий контроль (административные контрольные работы);
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, результатов ГИА;
- анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения);
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов;

в рамках оценки степени удовлетворенности потребителей качеством образования:

- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг;
- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

Результаты независимой оценки в 2020 году

Показатель	Оценка, (максимально 100 баллов)
Открытость и доступность информации об организации	96,9
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97
Доступность услуг для инвалидов	67,8
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96

Оценка удовлетворенности потребителей МБОУ «СШ № 38» качеством образования по итогам 2020 года

В целом удовлетворены качеством обучения 87,2%

<i>Наименование муниципальной услуги</i>	<i>% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг</i>
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	92,2%
Присмотр и уход	97,7%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	81,3%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	87,3%
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	90,9%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	95,4%

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что система ВСОКО в МБОУ «СШ № 38» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Определены основные пользователи и процедуры их ознакомления с результатами. Фиксация результатов ВСОКО осуществляется в школьной базе данных, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, управляющего совета школы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	1174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	576/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4/6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	7/12%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	947/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356/29%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	116/10%
1.19.3	Международного уровня	92/8%
%1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136/11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/72%
1.29.1	Высшая	40/41%
1.29.2	Первая	30/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

2. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование МБОУ «СШ №38» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной, что говорит о привлекательности образовательного учреждения.;

- сравнительный результат качества знаний обучающихся школы за последние три года свидетельствует о положительной динамике качества знаний в 2-11 классах;

- 100% обучающихся школы получили аттестаты об основном общем образовании;
- средний балл, полученный на ЕГЭ в 11 классе по физике, химии, биологии, обществознанию, информатике превышает средний балл по г. Норильску;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и ССУЗах;
- увеличилось количество участников (победителей и призёров) дистанционных конкурсов и олимпиад;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- на недостаточном уровне организована работа с одаренными обучающимися. Необходимо активизировать работу в данном направлении, уделяя особое внимание качественным показателям;

- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися для повышения их мотивации к учению;

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами и т.д.)

- необходимо продолжить работу по созданию развивающей цифровой образовательной среды в школе в рамках реализации ФГОС.

Директор



В.Л. Ломова