

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 38»	2
2.	Система управления организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Организация учебного процесса	15
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
6.	Востребованность выпускников	25
7.	Качество кадрового обеспечения	28
8.	Учебно-методическое обеспечение	31
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
10.	Материально-техническая база	36
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»

1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	44
2.	Анализ показателей деятельности школы	46

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 38»

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» (сокращенно МБОУ «СШ № 38», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 38», школа).
1.2	Место нахождения (юридический и фактический адрес)	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 26; Учреждение также осуществляет образовательный процесс в здании, расположенному по адресу: Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 24;
1.3	Телефон/факс	(3919)44-45-59
1.4	Электронная почта	moy38school@mail.ru
1.5	Официальный сайт	http://www.38schooltal.ucoz.ru
1.6	Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» утвержден распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска 13.08.2015г. № 150/У-150.
1.7	Учредитель	Администрация города Норильска Школа находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Контактные телефоны: (3919) 34-20-66 (приемная), 34-30-60 (факс) E-mail: uo@norduo.ru Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru Адрес: Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34 Начальник Управления Колин Андрей Геннадьевич
1.8	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение Тип организации: общеобразовательное учреждение Вид (категория) организации: средняя школа
1.9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Зарегистрирована: «21» июня 1996 г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г.Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022401631482; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2457040694; Код ОКПО (Росстат) – 41066749
1.10	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	24:55:0000000:41819 (1 корпус); 24:55:0000000:6692 (2 корпус): Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «29» мая 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0202001:22 (1корпус); 24:55:0202001:32 (2 корпус).

1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 № 0001426; регистрационный № 8255-л; дата выдачи: «22» октября 2015г.; срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования Красноярского края
1.12	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4570; дата выдачи: «17» марта 2016г.; срок действия: «10» марта 2027г.; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
1.13	Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	ОУ
Программа основного общего образования	5 лет	ОУ
Программа среднего общего образования	2 года	ОУ

другие виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные):

- дополнительное образование детей и взрослых.

На основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №38» разработаны локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, права участников образовательного процесса:

Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38»;

Режим работы МБОУ «СШ № 38»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СШ №38», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о языке (языках) обучения и воспитания;

Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальные бюджетные автономные общеобразовательные учреждения МО г.Норильск, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;

Положение о структуре рабочих программ;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положения о совете профилактики, о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о службе школьной медиации;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение об элективных курсах;

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

Положение о дистанционном обучении;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 38»:

Положение об общем собрании членов трудового коллектива;

Положение об Управляющем совете, о педагогическом совете, научно-методическом совете, о родительском Совете школы, об общем родительском собрании, о родительских собраниях, о родительском комитете, о Совете старшеклассников.

- локальные акты, регламентирующие организацию научно-методической деятельности (о научно-методической работе и др.);

- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся (о научном обществе учащихся и др.);

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договор с учредителем, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об официальном сайте школы, о школьной библиотеке, о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг и т.д.).

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний педагогических советов соответствует плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 38», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны. Выявлено грамотное ведение документации, наличие номенклатуры дел.

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2021г.

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	549	550	134	1233
Общее количество классов	25	26	7	58
Средняя наполняемость классов	22,0	21,2	19,1	21,3

Движение учащихся в школе за последние три года

Год	Январь (кол-во учащихся)	Декабрь (кол-во учащихся)
2019	1174	1185
2020	1185	1220
2021	1220	1233

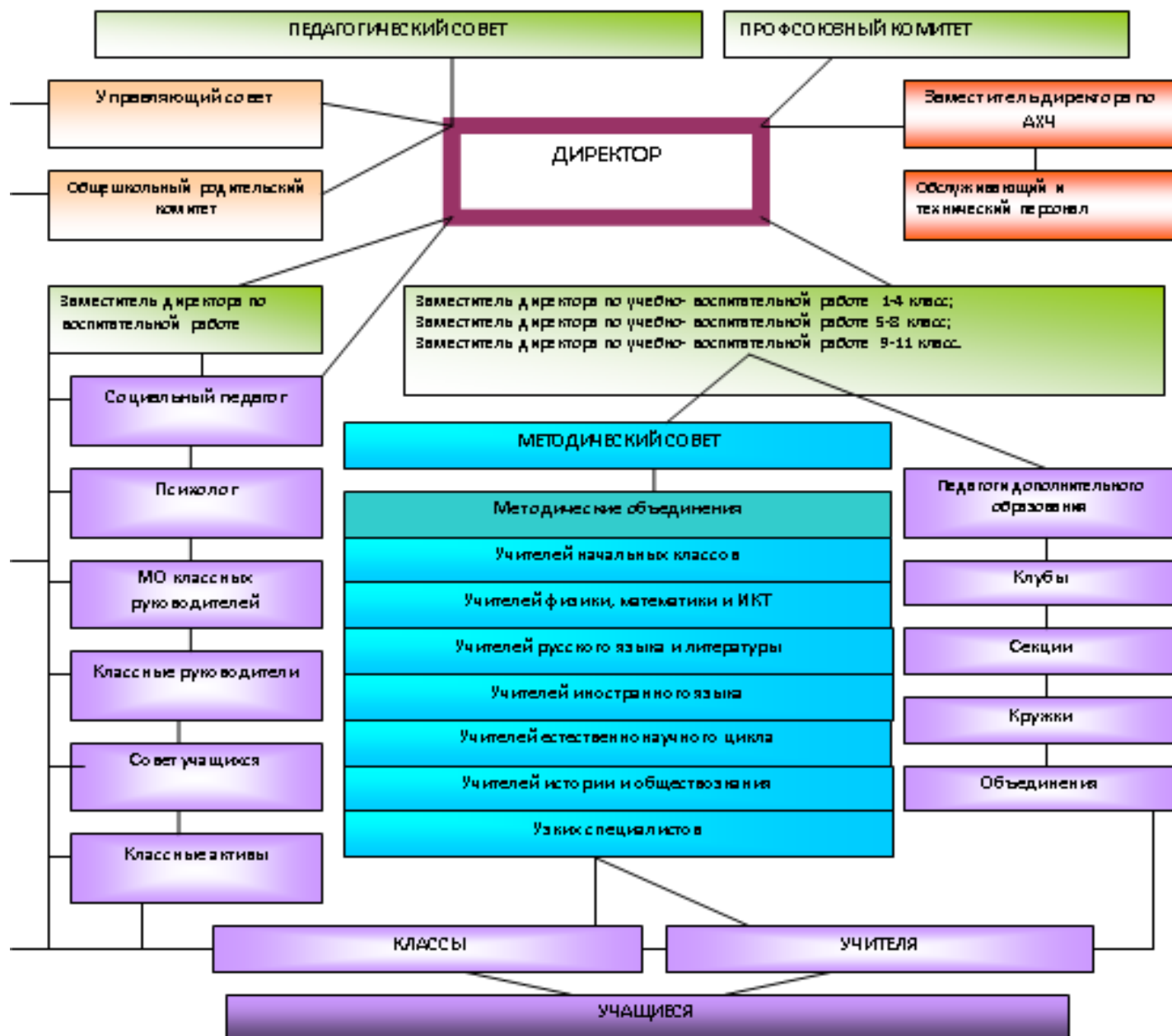
Вывод: В ходе самообследования установлено, что динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной.

2. Система управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью образовательной организации выбрана МБОУ «СШ № 38» и утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами МП РФ, Красноярского края, решениями Администрации г. Норильск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Средняя школа № 38» осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками ОУ заключены трудовые договора.



Коллегиальные органы управления МБОУ «Средняя школа № 38»

Наименование органа	Задачи, в решении которых участвует данный орган управления
Управляющий совет школы.	1. Развитие коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. 2. Объединение усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МБОУ «СШ № 38».
Педагогический совет	1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 2. Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного

	<p>процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся.</p> <p>3.Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МБОУ «СШ № 38».</p>
Научно-методический совет	<p>1.Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы.</p> <p>2.Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.</p>
Родительский Совет	<p>1.Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</p> <p>2.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>3.Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</p>
Общее родительское собрание	<p>1.Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы родительской общественности в решении вопросов жизни школы.</p> <p>2.Обсуждение вопросов, связанных с образовательным процессом и его результатами.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>1.Принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему.</p> <p>2.Обсуждение информации о перспективах развития школы.</p> <p>3.Принятие коллективного договора. Обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка.</p>

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей.

В школе функционируют методические объединения учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и здоровьесберегающих технологий;
- методическое объединение узких специалистов;
- методическое объединений классных руководителей.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников и детских общественных объединений: «Дружная

семейка» (1-4 классы), «Убойная сила» (5-8 классы), «Поколение NEXT» (9-11 классы).

Формы организации взаимодействия в области управления:

- с работниками школы – общее собрание трудового коллектива;
- с административным персоналом – административные совещания;
- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, мастер-классы, организация деятельности в методических объединениях,
 - заседания методического совета;
 - заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - заседания аттестационной комиссии школы;
 - рабочие творческие группы;
 - с молодыми педагогами организована система наставничества (круглые столы, семинары),
 - с родительской общественностью – классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, прием родителей директором, раздел на сайте школы «Гостевая книга», участие родителей в образовательных событиях школы;
 - с учащимися – заседания Совета старшеклассников и представителей детских объединений, страницы классов на сайте школы, классные чаты.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации: контроль выполнения всеобщего, контроль выполнения ФГОС, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования, состояния методической работы, контроль сохранения здоровья обучающихся.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

***Вывод:** Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджментом качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.*

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Анализ основных образовательных программ

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СШ № 38» проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО) соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и содержат программу развития УУД, программу развития ИКТ-компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации.

Рабочие программы по предметам разработаны с учетом примерных и авторских программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ, в соответствии с ФГОС и имеют в своей основе системно-деятельностный подход. Календарно-тематическое планирование соответствует программам базового и углубленного уровней, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

При реализации основных образовательных программ школы учитывается рабочая программа воспитания.

Образовательные программы школы демонстрируют, как создается модель организации обучения, воспитания и развития школьников, какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

Образовательные программы МБОУ «СШ № 38» разработаны с учетом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

МБОУ «СШ № 38» позиционирует себя как:

- конкурентную, открытую для населения образовательную организацию;
- формирующую активную гражданскую позицию личности;
- осуществляющую образовательную и воспитательную функции на основе взаимной интеграции.

Целью реализации основных образовательных программ МБОУ «СШ № 38» является создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в быстро изменяющихся социально-экономических условиях в различных сферах жизнедеятельности на основе разностороннего ее развития.

Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.

Начальным общим образованием реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором и третьем уровнях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса. При выборе учебников школа руководствуется Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с углубленным изучением отдельных предметов в 10, 11 классах. Для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы и Ссузы, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей формируются профильные 10, 11 классы.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-11-х классов обучаются в соответствии с ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования сформированы 10 классы по профилям:

- технологический (углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика),
- естественнонаучный (углубленное изучение предметов: химия, биология, математика),
- социально-экономический (углубленное изучение предметов: история, право, иностранный язык, математика).

В 11 классах реализуются следующие профили:

- технологический (углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика),
- естественнонаучный (углубленное изучение предметов: химия, биология, математика),

- социально-экономический (углубленное изучение предметов: история, право, иностранный язык, математика);
- гуманитарный (углубленное изучение предметов: русский язык, литература, английский язык);
- универсальный (углубленное изучение предметов: русский язык, математика).

Разработаны программы элективных учебных курсов, которые выполняют следующие функции:

- усиление базового курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Разноаспектный анализ текста», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Химия в экспериментальных задачах», «Решение задач по неорганической химии», «Экономика в задачах», «История древнерусской цивилизации», «Анатомия человека».

- познавательно-развивающие курсы: «Химия окружает нас», «Общие основы противодействия терроризму», «Основы финансовой грамотности», «Разговорный немецкий язык», «Медицинская география», «Основы регионального развития», «Психология успеха», «Экология человека».

С целью подготовки и защиты индивидуального итогового проекта старшеклассники совместно с педагогами вовлечены в научно-исследовательскую деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, творческие объединения, проектную и исследовательскую деятельность.

В 2021 году в школе обучалось 51 учащихся с ОВЗ:

- на уровне НОО обучалось 38 учащихся с ОВЗ – это 7 % от общего числа обучающихся начальных классов. Девять детей с инвалидностью;
- на уровне ООО – 11 учащихся с ОВЗ. Семь детей с инвалидностью.
- на уровне СОО – 2 учащихся с ОВЗ. Пять учащихся с инвалидностью.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2021 году в школе было организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с учетом психофизических особенностей;
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 7.1);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.4);
- для слепых обучающихся (вариант 3.2);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

- обучающихся с легкой УО (вариант 8.1)
- обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2).

На начало 2021-2022 учебного года 7 учащихся по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ осуществляется через взаимодействие специалистов школы: педагогов-психологов (3 специалиста), учителей-логопедов (2 специалиста), учителя дефектолога (1специалист), социального педагога (2 специалиста); учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися. Система работы с обучающимися с ОВЗ направлена на создание благоприятных условий для успешной социализации учащихся, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С обучающимися с ОВЗ организована коррекционно-развивающая работа, с родителями (законными представителями) - консультационная деятельность. 100% обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность через участие в конкурсах, в классных и общешкольных мероприятиях, акциях.

Вывод: Реализации учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2020-2021 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Дополнительное образование

В школе реализуется система дополнительного образования. Для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования педагоги ведут свои занятия на базе школы, используя учебные кабинеты, лаборатории, спортивные и актовые залы.

В структуре дополнительного образования деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Пионербол с основами волейбола», «Ритмика», «Настольный теннис», «Волейбол», военно-патриотический отряд «Юнармия»);
- естественнонаучное («Экология человека», «Химики»);
- туристско-краеведческое («Краеведение», «Юный краевед», «Клуб путешественников»)
- техническое (ТО «Юный звукооператор», «Юный техник», «Робототехника»)
- художественное (ТО «Капитошка», ТО «Виртуозы», «Гитара», «Звукачок», «Станем волшебниками», «Декор+», «Мастерская творчества»);
- социально-педагогическое («Ментальная арифметика», ТО «Пешеход», «Психологическая азбука», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность», «Электронная газета», «Чтение с увлечением», «Развитие речи», «Веселый английский»).

С 1 сентября 2020 года внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В навигаторе дополнительного образования Красноярского края опубликованы 31 программ дополнительного образования, реализуемых школой, зарегистрированы, количество оказываемых услуг – 1217.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 58 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов проведен анализ воспитательной деятельности за предыдущий учебный год, составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей и талантов каждого ребенка, для их максимального развития. Сложившаяся в школе система традиций позволяет развивать личность ученика, его лидерские качества, формировать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, поощрять организаторскую деятельность учащихся: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Школа карнавальная», «Вечер встречи выпускников» и другие. Также стало традицией ежегодно в сентябре проводить посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации общешкольные и

классные воспитательные мероприятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Некоторые мероприятия были проведены в дистанционном формате (zoom-конференции, трансляция видео в онлайн и оффлайн форматах).

Система воспитания в школе выстраивается как совокупность коллективных творческих дел. В модель были включены: детские объединения «Поколение NEXТ» (школьный актив 9-11 классов), «Убойная сила» (активисты 5-8 классов), «Дружная семейка» (классные коллективы 1-4 классов), научные общества учащихся «Discovery» (5 – 11 классы) и «НОУтBook» (1 – 4 классы). В школе реализуется программа «Школа Лидера» - социально-образовательная развивающая программа для школьников старшего подросткового и раннего юношеского возраста. Практическая составляющая программы реализуется в деятельности школьного объединения учащихся «Поколение NEXТ».

С целью развития активной гражданской позиции учащихся, ежегодно активистами школьного объединения учащихся, отрядом волонтеров организуется участие в социально-значимых, благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться», «Сохраним память Великой Победы», «Зеленая школа», «Подари ребёнку праздник», «В единстве наша сила!», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Результатом работы можно считать победы и призовые места ребят в конкурсах по итогам 2021 года:

- городской конкурс школьных активов «Школьная пора» (1 место),
- городской конкурс творческих проектов «Норильские Кулибины» (победитель, три призера),
- интеллектуальная игра «Умники и умницы» (2 место),
- городской фестиваль «Белые журавли» (2 и 3 место),
- городской конкурс инсценированной песни по БДД «Зеленый свет» (2 место),
- муниципальный этап краевого конкурса «Символы края. Символы города» (два победителя),
- краевой конкурс «Герои России» (три победителя),
- городской конкурс «Планета детства» (два призера),
- городской конкурс «День матери» (призер),
- краевой конкурс «Дети Арктики» (победитель),
- региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2021» (лауреат 1 степени),
- региональный фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (диплом 1 степени),
- региональный фестиваль-конкурс «Юное поколение 2021» (диплом 1 степени),
- городской конкурс вокальных исполнителей «Музыкальная капель» (лауреаты 3 степени),
- городской конкурс чтецов (три призера),
- городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества (победитель),
- городской конкурс для учащихся с ОВЗ «Это мы можем» (победители),
- городской конкурс для учащихся с ОВЗ «Мир твоих возможностей» (призеры).

В рамках профориентационной работы учащиеся принимают участие в проектах и конкурсах: проект «Билет в будущее», уроки «Проектории», «Урок компании» для первоклассников, конкурс волонтеров-медиков «ТОП5ВОЗ»

(победители), конкурс «Умные игры» (победитель и призер), конкурс «Зеленая кисточка» (победитель и призер), «Я б в рабочие пошел», «Мечтая о будущей карьере», «Найди свой путь».

В школе действует спортивный клуб «Олимпионик», в рамках которого учащиеся занимаются в спортивных секциях (волейбол, пионербол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, тхэквондо), результативно участвуют в спортивных фестивалях и соревнованиях различных уровней.

Школа развивает сетевое взаимодействие с организациями, способствующими становлению социальной направленности школьного образования: «Центр внешкольной работы», «Социально-образовательный центр», «Станция юных техников», «Детские юношеские спортивные школы», «Норильский центр безопасности движения», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ФГБУ «Заповедники Таймыра», «IT-куб», «Школа искусств», «Музей г.Норильска», «Талнахская городская библиотека», «КЦЦ им.Высоцкого В.С.», «Городской центр культуры», «Дворец творчества детей и молодежи», Органы внутренних дел, Норильский ГИ, Красноярский СФУ, образовательные учреждения СПО г. Норильск, спортивные организации г. Норильск, Красноярский КИПКиППРО.

В рамках воспитательной работы школа организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно социальному паспорту школы в 2021 году:

- опекаемых – 10 обучающихся;
- малообеспеченных семей –132 семей;
- многодетных семей –269 семей;
- детей-инвалидов – 36 обучающихся;
- состоящих на учете в ОДН – 2 обучающихся;
- обучающихся, категории СОП – 0.

На внутришкольном контроле на конец I полугодия 2021-2022 учебного года состояли 21 обучающийся. 80% обучающихся группы риска заняты в системе дополнительного образования.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

4. Организация учебного процесса

Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8 классы) и для шестидневной учебной недели (9, 10, 11 классы).

Режим работы школы: 1 смена – 1, 3-7, 9-11 классы, 2 смена – 2, 8 классы.

Расписание уроков и перемен - динамическое, обеспечивает максимальную разобщенность классов в течение учебного дня.

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин.; для 2-11 классов - 40 минут. Предусмотрены перерывы: 3 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. На начальном уровне обучения предусмотрены в середине дня динамические паузы. Занятия внеурочной деятельности, групповые, индивидуальные занятия начинаются после 30-минутного перерыва от основных уроков.

В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении информатики, технологии, иностранных языков.

Расписание образовательного учреждения соответствует возрастным особенностям обучающихся и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего в учебном процессе задействовано 90 педагогов, средняя учебная нагрузка которых составляет 27 часов в неделю.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована деятельность по здоровьесбережению и воспитанию культуры питания через:

- предметное содержание прежде всего на уроках биологии, технологии, физической культуры;
- уроки основ безопасности жизнедеятельности,
- систему проектно-исследовательской деятельности;
- деятельность школьного спортивного клуба «Олимпионик»;
- систему спортивно-оздоровительной работы (соревнования; спартакиады; внеклассные мероприятия; спортивные праздники; дни здоровья; участие в конкурсах, конференциях, фестивалях; профилактическая работа и т.п.);
- внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность организована с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СП 3.1/2.43598-20).

Разработан ступенчатый график прихода обучающихся в школу. За каждым классом закреплен учебный кабинет. Составлены графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций. Разработан график пребывания обучающихся в столовой с учетом дистанцированной рассадки классов. На сайте школы создан раздел Дистанционное обучение для размещения информации о соблюдении антикоронавирусных мер. Ведется ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и учителей.

Школой закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в условиях

профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ степени обученности обучающихся (внутренняя оценка качества)

Итоги аттестации обучающихся 2-4 классов
(сравнительный анализ за последние три года):

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.
	354	380	399	354	380	399	354	380	399
	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся
	38	40	41	206	216	212	68%	67%	63%

Итоги аттестации обучающихся 5-9 классов
(сравнительный анализ за последние три года)

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.
	533	529	518	533	529	518	533	529	518
	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся
	28	37	14	165	203	157	36%	45%	33%

Итоги аттестации обучающихся 10-11 классов
(сравнительный анализ за последние три года)

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.
	136	136	150	136	136	150	136	136	150
	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся
	15	18	20	44	62	56	43%	59%	51%

Итоги аттестации обучающихся 2-11 классов
(сравнительный анализ за последние три года)

Окончание учебного года	на «5»			на «4 и 5»			качество знаний %		
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г.
	1185	1174	1067	1185	1174	1067	1185	1048	1067
	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся
	75	95	75	428	481	425	42,5%	49%	47%

Сравнительные результаты аттестации обучающихся со 2 по 11 класс
по итогам 2020-2021 учебного года и итогам 2021 года

	на «5»	на «4 и 5»	качество знаний %
Окончание 2020-2021 учебного года (1067 уч-ся)	75	425	47%
Окончание 2021 года (1102 уч-ся)	58	395	42%

Вывод: Проанализировав образовательную деятельность школы и результаты обученности учащихся, комиссия по самообследованию отметила снижение качества обученности по итогам 2020-2021 учебного года. Вместе с тем в течение трех лет растет количество «отличников» в 2-4 классах и в 10-11 классах. В 5-9 классах произошло снижение количества обучающихся на «отлично».

Педагогический коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Особое внимание следует уделить работе со слабоуспевающими обучающимися и высокомотивированными детьми.

Участие в ГИА (внешняя оценка качества)

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Основным отличием формы аттестации в формате основного или единого государственного экзамена от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой оценки качества подготовки выпускников, представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещена также и на школьном сайте.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

10 февраля 2021 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 91 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 91 учащийся 9 классов, из них 1 человек на основании протокола ПМПК сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

88 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Трое учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по математике и русскому языку. Им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2021-2022 учебного года.

В 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 90 девятиклассников. Аттестат особого образца получили 6 выпускников, что составило 7% от общей численности девятиклассников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	ОГЭ		Итоговые результаты		ОГЭ	
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во участников 2019г.	Качество обученности	Кол-во участников 2020г.	Качество обученности	Кол-во уч-ся 2021г.	Качество обученности
русский язык	112	59%	114	61%	90+1	62%
математика	112	80%	114	56%	90	72%
					КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
физика	14	64%	114	52%	6	67%
химия	21	100%	114	58%	8	100%
информатика	66	70%	114	80%	29	90%
биология	14	64%	114	61%	2	50%
география	48	63%	114	65%	15	53%
английский язык	4	75%	114	65%	4	100%
обществознание	52	46%	114	88%	23	48%
литература	4	100%	114	71%	2	100%
история	1	100%	114	89%	1	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

15 апреля 2021 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

По результатам итоговой аттестации одиннадцать выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении», что составило 15% от общего числа выпускников (12% в прошлом учебном году).

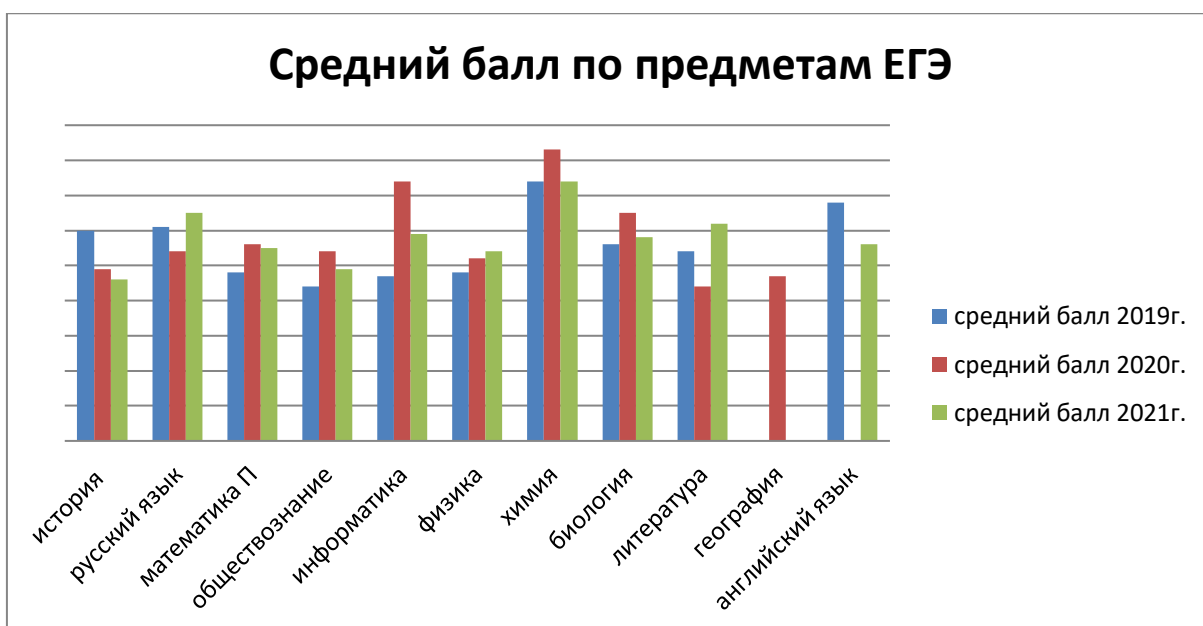
Результаты ЕГЭ

ЕГЭ	средний балл			% сдававших от кол-ва учащихся			успеваемость		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
история	60	49	46	6%	8%	11%	100%	100%	88%
русский язык	61	54	65	100%	80%	92%	100%	84%	100%
математика П	48	56	55	52%	52%	54%	97%	93%	92%
обществознание	44	54	49	31%	20%	34%	50%	83%	58%
информатика	47	74	59	14%	13%	20%	78%	100%	100%
физика	48	52	54	25%	28%	27%	94%	100%	100%
химия	74	83	74	25%	17%	15%	100%	100%	100%
биология	56	65	58	19%	17%	15%	100%	100%	82%
литература	54	44	62	13%	5%	8%	100%	68%	100%
география	-	47	-	0%	5%	-	-	100%	-
английский язык	68	-	56	3%	-	4%	100%	-	100%

ЕГЭ	кол-во сдававших (ч.)			лучшие результаты		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
история	4	5	8	1ч.-82б.	1ч.-64б.	1ч.-83б.
русский язык	64	48	65	2ч.-91б.	1ч.-94б.	1ч.-98б.
математика П	33	31	38	1ч.-74б.	1ч.-84б.	1ч.-92б.
обществознание	20	12	24	1ч. - 72б.	1ч.-78б.	1ч.-76б.
информатика	9	8	14	1ч.-79б.	1ч.-84б.	1ч.-80б.
физика	16	17	19	1ч. - 68б.	1ч.-81б.	1ч.-91б.
химия	16	10	11	1ч.-100б.	1ч.-100б.	1ч.-97б.
биология	12	10	11	1ч.-76б.	1ч.-78б.	1ч.-91б.
литература	8	3	6	1ч. - 65б.	1ч.-64б.	1ч.-94б.
география	0	3	0	-	1ч.-55б.	-
английский язык	2	0	3	1ч.-80б.	-	1ч.-66б.

Результаты ГВЭ

ГВЭ	кол-во сдававших (ч.)	% сдававших от кол-ва учащихся	успеваемость
	2021г.	2021г.	2021г.
русский язык	6	8%	100%
математика	6	8%	83%



Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился.

Наиболее востребованными среди участников, по-прежнему, являются: обществознание, математика (профиль), физика, информатика, биология, химия.

Снизилась успеваемость по истории – на 12%, по обществознанию – на 25%, по математике – на 1%, по биологии – на 18%.

На 16% повысилась успеваемость по русскому языку, по литературе повысилась на 32%.

Вывод: *Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. В 2021–2022 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:*

- *продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;*
- *уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;*
- *усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;*

Результаты ВПР (внешняя оценка качества)

Результаты обучающихся IV-VIII классов МБОУ «СШ №38» по Всероссийским проверочным работам:

<i>Предмет</i>		<i>4-е классы</i>	<i>5-е классы</i>	<i>6-е классы</i>	<i>7-е классы</i>	<i>8-е классы</i>
Русский язык	МБОУ «СШ № 38»	63,4%	58,7%	45,6%	44,6%	40,9%
	г.Норильск	69%	43%	38,3%	34,8%	39,4%
Математика	МБОУ «СШ № 38»	76%	42,9%	37,6%	37,7%	28,9%
	г.Норильск	78,1%	43,6%	29,9%	33,1%	26,2%
Окружающий мир	МБОУ «СШ № 38»	86%				
	г.Норильск	85%				
Биология	МБОУ «СШ № 38»		37,8%	39,3%	34%	44,5%
	г.Норильск		51,7%	43,7%	44,2%	50,6%
География	МБОУ «СШ № 38»			76,7%	30%	24,4%
	г.Норильск			54,5%	30,7%	33%
История	МБОУ «СШ № 38»		64%	52,6%	31,1%	68,4%
	г.Норильск		55,3%	48,5%	44,7%	53,2%
Обществознание	МБОУ «СШ № 38»			61,9%	12,9%	56%
	г.Норильск			52,5%	39,7%	37%
Физика	МБОУ «СШ № 38»				41,9%	50%
	г.Норильск				38,7%	33,7%
Химия	МБОУ «СШ № 38»					48,8%
	г.Норильск					58,1%
Английский язык	МБОУ «СШ № 38»				32,2%	
	г.Норильск				26,5%	

Вывод: При сопоставлении результатов ВПР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 38», с муниципальными показателями можно сделать следующие выводы:

- показатели качества по русскому языку (5-7 классы), математике (6-7 классы), географии (6 классы), истории (5, 6, 8 классы), обществознанию (6,8 классы), физике (7-8 классы), английскому языку (7 классы) выше муниципальных показателей;

- показатели качества по русскому языку (8 классы), математике (4, 5, 8 классы), географии (7 классы), окружающему миру (4 классы) незначительно расходятся с муниципальными показателями;

- показатели качества по русскому языку (4 классы), биологии (5-8 классы), истории (7 классы), географии (8 классы), обществознанию (7 классы), химии (7 классы) ниже муниципальных показателей.

Результаты КДР (внешняя оценка качества)

В 2021 году краевая диагностическая работа «Групповой проект» для обучающихся 4-х классов не проводилась в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

В марте 2021 года обучающиеся 4-х классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. В работе приняли участие 125 обучающихся 4-х классов.

Результаты КДР4 по читательской грамотности

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	0	0	54,5%	45,5%
Красноярский край	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

В диагностической работе по читательской грамотности оценивается сформированность трех групп умений.

Результаты сформированности умений обучающихся 4-х классов (КДР4 по читательской грамотности)

Группы умений:	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «СШ № 38»	78,57%	71,14%	55,76%
Красноярский край	63,75%	53,94%	42,61%

В ноябре 2021 года была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах, в которой приняли участие 81 обучающийся.

Результаты КДР6 по читательской грамотности

Уровень	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	1,43%	11,27%	64,45%	22,86%
Красноярский край	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Результаты сформированности умений обучающихся 6-х классов (КДР6 по читательской грамотности)

Группы умений:	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
МБОУ «СШ № 38»	62,9%	52,2%	46,7%
Красноярский край	53,2%	35,7%	28,0%

В декабре 2021 года была проведена краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7-х классах, в которой приняли участие 98 обучающихся.

Результаты КДР7 по математической грамотности

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	17,7%	68,7%	34,2%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

В диагностической работе по математической грамотности оцениваются четыре вида деятельности компетентной области: формулировать ситуацию на языке математики; применять математические понятия, факты, процедуры; интерпретировать, использовать и оценивать математические понятия, рассуждать: здесь учащимся потребуется продемонстрировать, как они умеют размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над 2 рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации

Результаты сформированности видов деятельности обучающихся 7-х классов (КДР7 по математической грамотности)

Группы умений:	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
МБОУ «СШ № 38»	39,6%	52,2%	46,7%	25,5%
Красноярский край	27,89%	39,2%	46,9%	12,16%

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-х классах проводилась в феврале 2021 года. В работе приняли участие 91 обучающийся.

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 38»	34,7%	61,9%	3,3%
Красноярский край	46,42%	50,35%	3,23%

В краевой работе по естественнонаучной грамотности оценивается сформированность трех групп умений:

- группа 1 – объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- группа 2 – применение методов естественнонаучного исследования;
- группа 3 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты сформированности умений обучающихся 8-х классов
(КДР8 по естественнонаучной грамотности)

Группы умений:	Группа 1	Группа 2	Группа 3
МБОУ «СШ № 38»	32,4%	40,7%	26,4%
Красноярский край	23,13%	30,72%	29,58%

Вывод: При сопоставлении результатов КДР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 38», с региональными показателями можно сделать вывод, что в целом результаты КДР не ниже региональных показателей.

Тем не менее, практика формирования функциональной грамотности все еще слабо развернута в школе. Это, в первую очередь, обусловлено недостатком компетенций у педагогов: отсутствие четкого понимания, что такое функциональная грамотность, непонимание, какие умения обеспечивают формирование того или иного вида грамотности.

В школе разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.

6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования на территории г. Норильска, г. Красноярска и в других регионах России.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, социально-правовым и физико-математическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Анализ уровня социализации выпускников школы

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации школьников способствовала качественно организованная предпрофильная подготовка. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, городских и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути. Итогом предпрофильной подготовки явилось анкетирование учащихся, их родителей по выбору будущего профиля обучения.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения учащихся. Эффективно проводилась профориентационная работа.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2021 года

Общее число выпускников в 2021	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска			
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств
		в Норильске	в другом городе					
91	46	0	4	38	10	7	2	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2021 года в учреждения профессионального образования

Общее число выпускников в 2021	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
71	53	10	8

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2021 года в учреждения высшего профессионального образования

Поступили в учреждения ВПО	Норильский государственный индустриальный институт	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджете	на платной основе
53	3	4	6	14	24 г.Новосибирск-1 г.Великий Новгород-1 г.Нижний Новгород-1 г.Липецк-1 г.Ростов на Дону-4 г.Калининград-1 г.Краснодар-3 г.Оренбург-1 г.Белгород-2 г.Барнаул-2 г.Томск-2 г.Уфа-1 г.Ставрополь-1 г.Омск-3	2	25	29

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ
Техническое	3	1	2	9	11 г.Барнаул-1 г.Нижний Новгород-1 г.Ростов на Дону-3 г.Великий Новгород-1 г.Белгород-2 г.Омск-1 г.Липецк-1 г.Калининград-1	1
Медицинское	0	1	0	1	5 г.Новосибирск-1 г.Краснодар-1 г.Оренбург-1 г.Омск-1 г.Томск-1	1
Педагогическое	0	2	0	0	1 г.Томск-1	0
Юридическое	0	2	0	3	7 г.Краснодар-2 г.Омск-1 г.Барнаул-1 г.Уфа-1 г.Ростов на Дону-1 г.Ставрополь-1	0
Всего	3	4	8	12	24	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2021 года в разрезе учреждений СПО

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе				В других регионах
		Политехнический колледж НГИИ	НТПТиС	Педколледж	Медтехникум	
10	5	1	0	3	1	3

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что в школе созданы все условия для успешной учёбы, каждый ученик может выбрать соответствующий ему уровень подготовки, необходимый для дальнейшего самоопределения в выборе профессии; выявлена положительная динамика количества обучающихся 9-х классов, поступивших в учреждения СПО; отмечена тенденция снижения количества выпускников школы, продолжающих обучение в ВУЗах; по мнению родителей, выпускники школы подготовлены к выбору профессии, к самостоятельной жизни в семье и обществе.

7. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования общая численность педагогических работников 97 человек, в образовательном процессе МБОУ «СШ № 38» заняты 90 педагогов из 97 (7 педагогов находятся в д/о), из них 1 совместитель.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж адм. работы
Директор	Ломова Виктория Ларионовна	высшее	17 лет
Зам. директора по УВР	Деева Светлана Викторовна	высшее	1,5 лет
Зам директора по УВР	Гудкова Наталья Владимировна	высшее	1,5 лет
Зам. директора по УВР	Михеева Татьяна Викторовна	высшее	1,5 лет
Зам. директора по ВР	Федько Эльвира Александровна	высшее	10 лет
Зам. директора по АХЧ	Пелевина Наталья Васильевна	высшее	2 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество человек	% соотношение
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Всего педагогических работников (количество человек)		97	100%
Из них внешних совместителей всего		1	1%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	88	91%
	получают образование в высшем учебном заведении	3	2%
	со средним специальным образованием	9	9%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по применению в		97	100%

образовательном процессе ФГОС			
Имеют квалификационную категорию	Всего	69	71%
	Высшую	36	37%
	Первую	33	34%
	Без категории	28	29%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		8	8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1%
	Заместитель директора по УВР, ВР	4	4%
	Учитель	79	81%
	Педагог дополнительного образования	4	4%
	Воспитатель ГПД	0	0
	Социальный педагог	2	2%
	Педагог - психолог	4	4%
	Учитель-логопед, педагог-дефектолог	3	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	10	10%
	Свыше 30 лет	16	16%
Численность педагогических кадров в возрасте от 55 лет		6	6%
Имеют звание Отличника народного просвещения		0	0
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ		2	2%
Почетная грамота Министерства образования Красноярского края		1	1%
Ветеран труда		0	0

За отчетный период (2021 г) прошли аттестацию 19 человек: на первую квалификационную категорию - 7, на высшую - 12. 5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для успешного применения электронного обучения и дистанционных технологий 100 процентов педагогов прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».

В целях достижения необходимых показателей реализации проекта «Учитель будущего» в 2021 году 20 педагогов школы прошли обучение в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программам непрерывного повышения профессионального мастерства (ТРЕКИ) в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства (ЦНППМ): «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Функциональная грамотность в области здоровья», «Педагог-оценщик». По программе «Финансовая грамотность» обучились 4 педагога.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию на курсах по темам инклюзивного образования, реализации ФГОС, функциональной грамотности, на курсах предметной направленности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные отношения в школе обеспечены квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

2. Педагогический коллектив школы только за последние два года пополнился одиннадцатью молодыми педагогами (в 2021 году в школу пришли работать 6 молодых педагогов).

2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе научно-методического Совета, предметных методических объединений, через наставничество, Школу молодого педагога, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы.

4. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что снизился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, на 1 %, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, - на 4%. В то же время повысился процент педагогов с первой квалификационной категорией на 3% и педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, – на 5%. Снижение показателей связано с обновлением педагогического коллектива: увольнение в связи со сменой места проживания и устройством в школу молодых педагогов.

В целом состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно.

8. Учебно-методическое обеспечение

Основной методической работы является научно-методический совет. Формами методической работы являются семинары, конференции, предметные декады, недели открытых уроков, педсоветы, практикумы, проектная деятельность.

Системная работа ведется по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: утверждены рабочие программы по предметам, которые являются частью основной образовательной программы школы, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Методической службой школы проведен анализ и утверждены программы профильных элективных курсов. Методическая деятельность направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, навыков проектирования учебной деятельности, применения различных педагогических технологий, умения видеть и решать новые педагогические задачи, навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, постижения основ моделирования современного учебного занятия.

В школе работают 9 молодых специалистов, 33 педагога имеют первую квалификационную категорию, 36 – высшую, 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы ориентированы на поиски форм индивидуально-личностного обучения учащихся через метапредметный подход.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии:

- ✓ проблемного обучения,
- ✓ развития критического мышления,
- ✓ диалогового взаимодействия,
- ✓ проектной и исследовательской деятельности.

Учителя школы владеют основами работы с цифровым оборудованием, активно используют на уроках цифровые образовательные ресурсы, самостоятельно создают собственные образовательные ресурсы (интерактивные презентации, видеоролики, демонстрационные программы и т.п.). Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали «Электронный журнал», «Google-класс», «Учи.ру», РЭШ, «Я-класс», «SkySmart», «Решу ЕГЭ (ОГЭ)», Zoom.

С целью выделения проблемных зон в образовательном пространстве школы систематически проводится мониторинг деятельности учащихся и педагогов. Большое внимание отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, декадах, семинарах, конференциях:

Всероссийский конкурс «Учитель года» (победитель, лауреат),

Муниципальный конкурс молодых педагогов и наставников «Свежий ветер» (призеры),
Муниципальный фестиваль педагогов-наставников «Профи» (победитель, III место),
Муниципальный конкурс «Наш навигатор-профорientатор» (II место)
Муниципальный образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании» (диплом)
Муниципальный конкурс «Самый классный северный класс» (призер, участник)
Городской фестиваль работников образования «Творческие встречи 2021» (Диплом лауреата I степени),
Турнир по волейболу среди работников образования (команда МБОУ «СШ № 38» - победитель)
Конкурс «ГТО» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих г. Норильска (III место),
Краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» (III место),
Весенние и осенние интеллектуальные школы (13 учителей),
Дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня (27 учителей):
Декада открытых уроков в начальной школе (22 учителя),
Педагогические чтения (2 лауреата),
Выступления на городских методических объединениях, проведение городских семинаров (16 человек)
Обобщение опыта педагогов на всероссийском уровне через участие: фестиваль педагогических идей «Открытый урок», дистанционный открытый конкурс «Педагогические инновации», дистанционный открытый конкурс «Познание и творчество», дистанционный заочный конкурс «Интеллект-экспресс», «Педагогические таланты России».

Основные направления в научно-методической деятельности школы

- Работа с молодыми педагогами, наставничество
- Программа по выявлению и поддержке одаренных детей
- Сопровождение учащихся с ОВЗ
- НПК и НОУ
- Подготовка к введению новых ФГОС НОО и ООО
- Аттестация и ПК педагогического состава
- Участие учеников в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня
- Участие учителей в очных и дистанционных профессиональных конкурсах разного уровня
- Инновационная деятельность

В школе реализуется программа «Путь к успеху» (2020-2024), согласно которой особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. Программа реализуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическое;
- Диагностическое;
- Развивающее;
- Поддержка одаренных (перспективных) учащихся;

- Координационное;
- Здоровьесбережение
- Кадровое;
- Материально-техническое обеспечение;

Сравнительный анализ показателя участия школьников в интеллектуальных конкурсах разного уровня

Мероприятие	2020 г	2021 г	динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	764	623	-
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	235	357	+
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	25	38	+
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	3	1	-
<i>НПК (школьный уровень)</i>	4	12	+
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	3	4	+
<i>Муниципальные конкурсы</i>	55	64	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	10	18	+
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	2	1	-
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	2	0	-

Сравнительный анализ показателя количества призовых мест

Мероприятие	2020 г	2021 г	Динамика
<i>Дистанционные конкурсы</i>	216	223	+
<i>ВОШ (школьный этап)</i>	139	154	+
<i>ВОШ (муниципальный этап)</i>	9	7	-
<i>ВОШ (региональный этап)</i>	1	0	-
<i>НПК (школьный уровень)</i>	4	8	+
<i>НПК (муниципальный уровень)</i>	3	2	-
<i>Муниципальные конкурсы</i>	26	45	+
<i>Муниципальные конкурсы для детей с ОВЗ</i>	3	12	+
<i>Конкурс на Премию главы города Норильска</i>	0	0	=
<i>Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края</i>	0	0	-

Участие школы в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2020-2021г.г.

2020 г. По итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «СШ № 38» заняла III место в рейтинге ОУ г.Норильска	2021 г.
<i>Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» Диплом I степени</i>	<i>Всероссийский конкурс «Учитель года» Муниципальный этап. Победитель</i>
<i>Муниципальный смотр-конкурс кабинетов профорientации III место</i>	<i>Региональный атлас образовательных практик – практика претендует на высший уровень</i>
<i>Региональный атлас образовательных практик – практике присвоен продвинутый уровень</i>	<i>Муниципальный образовательный марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании» Диплом УОиДО за активное участие педагогических работников в мероприятиях марафона</i>
<i>Муниципальный фестиваль школьных библиотек «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности» Присвоение библиотеке статуса информационно-библиотечного центра</i>	

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что школа обеспечивает преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей. Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных учебно-методических и психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботится об укреплении методической базы, выступает центром информации.

Педагоги школы успешно проходят аттестацию, систематически повышают квалификацию на курсах дополнительного образования, представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и сообществах на разных уровнях.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В федеральном государственном стандарте общего образования существенное место уделено требованиям к условиям реализации стандарта. Школьная библиотека рассматривается в стандарте как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

Основная задача работы библиотеки – это обеспечение всем участникам общеобразовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров был разработан «План развития информационно-библиотечного центра МБОУ «СШ № 38» на 2017-2020 г.»

В рамках реализации Концепции развития ШИБЦ для презентации новой модели библиотеки был проведен городской Фестиваль школьных библиотек «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности».

По результатам мероприятия библиотеке МБОУ «СШ № 38» присвоен статус школьного информационно-библиотечного центра.

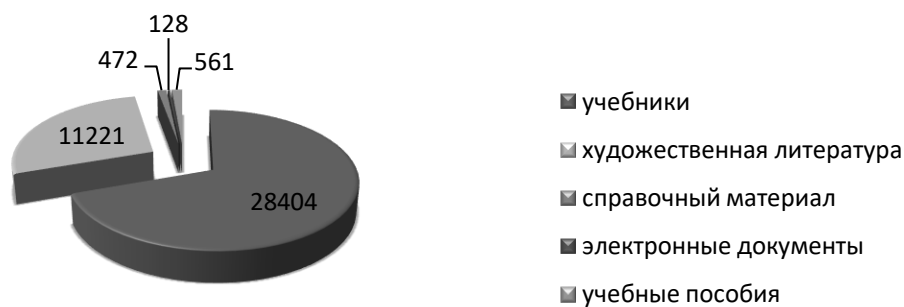
Структура фонда школьной библиотеки включает:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного (досугового) чтения, а также методические издания;
- материалы на любых других видах носителей информации;
- справочная литература;
- фонд учебников.

Состав фондов школьной библиотеки на 2021 год

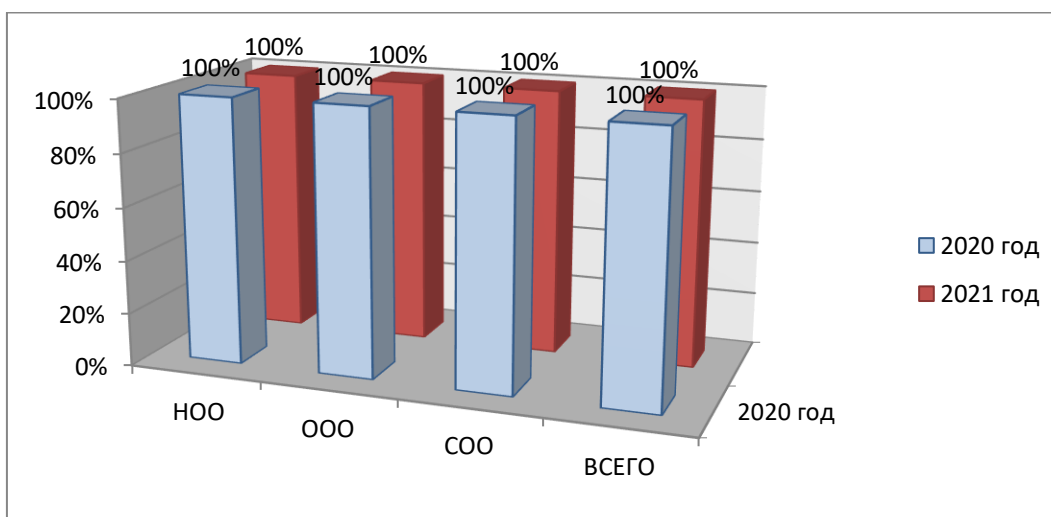
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год 2021	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на конец отчетного года 2021 года
Объем фондов библиотеки - всего	3910	0	40097
в том числе:			
учебники	3539	0	28404
учебные пособия	0	0	561
художественная литература	371	0	11221
справочный материал	0	0	472
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	128

Объем фондов библиотеки - всего 40097 экземпляров



В 2021 году обновление фондов школьной библиотеки происходило за счет учебников - 3539 экземпляров, в том числе и для учащихся с ОВЗ, и художественной литературы - 371 экземпляр.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ)



Из диаграммы видно, что показатели обеспеченности учебниками МБОУ «СШ № 38» в 2021 году удалось сохранить на уровне 100% и обеспечить учебниками учащихся по всем уровням образования. В 2022 году предстоит обновление учебников для первых и пятых классов согласно ФГОС 2021года.

10. Материально-техническая база

Школа расположена в двух рядом стоящих типовых зданиях, проектная наполняемость, которых составляет 1200 человек.

Общая площадь школьных помещений составляет 12.294 м².

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Общее количество кабинетов - 56; спортивных залов – 3, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, лингофонный кабинет, 2 столовых на 100 мест

каждая, актовый зал на 120 мест, брифинг-зал на 100 мест, 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета, стоматологический кабинет, 3 кабинета психолога, 1 – релаксационная комната, 2 учительских. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе функционируют тренажёрный зал, хореографический зал, ИЗО-студия, игровые комнаты и спортивный уголок для начальной школы, тир, кабинет профориентации, лаборатория по физике, кабинет для кружка авиамоделирования.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть, все кабинеты подсоединены к школьной локальной сети, подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Учебные кабинеты оснащены компьютером (ноутбуком), проектором, интерактивной доской или экраном, принтером. Учителя школы активно используют на уроках технические средства обучения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, применяют информационные технологии.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

	Количество на 31.12.2019 года	Количество на 31.12.2020 года	Количество на 31.12.2021 года
Компьютеры, ноутбуки, всего	115	159	165
в том числе:			
- в кабинете ИВТ	22	24	24
- в мобильных классах (2 класса)	-	30	30
- в предметных кабинетах, кабинетах узких специалистов, лаборантских	78	88	92
- в административных помещениях	9	11	12
- в библиотеке	6	6	7
- с доступом к Интернету	115	159	165
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	115	159	165
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	26	26	31
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2	2	2
МФУ	17	21	21
Ксероксы	2	2	2
Мультимедийные проекторы	66	66	66
Интерактивные доски/приставки	52	50	51
ЖК-панели для мобильных классов	-	2	2
Сенсорный интерактивный информационный ЖК киоск	-	-	2

Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	22	24	24
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	22	24	24
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	115	159	165
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	-	-	-
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	-	-	-

Наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Специально оборудованные учебные кабинеты	
Наличие объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья избирательная. Специально оборудованных приспособлений для использования не имеется.
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В кабинетах логопеда, дефектолога, педагога-психолога имеются мягкая мебель, игровые дидактические наборы (обучающие, коррекционные, развивающие). В сенсорной комнате имеются занавес угловой волоконно-оптический, змейка-шагайка, комплект мягких игровых модулей, кочка массажная, ладошки тактильные, набор Фребеля из 14 модулей, островок волоконно-оптический, панель игровая «Гигантская шнуровка», пуф-кресло с гранулами, кресло массажное, панель игровая Караоке. Имеются книги азбукой Брайля.
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Вход в школу оборудован кнопкой вызова, пандусом и поручнями. На стеклянных фрамугах дверей имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Имеются полосы на первых и последних ступенях лестниц. Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. При необходимости для обеспечения доступа в

	здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлена помощь в сопровождении.
Специальные условия питания	Организовано бесплатное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Специальные условия охраны здоровья	Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода) и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В школе создано единое информационное пространство, включающее: локальную сеть школы, электронную почту, официальный сайт школы (имеется версия для слабовидящих), электронный журнал. Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Безопасность доступа обеспечивается контентной фильтрацией.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, предоставляется доступ к образовательным ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что препятствует получению обучающимся информации не связанной с целями обучения и воспитания.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБОУ "СШ № 38" имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - мультимедийные проекторы; - интерактивные доски; - компьютеры, ноутбуки; - принтеры, сканеры;
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежитие/интернат не предусмотрен(о)
Наличие условий для	Общежитие/интернат не предусмотрен(о)

беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	
Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности объекта МБОУ "СШ № 38"

Вывод: В ходе самообследования установлено, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОУ функционирует по принятому Положению МБОУ «СШ № 38» от 01.09.2018 года. Это локальный акт, разработанный на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Школе службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой Школой - участниками образовательных отношений.

К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

в рамках оценки качества образовательных программ:

- экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- контроль реализации образовательных программ;
- мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся.

в рамках оценки качества условий реализации образовательных программ:

- мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП;
- анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП;
- анализ психолого-педагогического обеспечения реализации ООП;
- анализ материально-технического обеспечения реализации ООП;
- контроль состояния условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- в рамках оценки качества образовательных результатов обучающихся:*
- предметно-обобщающий контроль (административные контрольные работы);
 - промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, результатов ГИА;
 - анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения);
 - анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
 - контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся;
 - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
 - мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов;
- в рамках оценки степени удовлетворенности потребителей качеством образования:*
- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг;
 - анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

**Потребительская оценка качества образовательных услуг (по пятибалльной шкале)
в 2021-2022 учебном году**

Показатели деятельности	Оценка (по пятибалльной шкале)
Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов (по большинству предметов)	4,45
Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	4,41
Оценка уровня организации профильного обучения	4,01
Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	3,85
Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность	3,78
Оценка уровня условий, созданных для развития способностей, интересов во внеурочное время	3,72
Оценка уровня оснащённости кабинетов	3,81
Повторный выбор образовательного учреждения	4,95

В «Электронном журнале» зарегистрированы 100% обучающихся и 95% родителей. В активированные дни обучающиеся 11-х классов получают домашнее задание через «Электронный журнал» - 60%, сайт школы (страницы классов) – 40%, мессенджеры – 57%. Официальным сайтом пользуются 65% обучающихся и родителей.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 38" за 2021 год

В 2021 году школа приняла участие в мониторинге потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

508 родителей (законных представителей) и обучающихся школы приняли участие в опросе, что составило 41,2 % (на 12% выше показателей прошлого года).

249 опрошенных узнают о работе школы и новостях, общаясь с сотрудниками школы, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ.

88% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.

138 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 84,1 % вопросов были решены.

25 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 22 человека удовлетворены качеством услуг ТПМПК

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	94,4
Присмотр и уход	96,9
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	78,9
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	91,8
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	88
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90,1

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что система ВСОКО в МБОУ «СШ № 38» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и

внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Определены основные пользователи и процедуры их ознакомления с результатами. Фиксация результатов ВСОКО осуществляется в школьной базе данных, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, управляющего совета школы. Результаты потребительской оценки и мониторинга потребности в муниципальных услугах можно признать удовлетворительными.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 38»
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	1233	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	549	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	500/47%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6/7%	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/15%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678/55%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362/29%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,6%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	114/9%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	85/7%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134/11%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134/11%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/91%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/91%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/71%	человек/%
1.29.1	Высшая	36/37%	человек/%
1.29.2	Первая	33/34%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/10%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/15%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/14%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/6%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	97/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670/54%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	кв.м

2. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование МБОУ «СШ №38» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества

образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной, что говорит о привлекательности образовательного учреждения.;

- средний балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ в 11 классе по профильной математике, физике, химии, биологии, информатике превышает средний балл по г. Норильску;

- выпускники набрали 90 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, литературе; 80 баллов и более – по истории и информатике;

- успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, информатике, физике, химии, биологии, литературе, английскому языку превышает средние муниципальные показатели.

- средний балл, полученный выпускниками на ОГЭ по русскому языку и математике превышает средний балл по г. Норильску.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и ССУЗах;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- педагоги школы систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами и задачами школы;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе;

- совершенствуется уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- на недостаточном уровне организована работа с одаренными обучающимися. Необходимо активизировать работу в данном направлении, уделяя особое внимание качественным показателям;

- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися для повышения их мотивации к учению;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами и т.д.);
- необходимо усилить внутришкольную работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- необходимо продолжить работу по созданию развивающей цифровой образовательной среды в школе в рамках реализации ФГОС.

Директор



В.Л. Ломова