

Заместитель начальника Управления по
общему образованию и развитию
образовательной сети

И И.А. Похабова

Дата представления Программы развития
на рассмотрение 07.06.2021

Начальник отдела организации и
мониторинга общего образования

И И.Н. Свиридова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Программы развития МБОУ «Средняя школа № 38» на 2021-2026 годы.....	3
2. Информационно-аналитическая справка	
2.1.Информационная справка.....	5
2.2.Общая характеристика МБОУ «СШ № 38».....	7
2.3.Характеристика основных результатов деятельности школы.....	9
3.Основные итоги реализации Программы развития 2016-2021 гг.....	13
4.Концепция развития школы, ключевые ориентиры Программы развития.....	16
5.Механизмы реализации Программы развития.....	18
6.Стратегические подпрограммы по реализации Программы развития МБОУ «СШ № 38».....	19
7.Мероприятия по реализации Программы развития.....	21
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	39
9.Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.....	40

1.Паспорт Программы развития МБОУ «Средняя школа № 38» на 2021-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ "Средняя школа № 38" на 2021-2026 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; - Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020годы; - Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013-2020 годы; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Устав МБОУ «СШ № 38»
Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №38»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 38»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «Средняя школа № 38»
Контроль исполнения Программы	Управляющий совет МБОУ «Средняя школа № 38»; Директор МБОУ «Средняя школа № 38»; Заместители директора МБОУ «Средняя школа № 38»; Методический совет МБОУ «Средняя школа № 38»
Цель Программы	Цель Программы развития - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего

	получение каждым обучающимся доступного и качественного образования, ориентированного на приобретение ключевых компетенций, его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, апробирования новых форм получения образования обучающимися; – Обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одаренных, талантливых детей и др.; – Подготовка высокомотивированных выпускников для получения дальнейшего образования через многопрофильное образование в школе; – Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; – Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников; – Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды; – Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм; – Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательной деятельности; – Обеспечение образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Сроки реализации	2021-2026 гг. (5 лет)
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (январь 2021 г.– август 2021 г.) – аналитико-проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы по результатам реализации Программы развития на 2016-2021 г.г.; - разработка проектов в соответствии с задачами Программы развития на 2021-2026 г.г.; - утверждение Программы развития школы; <p>2 этап (сентябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.) - основной</p>

	<p>-реализация мероприятий целевых проектов Программы; -осуществление мониторинга реализации Программы; -анализ промежуточных результатов</p> <p>3 этап (январь 2026 г. – август 2026 г.) - аналитико-обобщающий</p> <p>-подведение итогов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга - определение направлений стратегии дальнейшего развития школы; - разработка нового проекта Программы развития школы</p>
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Система организации контроля реализации Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Промежуточные итоги реализации Программы проводятся в ходе проведения ежегодного самообследования, отчет размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета, педагогических совещаниях, административных совещаниях, семинарах, конференциях.</p>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» (сокращенно МБОУ «СШ № 38», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 38», школа).
Год открытия	28 июня 1985 года
Юридический адрес	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, дом 26 Телефон/факс: (3919)44-45-59 E-mail: moy38school@mail.ru Официальный сайт: http://www.38schooltal.ucoz.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» утвержден распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска 13.08.2015г. № 150/У-150.

Учредитель	<p>Администрация города Норильска Школа находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Контактные телефоны: (3919) 34-20-66 (приемная), 34-30-60 (факс) E-mail: uo@norduo.ru Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru Адрес: Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34 Начальник Управления Колин Андрей Геннадьевич</p>
Организационно-правовая форма	<p>муниципальное бюджетное учреждение Тип организации: образовательное учреждение Вид (категория) организации: средняя школа</p>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	<p>Зарегистрирована: «21» июня 1996г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022401631482; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2457040694; Код ОКПО (Росстат) – 41066749</p>
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	<p>24:55:0000000:41819 (1 корпус); 24:55:0000000:6692 (2 корпус); Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «29» мая 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0202001:22 (1корпус); 24:55:0202001:32 (2 корпус).</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Серия 24Л01 № 0001426; регистрационный № 8255-л; дата выдачи: «22» октября 2015г.; срок действия: бессрочно; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный № 4570; дата выдачи: «17» марта 2016г.; срок действия: «10» марта 2027г.; выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года); другие виды образовательной деятельности и</p>

	предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные); - дополнительное образование детей и взрослых.
Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет.
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	Устав школы (последняя редакция от 13.08.2015г.).

2.2. Общая характеристика МБОУ «СШ № 38»

Органами и формами управления в МБОУ "СШ № 38" являются:

- Директор МБОУ "СШ № 38",
- Управляющий совет,
- Педагогический совет ,
- Родительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее родительское собрание,
- Научно-методический совет.

Школа расположена в двух рядом стоящих типовых зданиях, проектная наполняемость, которых составляет 1200 человек.

Общая площадь школьных помещений составляет 12294 м².

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Общее количество кабинетов - 56; спортивных залов – 3; 2 столовых на 100 мест каждая, актовый зал на 120 мест, брифинг-зал на 100 мест, 2 компьютерных класса, 2 медицинских кабинета, стоматологический кабинет, 3 кабинета психолога, 1 – релаксационная комната, 2 учительских. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть, все кабинеты подсоединены к школьной локальной сети.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе функционируют тренажёрный зал, хореографический зал, ИЗО-студия, игровые комнаты и спортивный уголок для начальной школы, тир, кабинет профориентации, лаборатория по физике, кабинет для кружка авиамоделирования.

Объем фондов школьной библиотеки – 36315 экземпляров, из них учебники – 24574 шт., учебные пособия – 291 шт., художественная литература – 10850 шт., справочный материал - 472, электронные документы – 128 шт. Учебниками обеспечены 100% учащихся по всем уровням образования. В школе имеется ресурсный центр, предоставляющий педагогам и обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности, дистанционного обучения, самообразования.

МБОУ «СШ № 38» - самая большая школа по численности обучающихся в г. Норильск. Динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной, что говорит о привлекательности

образовательного учреждения. На начало 2021 года в школе обучается 1220 учащихся (57 классов-комплектов).

Социальная характеристика семей обучающихся: неполные семьи - 170 учащихся, многодетные семьи – 403 учащихся, малообеспеченные семьи – 12 учащихся, семьи с опекаемыми детьми – 9 учащихся.

В школе обучаются 46 детей с ОВЗ (из них 13 детей-инвалидов) и 4 детей-инвалидов (не ОВЗ). Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете МБОУ «СШ № 38» - 18 человек, состоящие на учете в ОДН отдела МВД России по г. Норильск – 3 человека.

В начальном общем образовании реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором и третьем уровнях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие курсы для индивидуальной (групповой) работы: «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Геометрия архитектурной гармонии», «Русский язык и культура речи», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Очевидное в невероятном», «69 параллель», «За страницами учебника биологии», «Оказание первой медицинской помощи» для 9 класса.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10, 11 классах. Для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы и Ссузы, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей формируются профильные 10, 11 классы:

– технологический (профильные предметы: математика, физика, информатика),

– гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, иностранный язык),

– естественнонаучный (профильные предметы: химия, биология, математика),

– социально-экономический (профильные предметы: история, право, иностранный язык, математика),

– универсальный (профильные предметы: математика, русский язык).

Разработаны программы элективных учебных курсов, которые выполняют следующие функции:

– усиление базового курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Разноаспектный анализ текста», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Исследование алгебраических функций», «Химия в

экспериментальных задачах», «Ксенобиотики и их влияние на окружающую среду», «Анатомия и физиология нервной системы», «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции», «Основы бизнеса и предпринимательства», «История древнерусской цивилизации», «Деловой английский для школы».

– познавательно-развивающие курсы: «Химия окружает нас», «Экранизация литературных произведений», «Общие основы противодействия терроризму», «Финансовая грамотность», «Вселенная далёкая и близкая», «Многогранники», «Создаём сайт в Интернете», «Компьютерная графика», «Психология успеха»

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности, стремление к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

Численность педагогических работников составляет 97 человек, в образовательном процессе МБОУ «СШ № 38» заняты 87 педагогов из 97 (10 педагогов находятся в д/о), из них 3 совместителя.

Возрастной ценз педагогов: от 20 до 30 лет – 14%, от 30 до 55 лет – 77%, от 55 лет и старше – 6%. Образовательный уровень: высшее образование - 91%, среднее специальное образование – 9%. Высшую квалификационную категорию имеют 41% педагогов, первую – 31%. Стаж педагогической работы менее 5 лет имеют 5% педагогов, более 30 лет - 10% педагогов.

МБОУ «СОШ № 38» обеспечивает открытость и доступность информации, информирование общественности, родителей (законных представителей) не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы и профиль школы в Instagram. Сайт МБОУ «СШ № 38» постоянно пополняется и обновляется необходимой информацией.

2.3. Характеристика основных результатов деятельности школы

Педагогический коллектив школы работает над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Постоянная работа с высокомотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей соцриска дает свои результаты.

В 2020 году успеваемость - 99,7%, качество обученности – 49%. За последние три года наблюдается позитивная динамика качества знаний обучающихся.

Система ВСОКО в МБОУ «СШ № 38» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Определены основные пользователи и процедуры их ознакомления с результатами. Фиксация результатов ВСОКО осуществляется в школьной базе данных,

портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, управляющего совета школы.

Получить независимую объективную оценку учебных достижений обучающихся школы позволяют оценочные процедуры, проводимые в рамках государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах (были проведены осенью 2020 года) по русскому языку выше муниципальных показателей, по математике – ниже на 7%, по окружающему миру – ниже на 4 %.

В 2018-2019 учебном году средний балл по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации девятиклассников составил 4,0 балла. Успеваемость по русскому языку – 100%, по математике – 99,1%.

Самыми востребованными предметами оказались информатика (выбрали 59%, качество – 70%), обществознание (выбрали 46%, качество – 46%) и география (выбрали 43%, качество – 63%). Качество по предметам химия, литература и история составило 100%. Аттестат особого образца получили 12 выпускников, что составило 11% от общей численности девятиклассников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019–2020 учебном году для выпускников 9-х классов не проводился ОГЭ. В 2020 году аттестат об основном общем образовании получили все 114 девятиклассников. Аттестат особого образца получили 9 выпускников, что составило 8% от общей численности девятиклассников.

В 2020 году ЕГЭ проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования

Наиболее востребованными среди участников являются: обществознание, математика (профиль), физика, информатика, биология, химия.

Снизилась успеваемость по русскому языку – на 26%, по литературе – на 34%, по математике – на 4%.

На 33% повысилась успеваемость по обществознанию, по информатике повысилась на 22%, по физике – на 6%.

Наиболее успешно учащиеся сдали: химию - средний балл 83 (1 выпускник набрал 100 баллов и 5 человек имеют результат от 87 до 99 баллов) и информатику – средний балл 74 (4 человека имеют результаты от 81 до 84 баллов).

Высокое качество образовательных услуг подтверждено поступлением 92% выпускников в образовательные учреждения (72% - в высшие учебные заведения, 20% - в учреждения СПО). На бюджетной основе учатся 48% выпускников.

Большое внимание в школе уделяется работе с перспективными обучающимися. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель уровня преподавания учебных дисциплин. Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становятся призерами и победителями разных уровней. Результаты участия в 2020 году: призер регионального этапа олимпиады по русскому языку, победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку, призеры муниципального

этапа по литературе (2 уч-ся), по физике, по экологии, по физической культуре (3 уч-ся).

Результатами научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся является результативное ежегодное участие в городских научно-практических конференциях: 2019 год – победитель и призер, 2020 год – 3 призера. В городской выставке изобретений и технических решений «Норильский техносалон» в 2021 году – победитель и 3 призера, «Норильские Кулибины» - победитель.

В 2020 году 71% обучающихся школы приняли участие в очных и дистанционных конкурсных испытаниях различной направленности (олимпиады, творческие конкурсы, научные конференции и т.п.)

70% обучающихся заняты в системе дополнительного образования. Школа реализует 28 программ дополнительного образования, что позволяет учащимся реализовать свои творческие способности, познавательные интересы.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей и талантов каждого ребенка, для их максимального развития. Сложившаяся в школе система традиций позволяет развивать личность ученика, его лидерские качества, формировать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, поощрять организаторскую деятельность учащихся: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Школа карнавальная», «Вечер встречи выпускников» и другие. Также стало традицией ежегодно в сентябре проводить посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.

Система воспитания в школе выстраивается как совокупность коллективных творческих дел. В модель были включены: детские объединения «Поколение NEXТ» (школьный актив 9-11 классов), «Убойная сила» (активисты 5-8 классов), «Дружная семейка» (классные коллективы 1-4 классов), научные общества учащихся «Discovery» (5 – 11 классы) и «НОУТBook» (1 – 4 классы). В школе реализуется программа «Школа Лидера» - социально-образовательная развивающая программа для школьников старшего подросткового и раннего юношеского возраста. Практическая составляющая программы реализуется в деятельности школьного объединения учащихся «Поколение NEXТ»,

С целью развития активной гражданской позиции учащихся, ежегодно активистами школьного объединения учащихся, отрядом волонтеров организуется участие в социально-значимых, благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться», «Сохраним память Великой Победы», «Зеленая школа», «Подари ребёнку праздник», «В единстве наша сила!», «Георгиевская лента».

Результатом работы можно считать победы и призовые места ребят в конкурсах: Городская военно-спортивная игра «Патриот», городской конкурс чтецов и поэтов, в номинации «Чтецы», профориентационные фестивали «Создай свою формулу успеха!» и «Век открытий», городской конкурс школьных активистов «Школьная пора», краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», всероссийский конкурс «Безопасная среда», городской конкурс «Волшебная страна детства», городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!», всероссийский конкурс «Человек доброй воли», городской смотр - конкурс «Школа – остров безопасности», зональная интеллектуальная игра «Умники и умницы», городской конкурс творческих программ «Я помню! Я горжусь!»,

городской конкурс «Я и мир вокруг меня», межрегиональный конкурс «Дети одной реки» и многие другие.

В школе действует спортивный клуб «Олимпионик», в рамках которого учащиеся занимаются в спортивных секциях (волейбол, пионербол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, тхэквондо), результативно участвуют в спортивных фестивалях и соревнованиях различных уровней.

Школа развивает сетевое взаимодействие с организациями, способствующими становлению социальной направленности школьного образования: «Центр внешкольной работы», «Социально-образовательный центр», «Станция юных техников», «Детские юношеские спортивные школы», «Норильский центр безопасности движения», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ФГБУ «Заповедники Таймыра», «IT-куб», «Школа искусств», «Музей г.Норильска», «Талнахская городская библиотека», «КЦЦ им.Высоцкого В.С.», «Городской центр культуры», «Дворец творчества детей и молодежи», Органы внутренних дел, Норильский ГИ, Красноярский СФУ, образовательные учреждения СПО г. Норильск, спортивные организации г. Норильск, Красноярский КИПКиППРО.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

Педагоги школы обобщают свой опыт через работу в городских творческих группах, выступления на городских методических объединениях, участие в педагогических чтениях, в городских педагогических конкурсах, в дистанционных профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах за 2020, 2021 годы:

Всероссийский конкурс «Учитель года» (1 победитель, 1 призер, 3 лауреата),
Всероссийский конкурс «На присуждении премии лучшим учителям 2020 года» (1 победитель),

Городской фестиваль педагогов-наставников «Профи» (победитель),
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» (1 призер, 2 лауреата),

Городской конкурс профориентаторов «Наш навигатор - профориентатор» (2 место);

Городской фестиваль «Творческие встречи 2020», «Творческие встречи 2021», (Дипломы лауреата I степени),

Муниципальный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих (3 место);

Городской турнир по волейболу среди работников образования (Команда МБОУ «СШ № 38», (победитель);

Педагогические чтения (6 лауреатов),

Выступления на городских методических объединениях, мастер-классы (12 человек, 5 учителей награждены благодарственными письмами за активное участие в ГМО),

Весенние и осенние интеллектуальные школы (15 учителей),

Дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня (37 учителей).

С 2015 года МБОУ «СШ № 38» - ежегодный обладатель Диплома I степени Всероссийского конкурса «Элита Российского образования».

Школа успешно принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах: призер муниципального конкурса «Цифровой мир школы» (2019), призер муниципального смотра-конкурса кабинетов профориентации (2020), победитель в краевом конкурсе «Олимпиада начинается в школе» (2018), региональный атлас образовательных практик: практика продвинутого уровня (2020), практика претендует на высший уровень (2019).

По итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «СШ № 38» заняла III место в рейтинге ОУ г.Норильска.

3. Основные итоги реализации Программы развития 2016-2021 гг

Программ развития МБОУ «СШ № 38» на 2016-2021 гг. реализована, в школе созданы условия для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

На основании анализа задач и итогов реализации Программы развития МБОУ «СШ № 38» на 2016-2021 гг. можно выделить основные результаты:

- осуществлен переход на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, внедрение ФГОС среднего общего образования;
- в школе предоставляются качественные и вариативные образовательные услуги в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся, реализуется профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся;
- наблюдается положительная динамика роста качества обучения;
- в школе функционирует система оценки качества образовательных результатов;
- созданы условия для личностного и профессионального развития педагогического коллектива;
- создана единая информационная образовательная среда школы: электронный журнал, локальная сеть школы, школьный сайт, аккаунты школы в социальных сетях;
- укрепление материальной базы школы, оснащение современными средствами ИКТ.
- продолжает развиваться сетевое взаимодействие с организациями, способствующими становлению социальной направленности школьного образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «СШ № 38» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы	
Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2020-21 уч. году 10 классы перешли на ФГОС СОО);</p> <p>Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования, высокий процент поступления выпускников школы в вузы (до 72%, из них до 48% на бюджетной основе);</p> <p>Реализуется профильное обучение (четыре различных профилей), разработаны и проводятся элективные курсы;</p> <p>Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</p> <p>Высокая активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и фестивалях разного уровня;</p> <p>Наличие инициативного педагогического коллектива: - более 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и цифровой образовательной среде;</p> <p>Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;</p> <p>Создается современная образовательная среда: формирование материально-</p>	<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся;</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <p>Психологическое напряжение, усталость у части педагогического коллектива;</p> <p>Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению новых технологий обучения и осуществлению инновационной деятельности;</p> <p>Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;</p> <p>Снижение уровня мотивации учащихся к достижению высоких образовательных результатов;</p> <p>Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей (спортивных тренировочных площадок, кабинетов); отсутствие возможности расширения помещений для занятий;</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе для обучения детей с особыми потребностями;</p>

<p>технической базы, внедрение цифровой образовательной среды, реализация доступной среды для детей с особыми потребностями;</p> <p>Опыт работы с детьми с ОВЗ в рамках индивидуальной работы и надомного обучения;</p> <p>Реализуются 28 дополнительных образовательных программ разнообразной направленности;</p> <p>Действует система стимулирующих выплат педагогам;</p> <p>Положительный имидж школы в образовательном пространстве города Норильск;</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг</p>	<p>Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы;</p> <p>Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей</p>
<p>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</p>	
<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Риски</p>
<p>Возможность обмена опытом с педагогами из других образовательных учреждений;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня;</p> <p>Возможность участия для всех категорий учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности на разных уровнях;</p> <p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p> <p>Организация межшкольных спортивных соревнований между учащимися, между педагогами;</p>	<p>Кризис нравственных ценностей в обществе;</p> <p>Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования;</p> <p>Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы учащихся для достижения индивидуальных результатов;</p> <p>Уменьшение количества обучающихся, заинтересованных в получении качественного образования;</p> <p>Проблемы с кадровым обеспечением школы;</p>

<p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p> <p>Взаимодействие с социальными службами и учреждениями муниципалитета по различным аспектам образования и воспитания: ИДН ОВД, медсанчасть, Совет ветеранов, воинская часть, Центр занятости, городской музей, библиотека, центры внешкольной работы, учреждения культуры и спорта;</p> <p>Организация летнего отдыха детей</p>	<p>Недостаток семейного воспитания. Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей;</p> <p>Удаленность интересных и выгодных для сотрудничества объектов;</p> <p>Отсутствие спонсорской помощи</p>
--	---

На основе SWOT-анализа сильных и слабых внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы, можно выделить ряд конкурентных преимуществ школы:

- в школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов;
- стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив;
- по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, в школе реализуются профили: физико-математический, химико-биологический и социально- правовой, гуманитарный профиль обучения;
- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;
- формируется современная образовательная среда, система социального партнерства;
- организована системная работа с одаренными и талантливыми детьми.

Вместе с тем, наметился ряд проблем, решение которых позволит увеличить эффективность работы школы:

- необходимо совершенствовать материально-техническое оснащение школы для организации обучения детей по программам дополнительного образования и детей с особыми потребностями;
- перегрузки обучающихся и педагогов приводят к переутомлению участников образовательных отношений;
- необходимо развивать внутреннюю систему оценки качества образования;
- необходимо инициировать педагогов к осуществлению инновационной деятельностью и внедрению новых педагогических технологий.

4. Концепция развития школы, ключевые ориентиры Программы развития

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего

общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача «воспитания успешного гражданина своей страны».

В федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных потребностей, интересов, запросов.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне. Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - для самореализации каждого педагога.

Миссия МБОУ «СШ № 38» - достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающихся, формирование конкурентоспособного социально-адаптированного выпускника.

Цель Программы развития - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего получение каждым обучающимся доступного и качественного образования, ориентированного на приобретение ключевых компетенций, его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- развитие системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, апробирования новых форм получения образования обучающимися;
- обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одаренных и талантливых детей и др.;
- подготовка высокомотивированных выпускников для получения дальнейшего образования через многопрофильное образование в школе;

- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- обеспечение образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Модель будущего выпускника школы

Выпускник - здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь: умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения; умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу; умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.); умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста; знающая свои реальные профессиональные предрасположенности; умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения. Выпускник школы – патриот своей страны, обладающий сформированным чувством гражданственности, уважением к памяти и подвигам защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережным отношением к культурному наследию, к национальным традициям Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

5. Механизмы реализации Программы развития

1. Исходя из основных задач федеральных проектов, с учетом сформулированных цели и задач Программы развития МБОУ «СШ № 38», основные направления развития школы определяются реализацией ряда взаимосвязанных стратегических подпрограмм;

- Качество и доступность образования для каждого
- Цифровая школа
- Учитель будущего
- Путь к успеху
- Социальная активность
- От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру

Мероприятия по реализации целевых подпрограмм являются основой годового плана работы школы.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы в процесс реализации Программы развития.

3. Функцию общей координации реализации Программы развития выполняет Педагогический совет школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

6. Стратегические подпрограммы по реализации Программы развития МБОУ «СШ № 38»

Подпрограмма «Качество и доступность образования для каждого»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания; максимального удовлетворения образовательных потребностей всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
- обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования;
- осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- отработать модели образования обучающихся на основе индивидуализации и персонализации обучения, дистанционных форм обучения детей с ОВЗ;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ;
- развитие сетевого взаимодействия;

Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: создание современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Задачи:

- создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности школы, в том числе ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; обеспечения учебного и воспитательного процесса;
- обеспечить методическую поддержку внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику школы;
- обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
- создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.

Задачи:

- включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития школы на 2021-2026 годы;
- вовлечение учителей школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- совершенствование системы повышения квалификации на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального роста учителя;
- развитие системы наставничества;
- обеспечение научно-методической поддержки учителей при реализации образовательной программы;
- повышение мотивации педагогов: использование систем морального и материального поощрения;
- создание комфортной среды в коллективе.

Подпрограмма «Путь к успеху»

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития всех видов одаренности детей, развития их индивидуальных способностей и талантов.

Задачи:

- совершенствование системы психолого-педагогических условий выявления и развития возможностей одаренных детей в различных областях;
- формирование системы индивидуального сопровождения одаренных детей через индивидуально-образовательные маршруты;
- совершенствование форм и методов работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся;
- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах, соревнованиях и т.д;
- повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников;
- создание системы сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями.

Подпрограмма «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, ответственности за судьбу Родины, активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни,
- освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем
- координация деятельности субъектов образовательного пространства по полноценной реализации потенциала детей и подростков посредством развития социальных инициатив;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- освоение и внедрение в практику деятельностных форм воспитания, обучающихся в совместной деятельности: помощь ветеранам, волонтерское движение, благотворительность и др.;
- привлечение школьников в социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, экологические и спортивные проекты
- поддержка работы детских общественных объединений;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательной деятельности;

Подпрограмма «От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру»

Цель: развитие и совершенствование информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

- обеспечение участникам общеобразовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развития его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Подпрограмма «Цифровая школа»			
Материально-техническое	Обновление и оснащение кабинетов необходимым	2021-2026	Директор, заместитель

обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе	цифровым оборудованием, программным обеспечением, цифровыми образовательными ресурсами		директора по АХЧ
	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мбит/с	2021-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
	Обеспечение функционирования контентной фильтрации на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет	2021-2026	Заместитель директора по УВР, системный администратор
	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях, обновление медиатеки, оборудование современной техникой)	2021-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью повышения цифровой грамотности педагогических работников, освоения практик работы с интернет-сервисами и интерактивным оборудованием	2021-2025	Заместители директора по УВР
	Проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров по тематике «Внедрения цифровой среды в школу»	2021-2025	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение предметных и метапредметных недель, лент открытых уроков с использованием ЦОС	2021-2025	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Создание персональных сайтов, блогов учителей	2021-2025	учителя
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Диагностика образовательных программ с целью выявления необходимости и модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой грамотности	2021-2026	Заместители директора по УВР

	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя
	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования	2021-2026	Директор, заместители директора по УВР
	Создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Расширение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по ИКТ направлениям (программирование, робототехника)	2021-2026	Заместители директора по УВР
Формирование цифровых компетентностей учащихся	Организация участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах, сетевых программах и проектах;	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя
	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов информационной безопасности и «кибергиены»	2021-2022	Заместители директора по УВР, учителя ОБЖ
Обеспечение	Обеспечение информационной	2021-2026	Заместители

электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	открытости образовательной организации, в том числе через развитие сайта школы		директора по УВР, администратор сайта
	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Проведение просветительских мероприятий по организации безопасной работы учащихся, родителей и работников школы в сети Интернет	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Усовершенствование работы с Электронным журналом	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Создание системы электронного документооборота	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Реализация системы мониторинга учебных достижений обучающихся; Совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Подпрограмма «Качество и доступность образования для каждого»			
Совершенствование нормативно-правовой базы школы	Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы: - подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать; - подготовка, изменение и утверждение изменений в локальные акты школы; - размещение актов на официальном сайте школы	2021-2026	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
Внесение изменений в содержание образования	Обновление содержания программ в связи с реализацией ФГОС СОО	2021-2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	Обновление содержания и методов обучения предметных областей: «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»	2021-2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям ФГОС;	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Разработка и внедрение программ дополнительного образования «Робототехника», «Ментальная арифметика» и др.;	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Совершенствование образовательного процесса	Развитие форм сетевого взаимодействия для реализации основных образовательных программ, в том числе профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Расширение спектра курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся с целью индивидуализации и персонализации образования	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Активное использование педагогами школы инновационных образовательных технологий	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Создание условий в процессе урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися высокого уровня функциональной грамотности (математической, читательской,	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	естественнонаучной, финансовой), а также достижения метапредметных результатов		
	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся с целью повышения их мотивации	2021-2026	Заместители директора по УВР, куратор профориентационной работы
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	2021-2026	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Создание условий для формирования универсальных учебных действий у учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и персонализированного подходов)	2021-2026	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя
	Обеспечение функционирования внутренней оценки системы качества образования, в том числе мониторинг удовлетворенности качеством образования	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Наблюдение за формированием метапредметных и личностных результатов учащихся и их мониторинг	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Конструирование контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2026	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
	Осуществление административного контроля	2021-2026	Заместители директора по

	состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки		УВР
	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ"	2021-2026	Администрация
Создание условий доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Обновление и пополнение материально-технической базы по программе «Доступная среда»: оборудование, психодиагностический, дидактический материалы для кабинетов педагога-психолога, логопеда; специализированное оборудование для инвалидов по зрению; оборудование для сенсорной комнаты	2021-2026	Директор заместитель директора по АХЧ
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Применение электронных форм обучения и дистанционных технологий в образовании детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя- предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	2021-2026	Заместители директора по УВР
Совершенствование педагогического мастерства учителей школы	Повышение квалификации педагогов по использованию и внедрению инновационных педагогических технологий	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Проведение цикла семинаров, посвященных современным	2021-2026	Заместители директора по

	технологиям и методам обучения (интерактивное обучение, смешанное обучение, «перевернутый класс», организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися, дополненная реальность и др.), применения современного учебного оборудования		УВР
Развитие материально-технической базы школы	Обновление и пополнение мастерских, спортивных залов, лабораторного оборудования, цифрового оборудования, модернизация кабинетов. Благоустройство рекреационных зон, замена окон и дверных блоков.	2021-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
Подпрограмма «Учитель будущего»			
Совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального роста развития педагога	2021-2023	Заместители директора по УВР
	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	2021-2023	Заместители директора по УВР
	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов	2021-2023	Заместители директора по УВР
	Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	2022-2026	Заместители директора по УВР
Совершенствование системы работы с	Включение педагогов в национальную систему	2021-2026	Заместители директора по

педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога		УВР
	Планирование повышения квалификации педагогических работников школы с учетом индивидуальных дефицитов и потребностей образовательной организации	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Дистанционное обучение педагогов с применением современных цифровых технологий на образовательных платформах	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Организация подготовки педагогов и введение практики «наставничества» в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах, проектах и программах различных уровней	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Поддержка инициативы в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Организация профессионального общения, обмена опытом (семинары, мастер-классы, открытые уроки, заседания ГМО, обобщение педагогического опыта)	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педагогических советах	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов школы педагогической и родительской общественности	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Формирование творческих групп педагогов по внедрению инновационных технологий, передовых педагогических практик инновационной деятельности	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	2021-2026	Заместители директора по УВР
Подпрограмма «Путь к успеху»			
Совершенствование системы психолого-педагогических условий выявления и развития возможностей одаренных детей в различных областях	Психолого-педагогическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одарённости обучающихся	2021-2026	Заместители директора по УВР, педагог-психолог. Учителя-предметники
	Формирование банка данных «Одаренные дети»	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Формирование банка данных обучающихся группы риска	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особенностями одаренных, высокомотивированных	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	обучающихся		
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкими образовательными результатами и потребностями	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Учебно-методическое сопровождение профильного и предпрофильного обучения	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Сопровождение учебно-воспитательного процесса психолого-социо-педагогической службой школы	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
	Применение на уроках современных интерактивных технологий, активных форм и методов, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также повышение мотивации одаренных учащихся	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Расширение спектра программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся, в том числе созданных на основе сетевого взаимодействия	2021-2026	Заместители директора по УВР

	Активизация олимпиадного движения, организация участия в Всероссийской олимпиаде школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности (индивидуальный итоговый проект, групповые проекты, научно-практические конференции и т.п.) в рамках научных обществ учащихся «DISCOVERY» (5-11 кл), «НОУтBook» (1-4 кл.)	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Организация участия школьников в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в вузовских олимпиадах	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Организация проведения образовательных каникулярных школ, профильных каникулярных школ для одаренных детей	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Выявление и сопровождение детей, проявляющих интерес к разным видам спорта в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпионик»	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя физической культуры
	Взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями города: «Центр внешкольной работы», «Социально-образовательный центр», «Станция юных техников», «Детские юношеские спортивные школы», «Норильский центр безопасности движения», «Станция детского и	2021-2026	Заместители директора по УВР

	юношеского туризма и экскурсий», «IT-куб», «Школа искусств», «Музей г.Норильска», «Талнахская городская библиотека», «КЦЦ им.Высоцкого В.С.», «Городской центр культуры», «Дворец творчества детей и молодежи» по формированию культурно-образовательной среды		
	Внедрение модели наставничества (ученик-учитель, ученик-ученик)	2022-2026	Заместители директора по УВР
	Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Внедрение системы мониторинга личных достижений обучающихся	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся	2021-2026	Заместители директора по УВР
Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, по направлению работы с одаренными детьми	2021-2026	Заместители директора по УВР
	Участие педагогов в семинарах, педагогических советах, конференциях разного уровня по проблемам одаренности детей	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Организация мастер-классов учителей, которые добились высоких показателей в работе с одаренными детьми (подготовили победителей	2021-2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	предметных олимпиад, выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов и т.д.)		
Подпрограмма «Социальная активность»			
Организация профориентационной работы в школе	Внедрение в практику программы профессиональной ориентации обучающихся «Твои горизонты»	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР, профориентатор
	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР, профориентатор, педагог-психолог
	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности, др.	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР
	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, предприятиями, Центром занятости	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР, профориентатор
	Организация участия в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	2021-2026	Заместитель директора по ВР, профориентатор
	Проведение он-лайн уроков информационно-методического портала «ПроеКТОриЯ», мотивирующих старшеклассников в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации	2021-2026	Заместитель директора по ВР, профориентатор, классные руководители
	Организация посещения учащимися 9-11 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР, профориентатор

	образования в Дни открытых дверей		
	Проведение экскурсий на предприятия	2021-2026	Заместитель директора по ВР, профориентатор
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	2021-2026	Заместитель директора по ВР, профориентатор
	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	2021-2026	Заместитель директора по ВР, профориентатор, классные руководители
	Организация работы трудового отряда школьников	2021-2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Развитие волонтерского движения (добровольчества) в школе	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2026	Заместитель директора по ВР
	Организация сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) в школе, реализация в школе социальных проектов. Комплектование отряда волонтеров	2021-2026	Заместитель директора по ВР
	Досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.), в рамках работы добровольческих объединений среди учащихся средних и старших классов	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
	Участие в социальных, благотворительных акциях («Помоги пойти учиться», «Подари час ветерану», «Сохраним память Великой Победы», «Подари ребёнку праздник», «В единстве наша сила!», «Георгиевская лента»,	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители

	«Зеленая школа», «Экологический десант»)		
	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др.	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
	Проведение «Дня самоуправления в школе»	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
	создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в конкурсах для профессионального и карьерного роста («Умные игры», «Мечтая о будущей карьере», «Профи» и др.)	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	2021-2026	Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	2021-2026	Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, учителя физической культуры
	Развитие форм соревнования между классами школы по результатам достижений в общественно-значимой деятельности. Ежегодный экран соревнований «Самый активный класс»	2021-2026	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
	Разработка и реализация актуальных проектов по здоровьесбережению школьников и педагогов	2021-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Формирование традиций проведения мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья (День здоровья, Президентские соревнования, сдача нормативов ГТО, Единые дни профилактики т.д.)	2021-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Участие обучающихся в соревнованиях Школьной спортивной лиги		
	Участие в проектах, направленных на предотвращение и решение острых социально-экономических проблем с различными категориями населения (профилактическая работа с правонарушениями детей и подростков, употреблением алкоголя и наркоманией, асоциальным поведением, вандализмом и т.д.)	2021-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация методической помощи классным руководителям в разработке тематических классных часов, подготовке внеклассных мероприятий	2021-2026	Заместитель директора по ВР
	Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию, повышению уровня правовой культуры учащихся, формированию социальной и коммуникативной компетентности школьников;	2021-2026	Заместитель директора по ВР
Работа с семьями обучающихся	Осуществление социальной, творческой проектной деятельности с участием семей обучающихся	2021-2026	Заместитель директора по ВР
	Организация участия семей обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях (спортивных, досуговых, развивающих)	2021-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Оказание консультативной помощи родителям (законным	2021-2026	Заместитель директора по

	представителям) обучающихся		ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение родительских лекториев	2021-2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Информирование общественности и родителей о деятельности школы через официальный сайт школы, аккаунты в социальных сетях	2021-2026	Заместители директора по УВР и ВР, администратор сайта

Подпрограмма «От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации, комплектование универсального фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации	2021 - 2026гг.	Заведующий библиотекой
Создание информационной продукции: -осуществление аналитико-синтетической переработки информации; - обновление и пополнение справочно-библиографического аппарата: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическая картотека статей, тематические картотеки), электронный каталог; базы данных; -разработка рекомендательных библиографических пособий (списки, обзоры, указатели)	2021 - 2026гг.	Заведующий библиотекой
Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся: -предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;	2021- 2026гг.	Заведующий библиотекой

<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией; - удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в ИБЦ 		
<p>Обеспечение свободного доступа участникам образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам через пополнение материально-технического оснащения библиотечно-информационного центра</p>	2021 – 2026гг.	Администрация школы; Заведующий библиотекой
<p>Автоматизация библиотечных ресурсов, внедрение автоматизированных информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование программного обеспечения электронной базы ИБЦ школы; - пополнение электронного каталога библиотечного фонда; - обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме: - функция электронного формуляра; 	2021 – 2026гг.	Заведующий библиотекой

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация мероприятий в течение **2021/22-2025/26 уч. г.** позволит обеспечить:

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе высокие результаты ЕГЭ, гарантирующие получение высшего образования выпускниками;
- модернизацию системы оценки качества образования;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий и методов обучения, внедрение педагогических инноваций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ориентацию на индивидуальные потребности и особенности обучающихся, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных образовательных

- маршрутов и программ;
- рост количества участников и результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской деятельности;
 - высокий процент охвата программами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;
 - эффективную систему сетевого взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами;
 - укрепление материально-технической базы школы и предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, удовлетворяющей потребности учащихся с ОВЗ;
 - усиление воспитательных функций системы образования;
 - формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
 - снижение уровня заболеваемости, сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции;
 - повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
 - формирование образа выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Возможные риски	Пути минимизации рисков
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; Систематическая работа по расширению партнерства и спонсорства.
Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	Систематический анализ достаточности ресурсной базы школы
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов; Систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров; Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

технологий; недостаточная инициатива участия в конкурсных мероприятиях	
Дефицит педагогических кадров	мониторинг кадровых потребностей нашей школы; анализа штатного расписания, привлечение учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия; Привлечение молодых педагогов
Кризис нравственных ценностей в обществе	Целенаправленная деятельность школы по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащегося, формирования его гражданской позиции, социальной активности; Активизация работы школы по оказанию помощи и поддержки семьям социального риска
Перегрузка учащихся и педагогов	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; Индивидуализация образовательного процесса; Применение технологий здоровьесбережения.
Низкий уровень мотивации учащихся к достижению высоких образовательных результатов	Создание ситуации успешности для учащихся, использования различных видов стимулирования их деятельности