

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 38»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
физической культуры
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
МБОУ «СШ № 38»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 38»
Ломова В.Л.
Приказ № 01-05/202
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «БАСКЕТБОЛ»
(внеурочная деятельность)
на 2023/2028 уч. годы
направление спортивно-оздоровительное
5 – 9 классы

Учителя: Дудник Ольга Леонидовна
(учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория)
Сластен Василий Николаевич
(учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория)
Паль Игорь Александрович
(учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория)
Калинин Максим Игоревич
(учитель физической культуры,
первая квалификационная категория)
Шамсутдинова Надежда Алексеевна
(учитель физической культуры,
первая квалификационная категория)

г. Норильск, 2023 г.

I. Пояснительная записка

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растет количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности в состоянии опорно-двигательного аппарата (ОДА). В этой связи укрепление здоровья детей является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства.

Без необходимого объема двигательной активности ребенок не может успешно пройти все фазы формирования (созревания), не может реализовать в жизни все, что заложено в нем природой не может быть здоровым и счастливым.

Поэтому, одной из важнейших задач физического воспитания является повышение двигательной подготовленности учащихся.

Огромное значение для здоровья имеют систематические занятия физкультурой. Общеизвестно, что это - верный путь к активному долголетию, здоровью, физическому совершенству, а также источник жизненной энергии, творческой активности и высокой работоспособности. Физические упражнения должны войти в жизнь каждой семьи.

В баскетбол, как говорят в телерекламе, играют миллионы, а смотрят миллиарды. В баскетбол играют все – взрослые и дети, мужчины и женщины.

Немаловажно и то, что такие занятия – это еще и путь к сердцу ребёнка, залог добрых взаимоотношений в семье.

Первостепенная и важнейшая задача – привить ребенку интерес к физическим упражнениям, так как они способствуют росту и физическому развитию детей, укрепляют здоровье, благотворно влияя на деятельность сердечно – сосудистой и дыхательной систем и физическое развитие организма в целом.

Для развития двигательных качеств и обучения двигательным навыкам и умениям педагогом подбираются упражнения, исходя из возрастных возможностей учащихся и условий для проведения занятий.

Пройденный программный материал систематически повторяется. Усвоение упражнений определяется:

- Уровнем выполнения нормативов;
- Полнотой приобретённых знаний;
- Прочностью освоения двигательных навыков;
- Умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения.

Программа основывается на многообразии средств и методов, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма и делает доступной её для детей от 11-15 лет, независимо пола и физической подготовки.

Кроме того, особенностью данной программы является её ориентация не только на физическое развитие ребёнка, но и на сферы психического и эмоционального развития личности.

При создании данной программы изучались следующие программы по развитию двигательных качеств, школьников и методикам обучения игры в баскетболе: Литвинов В. Н. «Развитие двигательных качеств школьника, Ашмарина Б. А. «Теория и методика физического воспитания», Бальсевич В. К. «Здоровье в движении», Егоршина С. А. «Техника, но не муштра».

Особенностью данной программы является её реализация в системе дополнительного образования для детей разных возрастов и различной физической подготовленности.

Основной **целью** программы является пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями. Гармоничное развитие личности ребенка в целом, профилактика алкоголизма, наркомании и асоциального поведения.

Достижение цели предполагается непосредственно связано со следующими **задачами**:

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата и здоровья учащихся.
2. Воспитание волевых качеств.
3. Разностороннее развитие силовых способностей.
4. Воспитание смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы, коллективизма.
5. Воспитания привычки к систематическим занятиям, выносливости.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии от простого к сложному и рассчитан на последовательное расширение теоретических и практических умений и навыков учащихся.

Освоение программы осуществляется по уровням. В соответствии с общими целями и задачами программы на каждом освоения решаются свои специфические задачи. Каждый ребёнок проходит всё уровни, но имеет возможность самостоятельно выбирать темы продвижения в усвоении программы в зависимости от физической подготовки, способностей, индивидуально-психологических особенностей, уровня притязаний.

В кружке по баскетболу 11-15 лет. Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебное тренировочное занятие. В процессе обучения используется много эффективных техник, частая смена которых способствует сохранению остроты восприятия, работоспособности и интереса на протяжении всего занятия.

Численный состав группы 15-20 учащихся. Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Формы проведения занятий

Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые занятия; участие в соревнованиях; игровые занятия; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); медико-восстановительные мероприятия; культурно-массовые мероприятия.

Курс проходит в рамках ФГОС во внеурочное время из расчета один час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Программа разработана на основе Методического пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.» Авторы Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.М. «Просвещение» 2014.г

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения курса «Баскетбол», общего Федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся, к саморазвитию в процессе освоения учебного курса;

В области познавательной культуры:

- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно - половым нормативам;
- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи;

В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

В области эстетической культуры:

- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

В области физической культуры:

- В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);
- Владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по баскетболу;
- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результат;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

В области познавательной культуры:

- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

В области нравственной культуры:

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

В области трудовой культуры:

- Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;

- Приобретение умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать место занятий и их безопасность;

В области эстетичной культуры:

- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Понимание культуры движения человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;

В области коммуникативной культуры:

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;

- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

В области физической культуры:

- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта.

III. Содержание курса

Содержание курса раздела знаний 5 классы

N п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево	Беседа, лекция	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p>
2.	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		
3.	Скоростные рывки из различных исходных положений.		
4.	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.	Беседа, лекция	<p>Изучают и запоминают терминологию баскетбола. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Используют игровые упражнения для развития скоростных способностей.</p>
5.	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.	Тестирование	Демонстрируют уровень физической подготовленности.
6.	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.	Игровые приемы	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Используют игровые упражнения для развития силовых способностей.</p>
Ловля мяча 4 ч.			
7.	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	Игровые приемы	<p>Описывают технику ловли мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.</p>
8.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.		
9.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		

10.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.		
Передача мяча 4 ч.			
11.	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.	Игровые приемы	Описывают технику передачи мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
12.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
13.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
14.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.		
Ведение мяча 9 ч.			
15.	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения	Игровые приемы	Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
16.	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.		
17.	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.		
18.	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении	Игровые приемы	Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе. Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
19.	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития координационных способностей, гибкости. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
20.	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.		
21.	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.		
22.	Ведение мяча с изменением направления движения.		
23.	Ведение мяча. Учебная игра		
Броски мяча 4 ч.			
24.	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.	Игровые приемы	Изучают и запоминают правила соревнований по баскетболу. Описывают технику бросков мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают
25.	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места		
26.	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.		
27.	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по		

	баскетболу.		правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4 ч.			
28.	Промежуточная аттестация.	Контрольные тесты.	Демонстрируют оценку уровня приобретенных специальных умений.
29.	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
30.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.		
31.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.		
Тактика игры 3 ч.			
32.	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе.
33.	Соревнования по баскетболу.		
34.	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		

Содержание курса раздела знаний 6 классы

N п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево	Беседа, лекция	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
2.	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		
3.	Скоростные рывки из различных исходных положений.		
4.	Терминология в баскетболе. Совершенствование остановок: двумя шагами, прыжком.	Беседа, лекция	Осваивают и запоминают терминологию баскетбола. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные

			ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития скоростных способностей.
5.	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.	Тестирование	Демонстрируют уровень физической подготовленности.
6.	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.			
7.	Совершенствование ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику ловли мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
8.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.		
9.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
10.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.		
Передача мяча 4 ч.			
11.	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.	Игровые приемы	Описывают технику передачи мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
12.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
13.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
14.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.		
Ведение мяча 9 ч.			
15.	Совершенствование ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения	Игровые приемы	Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного
16.	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким		

	отскоком на месте. Развитие координационных способностей.		освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
17.	Ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.		Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
18.	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении	Тестирование	Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе. Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
19.	Ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития координационных способностей, гибкости.
20.	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.		
21.	Ведения мяча с изменением направления движения.		
22.	Ведение мяча с изменением направления движения.		
23.	Ведение мяча. Учебная игра		
Броски мяча 4 ч.			
24.	Броски мяча двумя руками от груди с места.	Игровые приемы	Запоминают правила соревнований по баскетболу. Описывают технику бросков мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий
25.	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места		
26.	Броски мяча одной рукой от плеча с места.		
27.	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.		
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4 ч.			
28.	Промежуточная аттестация.	Контрольные тесты.	Демонстрируют оценку уровня приобретенных специальных умений.
29.	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
30.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.		
31.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.		
Тактика игры 3 ч.			
32.	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила

33.	Соревнования по баскетболу.		безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
34.	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе.

Содержание курса раздела знаний 7 классы

N п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом.	Беседа, лекция	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
2.	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		
3.	Скоростные рывки из различных исходных положений.		
4.	Терминология в баскетболе.	Беседа, лекция	Изучают и запоминают терминологию баскетбола. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития скоростных способностей.
5.	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.	Тестирование	Демонстрируют уровень физической подготовленности.
6.	Развитие силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития силовых способностей.

Ловля мяча 4 ч.

7.	Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику ловли мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
8.	Развитие выносливости.		
9.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
10.	Учебная игра.		

Передача мяча 4 ч.

11.	Техника выполнения передачи мяча.	Игровые приемы	Описывают технику передачи мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
12.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
13.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
14.	Учебная игра.		

Ведение мяча 9 ч.

15.	Техника выполнения ведения мяча	Игровые приемы	Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
16.	Развитие координационных способностей.		
17.	Ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.		
18.	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении	Игровые приемы	Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе. Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
19.	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития координационных способностей, гибкости. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
20.	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.		
21.	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.		
22.	Ведение мяча с изменением направления движения.		
23.	Ведение мяча. Учебная игра		

Броски мяча 4 ч.			
24-25.	Совершенствование бросков мяча двумя руками от груди с места.	Игровые приемы	Запоминают правила соревнований по баскетболу. Описывают технику бросков мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий
27.	Совершенствование бросков мяча одной рукой от плеча с места.		
28.	Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.		
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4 ч.			
28.	Промежуточная аттестация.	Контрольные тесты.	Демонстрируют оценку уровня приобретенных специальных умений.
29.	Двусторонняя учебная игра.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
30.	Игры на развитие физических способностей.		
31.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.		
Тактика игры 3 ч.			
32.	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
33.	Соревнования по баскетболу.		
34.	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		

Содержание курса раздела знаний 8 классы

N п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом.	Беседа, лекция	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
2.	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		
3.	Скоростные рывки из различных исходных положений.		
4.	Терминология в баскетболе.	Беседа, лекция	Изучают и запоминают терминологию баскетбола. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их

			самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития скоростных способностей.
5.	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.	Тестирование	Демонстрируют уровень физической подготовленности.
6.	Развитие силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.			
7.	Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	Игровые приемы	Описывают технику ловли мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
8.	Развитие выносливости.		
9.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
10.	Учебная игра.		
Передача мяча 4 ч.			
11.	Техника выполнения передачи мяча.	Игровые приемы	Описывают технику передачи мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстникам в процессе игровой и соревновательной деятельности.
12.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
13.	Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.		
14.	Учебная игра.		
Ведение мяча 9 ч.			
15.	Техника выполнения ведения мяча	Игровые приемы	Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
16.	Развитие координационных способностей.		
17.	Ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.		

			Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
18.	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении	Игровые приемы	Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе. Описывают технику ведения мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
19.	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Используют игровые упражнения для развития координационных способностей, гибкости. Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
20.	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.		
21.	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.		
22.	Ведение мяча с изменением направления движения.		
23.	Ведение мяча. Учебная игра		
Броски мяча 4 ч.			
24-25.	Совершенствование бросков мяча двумя руками от груди с места.	Игровые приемы	Запоминают правила соревнований по баскетболу. Описывают технику бросков мяча, осваивают ее самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий
27.	Совершенствование бросков мяча одной рукой от плеча с места.		
28.	Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.		
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4 ч.			
28.	Промежуточная аттестация.	Контрольные тесты.	Демонстрируют оценку уровня приобретенных специальных умений.
29.	Двусторонняя учебная игра.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровой и соревновательной деятельности.
30.	Игры на развитие физических способностей.		
31.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.		
Тактика игры 3 ч.			
32.	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.	Игровые приемы	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
33.	Соревнования по баскетболу.		

34.	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		Демонстрируют двигательную подготовленность в баскетболе.
-----	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 классы

составлено с учетом рабочей программы воспитания

№ П/П	Тема (раздел программы)	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Передвижения и остановки без мяча	6	РЭШ
2	Ловля мяча	4	Видеоуроки
3	Передача мяча	4	
4	Ведение мяча	9	
5	Броски мяча	4	
6	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	
7	Тактика игры	3	
	Итого:	34	

Поурочное планирование

5 классы

№ п/п	Дата	Корр ект	Часы	Наименование раздела и темы учебного занятия
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.				
1.			1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
2.			1	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
3.			1	Скоростные рывки из различных исходных положений.
4.			1	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.
5.			1	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.
6.			1	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.				
7.			1	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.
8.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.
9.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
10.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.
Передача мяча 4 ч.				
11.			1	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.
12.				Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и

			1	эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
13.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
14.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.
Ведение мяча 9 ч.				
15.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения
16.			1	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.
17.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.
18.			1	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении
19.			1	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.
20.			1	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.
21.			1	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.
22.			1	Ведение мяча с изменением направления движения.
23.			1	Ведение мяча. Учебная игра
Броски мяча 4 ч.				
24.			1	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.
25.			1	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места
26.			1	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.
27.			1	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4ч.				
28.			1	Промежуточная аттестация. Контрольные тесты.
29.			1	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.
30.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.
31.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.
Тактика игры 3 ч.				
32.			1	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.
33.			1	Соревнования по баскетболу.
34.			1	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 классы

составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ П/П	Тема (раздел программы)	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Передвижения и остановки без мяча	6	РЭШ
2	Ловля мяча	4	Видеоуроки
3	Передача мяча	4	
4	Ведение мяча	9	
5	Броски мяча	4	
6	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	
7	Тактика игры	3	
	Итого:	34	

Поурочное планирование 6 классы

№ п/п	Дата	Корр ект	Часы	Наименование раздела и темы учебного занятия
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.				
1.			1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
2.			1	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
3.			1	Скоростные рывки из различных исходных положений.
4.			1	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.
5.			1	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.
6.			1	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.				
7.			1	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.
8.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.
9.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
10.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.
Передача мяча 4 ч.				
11.			1	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.
12.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
13.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
14.				Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.

			1	
Ведение мяча 9 ч.				
15.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения
16.			1	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.
17.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.
18.			1	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении
19.			1	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.
20.			1	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.
21.			1	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.
22.			1	Ведение мяча с изменением направления движения.
23.			1	Ведение мяча. Учебная игра
Броски мяча 4 ч.				
24.			1	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.
25.			1	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места
26.			1	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.
27.			1	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4ч.				
28.			1	Промежуточная аттестация. Контрольные тесты.
29.			1	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.
30.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.
31.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.
Тактика игры 3 ч.				
32.			1	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.
33.			1	Соревнования по баскетболу.
34.			1	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 классы

составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ П/П	Тема (раздел программы)	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
-------	-------------------------	------------------	---

1	Передвижения и остановки без мяча	6	РЭШ
2	Ловля мяча	4	Видеоуроки
3	Передача мяча	4	
4	Ведение мяча	9	
5	Броски мяча	4	
6	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	
7	Тактика игры	3	
	Итого:	34	

Поурочное планирование 7 классы

№ п/п	Дата	Корр ект	Часы	Наименование раздела и темы учебного занятия
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.				
1.			1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
2.			1	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
3.			1	Скоростные рывки из различных исходных положений.
4.			1	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.
5.			1	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.
6.			1	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.				
7.			1	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.
8.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.
9.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
10.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.
Передача мяча 4 ч.				
11.			1	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.
12.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
13.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
14.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.
Ведение мяча 9 ч.				
15.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и

				низким отскоком на месте. Техника выполнения
16.			1	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.
17.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.
18.			1	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении
19.			1	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.
20.			1	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.
21.			1	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.
22.			1	Ведение мяча с изменением направления движения.
23.			1	Ведение мяча. Учебная игра
Броски мяча 4 ч.				
24.			1	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.
25.			1	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места
26.			1	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.
27.			1	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4ч.				
28.			1	Промежуточная аттестация. Контрольные тесты.
29.			1	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.
30.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.
31.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.
Тактика игры 3 ч.				
32.			1	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.
33.			1	Соревнования по баскетболу.
34.			1	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 классы

составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ П/П	Тема (раздел программы)	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Передвижения и остановки без мяча	6	РЭШ
2	Ловля мяча	4	Видеоуроки
3	Передача мяча	4	
4	Ведение мяча	9	

5	Броски мяча	4	
6	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	
7	Тактика игры	3	
	Итого:	34	

Поурочное планирование 8 классы

№ п/п	Дата	Корр ект	Часы	Наименование раздела и темы учебного занятия
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.				
1.			1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
2.			1	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
3.			1	Скоростные рывки из различных исходных положений.
4.			1	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.
5.			1	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.
6.			1	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.				
7.			1	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.
8.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.
9.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
10.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.
Передача мяча 4 ч.				
11.			1	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.
12.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
13.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
14.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.
Ведение мяча 9 ч.				
15.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения
16.			1	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.
17.				Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и

			1	низким отскоком в движении.
18.			1	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении
19.			1	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.
20.			1	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.
21.			1	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.
22.			1	Ведение мяча с изменением направления движения.
23.			1	Ведение мяча. Учебная игра
Броски мяча 4 ч.				
24.			1	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.
25.			1	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места
26.			1	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.
27.			1	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4ч.				
28.			1	Промежуточная аттестация. Контрольные тесты.
29.			1	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.
30.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.
31.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.
Тактика игры 3 ч.				
32.			1	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.
33.			1	Соревнования по баскетболу.
34.			1	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 классы

составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ П/П	Тема (раздел программы)	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Передвижения и остановки без мяча	6	РЭШ
2	Ловля мяча	4	Видеоуроки
3	Передача мяча	4	
4	Ведение мяча	9	
5	Броски мяча	4	
6	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	
7	Тактика игры	3	

Итого:	34
--------	----

Поурочное планирование 9 классы

№ п/п	Дата	Корр ект	Часы	Наименование раздела и темы учебного занятия
Передвижения и остановки без мяча 6 ч.				
1.			1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойки игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево
2.			1	Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
3.			1	Скоростные рывки из различных исходных положений.
4.			1	Терминология в баскетболе. Разучивание остановок: двумя шагами, прыжком.
5.			1	Стартовая диагностика по теме: тестирование уровня физической подготовленности. Прыжки, повороты вперед, назад.
6.			1	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки). Развитие силовых способностей.
Ловля мяча 4 ч.				
7.			1	Разучивание ловли мяча двумя руками на уровне груди. Техника выполнения. Развитие скоростно-силовых способностей.
8.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Развитие выносливости.
9.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
10.			1	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Учебная игра.
Передача мяча 4 ч.				
11.			1	Техника выполнения передачи мяча. Передача мяча двумя руками от груди на месте.
12.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
13.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игры и эстафеты на закрепление ловли и передачи мяча.
14.			1	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.
Ведение мяча 9 ч.				
15.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Техника выполнения
16.			1	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте. Развитие координационных способностей.
17.			1	Разучивание ведения мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении.
18.			1	Рубежная диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе». Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком в движении

19.			1	Разучивание ведения мяча с изменением высоты отскока на месте. Развитие гибкости.
20.			1	Ведение мяча с изменением высоты отскока в движении.
21.			1	Разучивание ведения мяча с изменением направления движения.
22.			1	Ведение мяча с изменением направления движения.
23.			1	Ведение мяча. Учебная игра
Броски мяча 4 ч.				
24.			1	Разучивание бросков мяча двумя руками от груди с места.
25.			1	Повторение бросков мяча двумя руками от груди с места
26.			1	Разучивание бросков мяча одной рукой от плеча с места.
27.			1	Повторение бросков мяча одной рукой от плеча с места. Двусторонняя учебная игра. Правила соревнований по баскетболу.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом 4ч.				
28.			1	Промежуточная аттестация. Контрольные тесты.
29.			1	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо. Двусторонняя учебная игра.
30.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо. Игры на развитие физических способностей.
31.			1	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.
Тактика игры 3 ч.				
32.			1	Двусторонняя учебная игра. Тактические действия в баскетболе.
33.			1	Соревнования по баскетболу.
34.			1	Итоговая диагностика по теме: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».