

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей естественно-  
научного цикла

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета  
МБОУ "СШ № 38"

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СШ  
№ 38" Ломова В.Л.

Приказ № 01-05/202  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Люби и знай наш Красноярский край»**  
для обучающихся 9 классов

**г. Норильск, 2023 год**

## Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе проекта Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов общего образования».

Курс предназначен для учащихся 9 класса. Рассчитан на 1 год изучения по 1 часу в неделю. Итого: 34 часа.

Краеведение является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств и является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению школьников в художественное творчество, расширяет знания о природе родного края, об особенностях его современной

### Цели и задачи курса:

Основой построения работы по ознакомлению детей с родным краем является воспитание в них устойчивого интереса, познавательного отношения к краеведческому материалу. Интерес побуждает детей получить как можно больше информации о родном крае, что способствует воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, желание узнать как можно больше нового о своей «малой Родине».

Изучение национально-регионального компонента направлено на формирование и развитие познавательной компетенции, развитие интеллектуального потенциала младших школьников, что происходит посредством решения следующих задач:

- формирования целостного представления о Таймыре, его специфике;
- освоение знаний об основных достопримечательностях Таймыра, объектах культуры, произведениях искусств, их создателях и культурно-историческом значении, о народных промыслах и ремеслах;
- овладение системой знаний о географическом и природно-экологическом своеобразии края;
- формирование целостного представления о «геологическом периоде» истории Норильска и первых норильчанах.

**Формы проведения занятий:** эвристические беседы, игры-путешествия, конференции по защите рефератов, творческих проектов, уроки-викторины, уроки-встречи, экскурсии, круглые столы.

**Способы проверки усвоения материала:** интеллектуальные марафоны, олимпиады, викторины, научно-практические конференции.

### Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения предметного содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### Личностные результаты

научится ориентироваться в особенностях природы, истории и культуры Красноярского края; приобрести способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих УУД:

*Регулятивные УУД:*

определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;

высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки; работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога:

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем, технология

оценивания коммуникативных достижений

*Познавательные УУД:*

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач; делать предварительный отбор источников информации для решения задачи; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

доносить свою позицию до других людей:

оформлять свою мысль в устной письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.

## **Предметные результаты**

### ***По разделу «О близком и незнакомом»***

Иметь представление:

- об истории герба, правилах его составления; о гербе, как историческом источнике, который многое может рассказать о городе, стране.
- о топонимике Таймыра

### ***По разделу «История и археология»***

Иметь представление:

- об истории образования и развития Красноярского края.
- об истории хозяйственного освоения Сибири
- о культуре и быте Приенисейского края.

Знать:

- историю, традиции и быт населения Красноярского края;
- исторические памятники Красноярского края

### ***По разделу «Географическое и социально-экономическое развитие Красноярского края»***

Иметь представление:

- об устройстве органов государственной власти и органов местного самоуправления края;
- о специфике географического положения и административно-территориального устройства Красноярского края;
- о значении реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;
- численности, составе и плотности населения Красноярского края;
- об уровне жизни населения Красноярского края;

Знать:

- полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края (2-3), уметь показывать их на карте;
- особенности климатических условий;

Уметь:

- узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.
- показывать на карте основные водоёмы, горы, равнины Красноярского края;

### ***По разделу «Таймыр многоликий»***

Иметь представление:

- об истории освоения Таймырского полуострова; Норильска;
- об истории становления комбината, крупнейшего в стране горнометаллургического комплекса.
- о традициях, быте, промыслах и ремеслах коренных малочисленных народов Севера;
- о природных ресурсах;

Знать:

- географическое положение Таймырского полуострова;
- особенности климатических условий; природные явления;
- флору и фауну; заповедные места Таймыра;
- памятники и памятные места Норильска.

Уметь:

- приводить примеры природных явлений, которые можно наблюдать на территории Таймыра;

#### ***По разделу «Это в наших руках»***

Иметь представление:

- об экологической культуре;
- о заповедниках и национальных парках Красноярского края и Таймыра;

Знать:

- редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края (2-3);

Уметь:

- анализировать и оценивать воздействие человека на природу, выполнять правила поведения в природе и участвовать в ее охране;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;

#### ***По разделу «Культурное наследие Красноярского края»***

Иметь представление:

- о произведениях устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- о ведущих художественных музеях Красноярского края;
- о ведущих краеведческих музеях Красноярского края;
- о традициях, быте, промыслах и ремеслах народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- о театрах Красноярского края;

Знать:

- имена известных писателей и поэтов Красноярского края
- имена известных художников Красноярского края
- имена известных композиторов Красноярского края;

Уметь:

- самостоятельно подбирать произведения устного народного творчества, а также художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края на заданную тему;
- работать с разными источниками информации (детскими периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями);
- изготавливать декоративные композиции из художественных и природных материалов, добываемых в Красноярском крае;
- уметь декоративно оформлять изделия с использованием национального орнамента

## **Содержание изучаемого курса**

### **Раздел I**

#### **Введение (1 час)**

Знакомство с целями и задачами курса, формами занятий. Что изучает краеведение.

### **Раздел II**

#### **О близком и незнакомом (3 часа)**

Символика страны, края, города, района, школы, семьи. Первоначальные знания по топонимике.

### **Раздел III**

#### **История и археология Красноярского края (5 часов)**

История образования и развития Красноярского края. История хозяйственного освоения Сибири. Присоединение Приенисейского края к России. Красноярск изначальный. Освоение Красноярского острога. Правление центральной власти в крае. Культура и быт Приенисейского края. Промыслы и земледелие. Ремесла и торговля.

## Раздел IV

### Географическое и социально-экономическое развитие Таймыра (4 часа)

Административно-территориальное устройство. Города и районы края. Устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления. Сырьевые ресурсы. Рельеф. Климат. Животный и растительный мир. Уровень жизни населения.

## Раздел V

### Таймыр многоликий (14 часов)

История освоения. Географическое положение. Климат. Смена времен года на Таймыре. Природные явления (вечная мерзлота, Полярное сияние). Флора и фауна. Адаптация животных к условиям Крайнего Севера. Природные ресурсы. Коренное население. Быт. Семейные традиции, верование, обряды. История Норильска. Нориллаг. Становление комбината, крупнейшего в стране горно-металлургического комплекса. Норильск в годы Великой Отечественной войны. Памятники и памятные места Норильска. История улиц. Известные люди Норильска и Таймыра. Культура и искусство.

## Раздел VI

### Это в наших руках (2 часа)

Природа и экология. Заповедники Таймыра. Красная книга. Роль детей в природоохранной деятельности. Охрана здоровья: самый северный санаторий «Валек».

## Раздел VII

### Культурное наследие Таймыра (5 часов)

Литература Красноярья: устное народное творчество. Поэты и писатели: творчество и биография. Произведения устного народного творчества коренных малочисленных народов Севера. Легенды и мифы. Художественная культура: основные виды (изобразительное, театральное, музыкальное, декоративно-прикладное).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по учебному курсу внеурочной деятельности «Люби и знай наш Красноярский край» в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Общее количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Библиотека по географии <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>
2.	О близком и незнакомом	3	Раздел «География» в энциклопедии Википедия <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/География">http://ru.wikipedia.org/wiki/География</a>
3.	История и археология Красноярского края	5	География.ру: клуб путешествий <a href="http://www.geografia.ru">http://www.geografia.ru</a>
4.	Географическое и социально-экономическое развитие Таймыра	4	География для школьников <a href="http://www.little-geography.ru">http://www.little-geography.ru</a> National Geographic – Россия (электронная версия журнала) <a href="http://www.national-geographic.ru">http://www.national-geographic.ru</a>
5.	Таймыр многоликий	14	Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a>
6.	Это в наших руках	2	Карты Google <a href="http://maps.google.com">http://maps.google.com</a>
7.	Культурное наследие Таймыра	5	Каталог минералов <a href="http://www.catalogmineralov.ru">http://www.catalogmineralov.ru</a> Классификация почв России <a href="http://soils.narod.ru">http://soils.narod.ru</a>
	Итого:	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
	<b>Введение (1 час)</b>		
1	Знакомство с целями и задачами курса, формами занятий. Что изучает краеведение.	1	
	<b>О близком и незнакомом (3 часа)</b>		
2	Символика страны, края, города. Символика района, школы.	1	История герба, правила его составления; герб, как исторический источник, который многое может рассказать о городе, стране; топонимика Таймыра.
3	Символика семьи. Первоначальные знания по топонимике.	1	
4	Игра «Что в имени твоём?»	1	
	<b>История и археология Красноярского края (5 часов)</b>		
5	История образования и развития Красноярского края.	1	История образования и развития Красноярского края, история хозяйственного освоения Сибири культура и быт Приенисейского края, история, традиции и быт населения Красноярского края; исторические памятники Красноярского края.
6	История хозяйственного освоения Сибири. Присоединение Приенисейского края к России.	1	
7	Красноярск изначальный. Освоение Красноярского острога. Правление центральной власти в крае.	1	
8	Культура и быт Приенисейского края. Промыслы.	1	
9	Земледелие. Ремесла и торговля.	1	
	<b>Географическое и социально-экономическое развитие Таймыра (4 часа)</b>		
10	Административно-территориальное устройство. Города и районы края.	1	Устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления края; специфика географического положения и административно-территориального устройства Красноярского края; значение реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края; численность, составе и плотности населения Красноярского края; уровень жизни населения Красноярского края; полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края, особенности климатических условий, наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в
11	Устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления. Сырьевые ресурсы.	1	
12	Рельеф. Климат.	1	
13	Животный и растительный мир. Уровень жизни населения.	1	

			том числе редкие и охраняемые виды); названия растений и животных с использованием атласа-определителя, основные водоёмы, горы, равнины Красноярского края;
	<b>Таймыр многоликий (14 часов)</b>		
14	История освоения Таймыра. Географическое положение.	1	История освоения Таймырского полуострова; Норильска; история становления комбината, крупнейшего в стране горнометаллургического комплекса; традиции, быт, промыслы и ремесла коренных малочисленных народов Севера; природные ресурсы; географическое положение Таймырского полуострова; особенности климатических условий; природные явления; флора и фауна; заповедные места Таймыра; памятники и памятные места Норильска. природные явления.
15	Определение географического положения п-ва Таймыр. Климат.	1	
16	Смена времен года на Таймыре. Природные явления.	1	
17	Вечная мерзлота. Полярное сияние.	1	
18.	Флора. Определение представителей флоры Таймыра.	1	
19	Фауна. Определение представителей фауны Таймыра.	1	
20	Адаптация животных к условиям Крайнего Севера. Разнообразие птиц Таймыра.	1	
21	Природные ресурсы. Рациональное использование природных ресурсов Таймыра.	1	
22	Природное наследие Таймыра. Коренное население. Быт.	1	
23	Семейные традиции, верование, обряды. История Норильска. Нориллаг.	1	
24	Становление комбината, крупнейшего в стране горно-металлургического комплекса. Норильск в годы Великой Отечественной войны.	1	
25	Памятники и памятные места Норильска. История улиц.	1	
26	Известные люди Норильска и Таймыра. Культура и искусство.	1	
27	Защита проекта «Таймыр многоликий»	1	
	<b>Это в наших руках (2 часа)</b>		
28	Природа и экология. Заповедники Таймыра. Красная книга Таймыра.	1	Экологическая культура; заповедники и национальные парки Красноярского края и Таймыра; редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края; воздействие человека на природу, выполнять правила поведения в природе и участвовать в ее охране; нормы экологического и безопасного поведения в природной среде; примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям
29	Роль детей в природоохранной деятельности. Охрана здоровья: самый северный санаторий «Валек».	1	

			окружающей среды;
	<b>Культурное наследие Таймыра (5 часов)</b>		
30	Литература Красноярья. Устное народное творчество. Поэты и писатели: творчество и биография.	1	Произведения устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера, ведущие художественные, краеведческих музеи Красноярского края; традиции, быт, промыслы и ремесла народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера; театры Красноярского края; имена известных писателей, художников и поэтов, композиторов Красноярского края.
31	Поэты и писатели: творчество и биография. Произведения устного народного творчества коренный малочисленных народов Севера.	1	
32	Произведения устного народного творчества коренный малочисленных народов Севера. Легенды и мифы.	1	
33	Художественная культура: основные виды (изобразительное, театральное, музыкальное, декоративно-прикладное).	1	
34	Выставка декоративно – прикладного творчества.	1	