

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета МБОУ «СШ № 38»

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 38»
Ломова В.Л.

Приказ № 01-05/202
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы культуры речи»
для обучающихся 9 классов

г. Норильск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На основе Федеральной целевой программы «Культура России». В программе используются спецкурс Л.А. Введенской «Культура речи», а также учебное пособие «Русский язык и культура речи для педагогических колледжей» под редакцией Измайловой Л.В., Демьяновой Н.Н., Меньшиковой Н.П., спецкурс С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа составлена в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа курса определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. , обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цель занятий: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- Обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка,
- совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Формирование культуры речи и развитие речевой компетентности учащихся - это важные задачи, стоящие перед учителями русского языка и литературы в современной школе. Проблема речевой культуры в условиях модернизации российского образования приобретает особое значение. Все программы по русскому языку предполагают обращение к вопросам речевой культуры.

Внеурочные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние оказывает

такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметными результатами являются:

- освоение базовых основ лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- владение формами обработки информации исходного текста;
- умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ

Понятие культуры речи

Ученик научится:

- осознавать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры,
- понимать, что такое культура языка, культура речи,
- уважительно относиться к родному языку.
- стремиться к речевому самосовершенствованию.

Норма, её динамика и вариативность.

Ученик научится:

- понимать, что такое норма как историческая категория,
- определять признаки норм,
- знать и различать нормы русского литературного языка
- осознавать процесс формирования нормы литературного языка в историческом процессе.

Основные качества хорошей речи.

Ученик научится:

- определять основные качества хорошей речи,
- соблюдать нормы речевого этикета,
- работать с текстом, анализировать его с точки зрения языковых норм и требований к качеству речи,
- проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать её с точки зрения правильности, содержательности, выразительности,
- владеть всеми богатством выразительных средств языка,
- различать, находить и исправлять фактические, речевые и грамматические ошибки.
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм.

Нормы литературного языка.

Ученик научится:

- различать нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, акцентологические нормы, словообразовательные, правописные (орфографические и пунктуационные) норм;
- понимать морфологические нормы и их особенности,
- находить речевые ошибки и их классифицировать и редактировать,
- пользоваться справочной литературой по культуре речи,
- владеть навыками правильной устной и письменной речи,
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- находить и исправлять речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка,
- соблюдать правила употребления обособленных определений и обстоятельств, обращений, вводных слов и междометий в речи.
- создавать многокомпонентные синтаксические конструкции и правильно расставлять знаки препинания в них.

Функциональные стили литературного языка.

Ученик научится:

- различать функционально-смысловые типы речи, знать их особенности,
- определять принадлежность текстов к определенному типу речи,
- создавать собственные тексты различных типов и стилей речи,
- понимать назначение различных деловых бумаг и документов, правильно их составлять,
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- соблюдать в практике речевого общения основные стилистические нормы современного русского литературного языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Понятие культуры речи (2ч.)

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.

2. Норма, её динамика и вариативность (3ч.)

Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.

Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Типология норм.

3. Основные качества хорошей речи (7 ч.)

Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи.

Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. Техника речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)

4. Нормы литературного языка (17 ч.)

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Морфологические нормы и их особенности.

Речевые ошибки и их классификация. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.

Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

5. Функциональные стили литературного языка (5 ч.)

Стилистические нормы.

Функционально-смысловые типы речи.

Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Новые тенденции в практике русского делового письма

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете; курс включает проведение наблюдений, интервью, викторин, КВНов, реализации проектов и т.д.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (лекция, практические работы), семинары, тренинги, игра, творческие проекты.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	ЦОРы
	Понятие культуры речи (2ч.)	
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	
	Норма, её динамика и вариативность (3ч.)	
1	Языковая норма как историческая категория.	http://www.grammar.ru/
2	Признаки нормы. Понятие вариантов норм	
3	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	

	Основные качества хорошей речи (7ч.)	
1	Основные качества хорошей речи.	
2	Содержательность хорошей речи.	
3	Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки.	http://www.gramma.ru/
4	Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.	
5	Техника речи.	
6-7	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	
	Нормы литературного языка (17 ч.)	
1	Орфоэпические и акцентологические нормы	
2-3	Лексика. Лексические нормы.	http://www.gramma.ru/
4	Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов	
5	Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства	
6-8	Морфологические нормы и их особенности.	
9	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	
10-11	Предупреждение ошибок «синтаксического строительства»	http://www.1september.ru/ru/
12-13	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	
14	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	
15-16	Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	
17	Многокомпонентные синтаксические конструкции.	http://www.1september.ru/ru/
18	Функциональные стили литературного языка (5ч)	
1-2	Функциональные стили. Стилистические нормы.	
3	Функционально-смысловые типы речи. Тестовая работа	
4	Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	http://www.gramma.ru/
5		
	Понятие культуры речи (2ч.)	
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	
	Норма, её динамика и вариативность (3ч.)	
1	Языковая норма как историческая категория.	
2	Признаки нормы. Понятие вариантов норм	
3	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятий
1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Лекция
2.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	Практикум
3.	Языковая норма как историческая категория.	Практикум
4.	Признаки нормы. Понятие вариантов норм	Практикум

5.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Лекция
6.	Основные качества хорошей речи.	Практикум
7.	Содержательность хорошей речи.	Практикум
8.	Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки.	Лекция
9.	Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки	Практикум
10.	Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.	Практикум
11.	Техника речи.	Практикум
12.	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	Практикум
13.	Орфоэпические и акцентологические нормы	Практикум
14.	Лексика. Лексические нормы.	Лекция
15.	Лексика. Лексические нормы.	Практикум
16.	Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов	Практикум
17.	Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства	Практикум
18.	Морфологические нормы и их особенности.	Лекция
19.	Морфологические нормы и их особенности	Практикум
20.	Морфологические нормы и их особенности	Практикум
21.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Практикум
22.	Предупреждение ошибок «синтаксического строительства»	Практикум
23.	Предупреждение ошибок «синтаксического строительства»	Практикум
24.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Лекция
25.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Практикум
26.	Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Практикум
27.	Многокомпонентные синтаксические конструкции.	Практикум
28.	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Практикум
29.	Функционально-смысловые типы речи. Тестовая работа	Практикум
30.	Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	Практикум
31.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Практикум
32.	Языковая норма как историческая категория.	Практикум
33.	Признаки нормы. Понятие вариантов норм	Практикум
34.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Практикум

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

Литература :

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993
2. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. - Саратов, Лицей, 2002
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2005
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2000.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2000.
8. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2006.

9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2003
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2005
11. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2016.

2. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
5. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
6. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
7. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
8. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66