

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
физической культуры
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
МБОУ «СШ № 38»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 38»
Ломова В.Л.
Приказ № 202
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Норильск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч (два часа в неделю)

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» в начальной школе 135 ч (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 ч; 2 класс — 34 ч; 3 класс — 34 ч; 4 класс — 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекуты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	В процессе урока			РЭШ
1.2	Осанка человека	В процессе урока			РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Легкая атлетика	18			
2.2	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.3	Подвижные и спортивные игры	19			
2.4	Лыжная подготовка	14			
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	В процессе урока			РЭШ
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	18			
2.2	Гимнастика с основами акробатики	15			

2.3	Подвижные и спортивные игры	21			
2.4	Лыжная подготовка	14			
Итого по разделу		68			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	В процессе урока			РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	В процессе урока			РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	В процессе урока			РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Легкая атлетика	18			
2.2	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.3	Подвижные и спортивные игры	21			
2.4	Лыжная подготовка	14			
2.5	Плавательная подготовка	0			
Итого по разделу		68			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	В процессе урока			РЭШ
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	В процессе урока			РЭШ
1.2	Закаливание организма	В процессе урока			РЭШ
Итого по разделу					
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Легкая атлетика	18			
2.2	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.3	Подвижные и спортивные игры	21			
2.4	Лыжная подготовка	14			
2.5	Плавательная подготовка	0			
Итого по разделу		68			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Корректировка
Легкая атлетика 14 часов +подвижные игры на материале легкой атлетики 4 часа.			
1.	Знание о физической культуре. Техника безопасности. Урок – конференция.		
2.	Виды легкой атлетики.		
3.	Совершенствование техники бега.		
4.	Челночный бег. Урок – эстафета.		
5.	Челночный бег 3х10 м.– <u>контроль</u> .		
6.	Прыжок в длину с места. Урок – игра.		
7.	Прыжок в длину с места – <u>контроль</u> .		
8.	Метание малого мяча на дальность и в цель. Урок – игра.		
9.	Метание набивного мяча на дальность массой 1 кг – <u>контроль</u> .		
10.	Бег на короткие и средние дистанции. Урок – эстафета.		
11.	Развитие скоростных качеств.		
12.	Развитие выносливости. Урок – игра.		
13.	Эстафетный бег.		

14.	Развитие выносливости. Бег 1000м. – <u>контроль</u> .		
15.	Подвижные игры на материале легкой атлетики. Игры для развития двигательных качеств.		
16.	Игры для развития прыгучести и скоростных качеств. Урок – соревнование.		
17.	Игры для развития скоростных качеств.		
18.	Игры для формирования правильной осанки. Урок – игра.		
19.	Гимнастика с элементами акробатики. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях – <u>контроль</u> .		
20.	Развитие гибкости.		
21.	Строевые упражнения и команды – <u>контроль</u> .		
22.	Обучение технике выполнения акробатических упражнений.		
23.	Перекувырки.		
24.	Гимнастика в играх. Урок – игра.		
25.	Кувырок вперед.		
26.	Кувырок вперед – <u>контроль</u> .		
27.	Упражнения в равновесии.		
28.	Техника лазания по гимнастической стенке.		
29.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа – <u>контроль</u> .		
30.	Формирование навыков лазания и перелезания.		
31.	Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики. Игры на развитие ловкости.		

32.	Игры на развитие координации.		
33.	Игры на развитие внимания.		
34.	Спортивные игры с элементами баскетбола 7 часов. Техника безопасности и правила игры.		
35.	Перемещение игрока по площадке. Стойки игрока – <u>контроль</u> .		
36.	Овладение элементарными умениями в ловле мяча.		
37.	Техника перемещения игроков по площадке – <u>контроль</u> .		
38.	Броски мяча на месте.		
39.	Броски и ловля мяча на месте – <u>контроль</u> .		
40.	Передача мяча двумя руками от груди.		
41.	Спортивные игры с элементами волейбола 6 часов. Техника безопасности и правила игры.		
42.	Перемещения игрока. Стойки игрока – <u>контроль</u> .		
43.	Броски и ловля мяча через сетку.		
44.	Броски и ловля мяча через сетку двумя руками – <u>контроль</u> .		
45.	Подача мяча через сетку одной рукой.		
46.	Совершенствование передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол – <u>контроль</u> .		
47.	Спортивные игры с элементами футбола 6 часов. Техника безопасности и правила игры.		
48.	Удар ногой с разбега – <u>контроль</u> .		
49.	Ведение мяча ногами различными способами.		
50.	Ведение и остановка мяча – <u>контроль</u> .		

51.	Передачи и приемы мяча в парах.		
52.	Совершенствование передачи и приемов мяча.		
53.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях.		
54.	Ознакомление с техникой передвижения на лыжах.		
55.	Техника ступающего шага – <u>контроль</u> .		
56.	Повороты на месте переступанием.		
57.	Изучение техники передвижения на лыжах. Повороты на лыжах – <u>контроль</u> .		
58.	Техника подъема и спусков со склона.		
59.	Изучение техники передвижения на лыжах.		
60.	Промежуточная аттестация. Веселые старты.		
61.	Техника подъема и спуска со склона – <u>контроль</u> .		
62.	Подъемы и спуски.		
63.	Торможение падением.		
64.	Прохождение по дистанции – <u>контроль</u> .		
65.	Игры на лыжах.		
66.	Игры на лыжах.		

2 КЛАСС

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Корректировка
Легкая атлетика 14 часов + подвижные игры на материале легкой атлетики 4 часа.			
1.	Техника безопасности на занятиях. Знание о физической культуре.		
2.	Техника бега с высокого старта.		
3.	Челночный бег 3 x 10 м. – <u>зачет.</u>		
4.	Метание набивного мяча массой 1 кг.		
5.	Метание малого мяча на дальность и в цель.		
6.	Броски набивного мяча массой 1 кг – <u>зачет.</u>		
7.	Прыжок в длину с места.		
8.	Прыжок в длину с места – <u>зачет.</u>		
9.	Прыжок в длину с разбега.		
10.	Прыжок в длину с разбега. Метание малого мяча – <u>зачет.</u>		
11.	Прыжок в высоту.		
12.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		

13.	Прыжок в высоту с бокового разбега.		
14.	Развитие выносливости. Бег 1000м. – <u>зачет.</u>		
15.	Подвижные игры на материале легкой атлетики. Развитие двигательных качеств.		
16.	Развитие двигательных качеств.		
17.	Развитие двигательных качеств.		
18.	Развитие двигательных качеств.		
Гимнастика с элементами акробатики 12 часов + подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики 3 часа.			
19.	Гимнастика с элементами акробатики. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях – <u>зачет.</u>		
20.	Развитие гибкости.		
21.	Строевые упражнения и команды – <u>зачет.</u>		
22.	Акробатические упражнения.		
23.	Акробатические упражнения. Кувырок вперед – <u>зачет.</u>		

24.	Акробатические упражнения.		
25.	Акробатические упражнения. Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа – <u>зачет</u> .		
26.	Преодоление полосы препятствий.		
27.	Акробатическая комбинация – <u>зачет</u> .		
28.	Гимнастика в играх.		
29.	Развитие равновесия. Прыжки со скакалкой – <u>зачет</u> .		
30.	Формирование навыков лазания и перелезания.		
31.	Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики. Развитие двигательных качеств.		
32.	Развитие двигательных качеств.		
33.	Развитие двигательных качеств.		
Подвижные игры с элементами спортивных игр 21 часов.			
34.	Спортивные игры с элементами баскетбола 8 часов. Техника безопасности и правила игры.		
35.	Разновидности стоек баскетболиста.		

	Стойки игрока – <u>зачет.</u>		
36.	Перемещение игрока по площадке.		
37.	Техника перемещения игроков по площадке – <u>зачет.</u>		
38.	Ловля и передача мяча на месте и в движении двумя руками от груди.		
39.	Ловля мяча двумя руками на месте – <u>зачет.</u>		
40.	Ведение мяча.		
41.	Ведение мяча правой и левой рукой. Передача мяча в парах – <u>зачет.</u>		
42.	Спортивные игры с элементами волейбола 7 часов. Техника безопасности и правила игры.		
43.	Передача мяча в парах. Стойки игрока – <u>зачет.</u>		
44.	Броски и ловля мяча через сетку.		
45.	Броски и ловля мяча через сетку двумя руками – <u>зачет.</u>		
46.	Подача мяча через сетку одной рукой.		
47.	Ловля высоко летящего мяча.		
48.	Совершенствование передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол – <u>зачет.</u>		

49.	Спортивные игры с элементами футбола 6 часов.		
50.	Удар ногой с разбега – <u>зачет.</u>		
51.	Ведение мяча ногами различными способами.		
52.	Ведение и остановка мяча – <u>зачет.</u>		
53.	Совершенствование ведения и остановки мяча.		
54.	Совершенствование передачи и приемов мяча.		
Лыжная подготовка 12 часов + подвижные игры на материале лыжной подготовки 2 часа.			
55.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях.		
56.	Ознакомление с техникой передвижения на лыжах.		
57.	Техника ступающего шага – <u>зачет.</u>		
58.	Строевые упражнения на лыжах.		
59.	Повтор ступающего шага. Прохождение по дистанции – <u>зачет.</u>		
60.	Изучение техники передвижения на лыжах.		

61.	Промежуточная аттестация. Практический зачет.		
62.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Техника скользящего шага – <u>зачет</u> .		
63.	Техника подъема и спуска со склона.		
64.	Подъемы и спуски. Подъем «лесенкой» - <u>зачет</u> .		
65.	Спуски и подъемы.		
66.	Техника спусков в низкой стойке – <u>зачет</u> .		
67.	Игры на лыжах.		
68.	Игры на лыжах.		

3 КЛАСС

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Корректировка
Легкая атлетика 14 часов + подвижные игры на материале легкой атлетики 4 часа.			
1.	Техника безопасности на занятиях. История легкой атлетики.		
2.	Бег с высокого старта на короткие дистанции.		
3.	Челночный бег 3 x 10 м. – <u>зачет.</u>		
4.	Метание теннисного мяча с места на дальность.		
5.	Метание малого мяча на дальность – <u>зачет.</u>		
6.	Броски набивного мяча массой 1 кг – <u>зачет.</u>		
7.	Тройной прыжок с места.		
8.	Прыжок в длину с места – <u>зачет.</u>		
9.	Бег с прыжками, с вращением вокруг своей оси.		
10.	Прыжок в длину с разбега.		
11.	Прыжок в высоту.		
12.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		

13.	Прыжок в высоту с бокового разбега.		
14.	Развитие выносливости. Бег 1000м. – <u>зачет.</u>		
15.	Подвижные игры на материале легкой атлетики. Развитие двигательных качеств.		
16.	Развитие двигательных качеств		
17.	Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.		
18.	Подвижные игры с мячами.		
Гимнастика с элементами акробатики 12 часов + подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики 3 часа.			
19.	Гимнастика с элементами акробатики. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях – <u>зачет.</u>		
20.	Развитие гибкости.		
21.	Подтягивание на высокой и низкой перекладине – <u>зачет.</u>		
22.	Акробатические упражнения.		
23.	Акробатические упражнения. Кувырок вперед – <u>зачет.</u>		
24.	Акробатические упражнения.		

25.	Обучение простейшему соединению пройденных акробатических элементов.		
26.	Акробатические комбинации.		
27.	Акробатическая комбинация – <u>зачет</u> .		
28.	Лазанье по канату в три приема.		
29.	Гимнастика в играх. Прыжки со скакалкой – <u>зачет</u> .		
30.	Развитие равновесия.		
31.	Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики 3 часа. Развитие двигательных качеств.		
32.	Развитие двигательных качеств.		
33.	Развитие внимания и памяти с помощью игры.		
Подвижные игры с элементами спортивных игр 21 часов.			
34.	Спортивные игры с элементами баскетбола 8 часов. Техника безопасности и правила игры.		
35.	Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Стойки игрока – <u>зачет</u> .		

36.	Остановка по звуковому сигналу и жесту.		
37.	Подвижные игры на комплексное развитие. Остановка прыжком – <u>зачет</u> .		
38.	Овладение элементарными умениями в бросках мяча.		
39.	Броски и ловля мяча на месте – <u>зачет</u> .		
40.	Ведение мяча.		
41.	Ведение мяча с изменением направления – <u>зачет</u> .		
42.	Спортивные игры с элементами волейбола 7 часов. Техника безопасности и правила игры.		
43.	Передача мяча в парах. Стойки игрока – <u>зачет</u> .		
44.	Броски и ловля мяча через сетку.		
45.	Подача мяча двумя руками из-за головы. Броски и ловля мяча – <u>зачет</u> .		
46.	Подача мяча через сетку одной рукой.		
47.	Ловля высоко летящего мяча. Подачи мяча через сетку – <u>зачет</u> .		
48.	Совершенствование передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол – <u>зачет</u> .		
49.	Спортивные игры с элементами футбола 6 часов. Техника безопасности и правила игры.		

50.	Удар ногой с разбега – <u>зачет.</u>		
51.	Ведение мяча ногами различными способами.		
52.	Ведение и остановка мяча – <u>зачет.</u>		
53.	Совершенствование ведения и остановки мяча.		
54.	Совершенствование передачи и приемов мяча.		
Лыжная подготовка 12 часов + подвижные игры на материале лыжной подготовки 2 часа.			
55.	Переноска и одевание лыж. Техника безопасности на занятиях.		
56.	Скользкий шаг с палками и без.		
57.	Попеременный двухшажный без палок. Скользкий шаг – <u>зачет.</u>		
58.	Спуски в высокой стойке.		
59.	Попеременный двухшажный ход с палками и без – <u>зачет.</u>		
60.	Промежуточная аттестация. Практический зачет.		
61.	Спуски с пологих склонов в высокой и низкой стойках – <u>зачет.</u>		
62.	Повороты переступанием на месте.		

63.	Подъем «лесенкой»- <u>зачет.</u>		
64.	Спуски и подъемы.		
65.	Подъем «лесенкой» и «елочкой». Прохождение по дистанции – <u>зачет.</u>		
66.	Спуски и подъемы.		
67.	Игры на лыжах.		
68.	Игры на лыжах.		

4 КЛАСС

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Корректировка
Легкая атлетика 14 часов + подвижные игры на материале легкой атлетики 4 часа.			
1.	Знания о физической культуре. Низкий старт, эстафетный бег.		
2.	Бег с высокого старта на короткие дистанции.		
3.	Челночный бег 3 x 10 м. – <u>зачет.</u>		
4.	Метание теннисного мяча с места на дальность.		
5.	Метание малого мяча на дальность – <u>зачет.</u>		
6.	Броски набивного мяча массой 1 кг – <u>зачет.</u>		
7.	Тройной прыжок с места.		
8.	Прыжок в длину с места – <u>зачет.</u>		
9.	Бег с прыжками через условные рвы.		
10.	Прыжок в длину с разбега.		
11.	Прыжок в высоту.		
12.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		

13.	Прыжок в высоту с бокового разбега.		
14.	Развитие выносливости. Бег 1000м. – <u>зачет.</u>		
15.	Подвижные игры на материале легкой атлетики. Развитие двигательных качеств.		
16.	Развитие двигательных качеств.		
17.	Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.		
18.	Подвижные игры с мячами.		
Гимнастика с элементами акробатики 12 часов + подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики 3 часа.			
19.	Гимнастика с элементами акробатики. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях – <u>зачет.</u>		
20.	Развитие гибкости.		
21.	Акробатические упражнения. Подтягивание на высокой и низкой перекладине – <u>зачет.</u>		
22.	Отработка техники выполнения акробатических упражнений.		
23.	Акробатические упражнения. Кувырок вперед – <u>зачет.</u>		

24.	Акробатические упражнения.		
25.	Обучение простейшему соединению пройденных акробатических элементов.		
26.	Акробатические комбинации.		
27.	Акробатическая комбинация – <u>зачет</u> .		
28.	Лазанье по канату в три приема.		
29.	Гимнастика в играх. Прыжки со скакалкой – <u>зачет</u> .		
30.	Развитие равновесия.		
31.	Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики 3 часа. Развитие двигательных качеств.		
32.	Развитие двигательных качеств.		
33.	Развитие внимания и памяти с помощью игры.		
Подвижные игры с элементами спортивных игр 21 часов.			
34.	Спортивные игры с элементами баскетбола 8 часов. Техника безопасности и правила игры.		
35.	Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Стойки игрока – <u>зачет</u> .		
36.	Остановка по звуковому сигналу и жесту.		
37.	Подвижные игры на комплексное развитие.		

	Остановка прыжком – <u>зачет.</u>		
38.	Овладение элементарными умениями в бросках мяча.		
39.	Броски и ловля мяча на месте – <u>зачет.</u>		
40.	Ведение мяча.		
41.	Ведение мяча с изменением направления – <u>зачет.</u>		
42.	Спортивные игры с элементами волейбола 7 часов. Техника безопасности и правила игры.		
43.	Передача мяча в парах. Стойки игрока – <u>зачет.</u>		
44.	Броски и ловля мяча через сетку.		
45.	Подача мяча двумя руками из-за головы. Броски и ловля мяча – <u>зачет.</u>		
46.	Подача мяча через сетку одной рукой.		
47.	Подачи мяча через сетку – <u>зачет.</u>		
48.	Совершенствование передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол – <u>зачет.</u>		
49.	Спортивные игры с элементами футбола 6 часов. Техника безопасности и правила игры.		

50.	Удар ногой с разбега – <u>зачет.</u>		
51.	Ведение мяча ногами различными способами.		
52.	Ведение и остановка мяча – <u>зачет.</u>		
53.	Совершенствование ведения и остановки мяча.		
54.	Совершенствование передачи и приемов мяча.		
Лыжная подготовка 12 часов + подвижные игры на материале лыжной подготовки 2 часа.			
55.	Лыжная подготовка. Техника безопасности. Переноска и одевание лыж.		
56.	Скользкий шаг с палками и без.		
57.	Попеременный двухшажный без палок. Скользкий шаг – <u>зачет.</u>		
58.	Спуски в высокой стойке.		
59.	Попеременный двухшажный ход с палками и без – <u>зачет.</u>		
60.	Промежуточная аттестация. Практический зачет.		
61.	Повороты переступанием на месте и в движении – <u>зачет.</u>		
62.	Подъем «лесенкой».		
63.	Подъем «лесенкой» и «елочкой» - <u>зачет.</u>		

64.	Торможение «плугом» и упором.		
65.	Подъем «лесенкой» и «елочкой». Прохождение по дистанции – <u>зачет</u> .		
66.	Спуски и подъемы.		
67.	Игры на лыжах.		
68.	Игры на лыжах.		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**