

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель профкома МБОУ «СШ № 38»**

\_\_\_\_\_ **Н.С.Калинова**

« 01 » сентября 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «СШ № 38»**

\_\_\_\_\_ **О.Ю.Кокорина**

« 01 » сентября 2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах**

### **1. Общие положения.**

- 1.1** В соответствии с приказом Минобразования России от 2 июля 2002 г. № 2525/17 «О ходе эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования», письмом Минобразования России от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/04 учебный год», приказом Минобразования России от 5 декабря 2003 г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения, для самоопределения учащихся 9-11 классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в МБОУ «СШ № 38» организуются элективные курсы.
- 1.2** Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной содержательной частью профильного обучения на старшей ступени. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.3** Количество часов элективных курсов для каждого класса определяется учебным планом ОУ.

### **2. Виды курсов по выбору.**

- 2.1** Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы) делятся на два основных вида.
    - 2.1.1** Предметно-ориентированные. Задачи курсов данного вида:
      - дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
      - уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
      - создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
      - формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).
- Содержание курсов: Программы курсов по выбору включают углубление отдель-

ных тем базовых общеобразовательных программ, являясь как бы надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом вуза, ссуза в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

**2.1.2** Межпредметные (ориентационные). Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- поддержать мотивацию ученика, способствуя внутри профильной специализации;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

**2.2.** Курсы по выбору для профильного обучения направлены на усиление базового уровня, углубление профильного уровня, познавательно-развивающие.

### **3. Содержание курсов.**

**3.1** Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

**3.2** Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

**3.3** Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным педагогами школы и утвержденным методсоветом школы.

**3.4** Элективный курс ведется по программе, которая должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

### **4. Организация работы элективных курсов.**

**4.1.** Часы элективных курсов планируются при проведении предварительного комплектования (март-апрель), и распределяются между преподавателями с внесением в тарификационный список в начале учебного года.

**4.2.** Информация об элективных курсах на текущий учебный год должна быть размещена в месте, доступном для ознакомления учащимся.

**4.3.** Состав группы формируется непосредственно преподавателем элективного курса.

**4.4.** Наполняемость групп элективных занятий составляет не менее 12 человек, но не должна превышать 25 человек.

**4.5.** Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

- 4.6.** Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, утвержденному директором школы.
- 4.7.** Не допускается со стороны преподавателя элективного курса перенос, отмена занятий без уважительной причины и без согласования с администрацией ОУ.
- 4.8.** Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением итогового зачета в журнал спецкурса учителем или специалистом, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится у заместителя директора по УВР.
- 4.9.** Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- программу курса, утвержденную Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведётся по программам, составленным педагогами школы и других ОУ, утвержденных методсоветом школы. Преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведётся по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.
  - пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
  - систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
  - оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
  - педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, области и т.д.).
- 4.10.** Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:
- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
  - количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективе;
  - проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
  - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, открытых сессиях школы.
- 4.11.** Изучение элективного курса для каждого ученика завершается зачётной работой: выполнение проектной работы, презентация, защита, демонстрация результатов своей работы. Достижения учащихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

## **5. Контроль за работой элективных курсов и оценка их эффективности.**

- 5.1.** Контроль за работой элективных курсов осуществляет заместитель директора, осуществляющий контроль за учебно-воспитательным процессом, в соответствии с должностными обязанностями.
- 5.2.** Контролируемые объекты:
- Наполняемость и посещаемость
  - Ведение документации
  - Прохождение программы
  - Качество проведения элективных курсов
- 5.3.** В соответствии с Положением о внутришкольном контроле по итогам контроля оформляются справки, акты, приказы, распоряжения.