



# Роль учителя в организации проектной деятельности в свете требований ФГОС.



# Задачи современной школы.

## Формирование:

- личностного развития;
- активной позиции;
- творческих способностей и самостоятельности мышления;
- чувства личной ответственности.



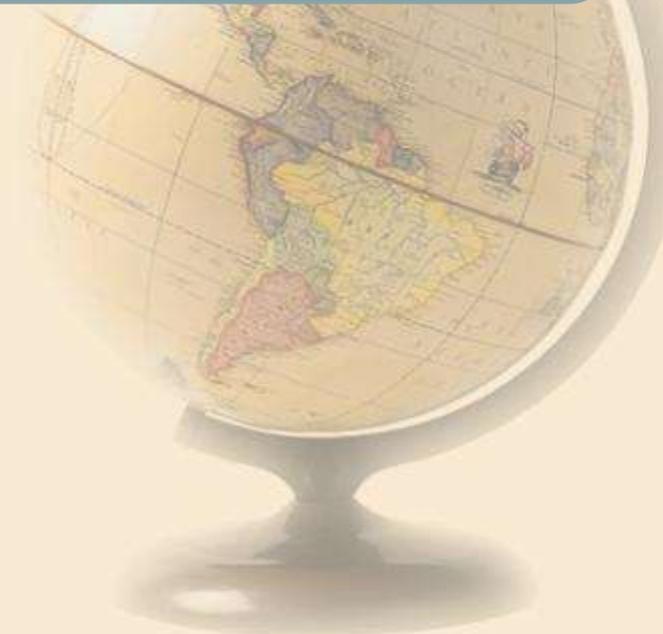
# Системно-деятельностный подход

**Формирование**

**Проектирование и конструирование**

**Развитие**

**Построение**



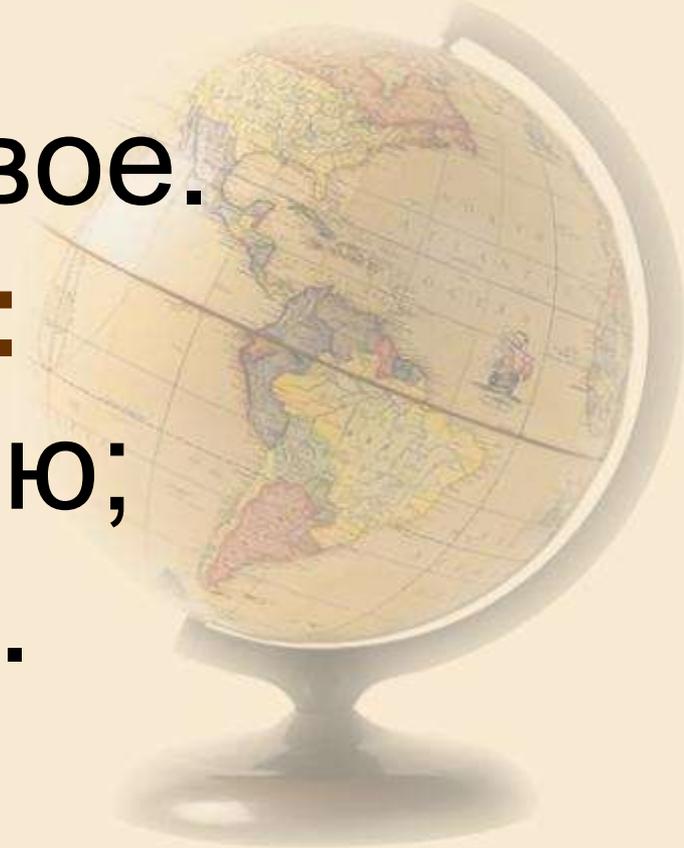
# Проектная деятельность

**позволяет:**

- ✓ приобретать;
- ✓ связывать новое.

**способствует :**

- ✓ формированию;
- ✓ «выведению».



*«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму»*

Китайская пословица

## **Основные достоинства проектного метода:**

- 1) высокая степень самостоятельности, инициативности;
- 2) развитие социальных навыков;
- 3) Приобретение опыта познавательной деятельности;
- 4) межпредметная интеграция знаний, умений и навыков.



# Индивидуальные (персональные) или групповые проекты?

## Индивидуальный проект (плюсы):

- максимально точное планирование;
- формирование чувства ответственности;
- приобретение опыта;
- Формирование важнейших ОУН (исследовательских, презентационных, оценочных).



## Преимущества групповых проектов:

- формирование навыков сотрудничества;
- наиболее глубокое и разностороннее выполнение;
- есть свой ситуационный лидер;
- образование подгрупп..

**Помощь учителя на всех  
этапах выполнения  
проектной работы-  
первостепенна!**



# Проект с позиции ученика и учителя

## Проект с точки зрения ученика:

- ✓ Возможность делать интересное;
- ✓ Проявление себя;
- ✓ Польза для других;
- ✓ Публичный показ результата.

## Проект с точки зрения учителя:

Дидактическое средство обучать проектированию.



# Роли, которые необходимо «прожить» педагогу:

- Энтузиаст
- Специалист
- Консультант
- руководитель
- координатор группового процесса
- Эксперт



Этапы проектной деятельности.  
**1. Погружение в проект.**



**Учитель:**

➤ **Формулирует**

**Ученики:**

➤ **Осуществляют**



**Этапы проектной деятельности.**  
**2. Организация деятельности.**



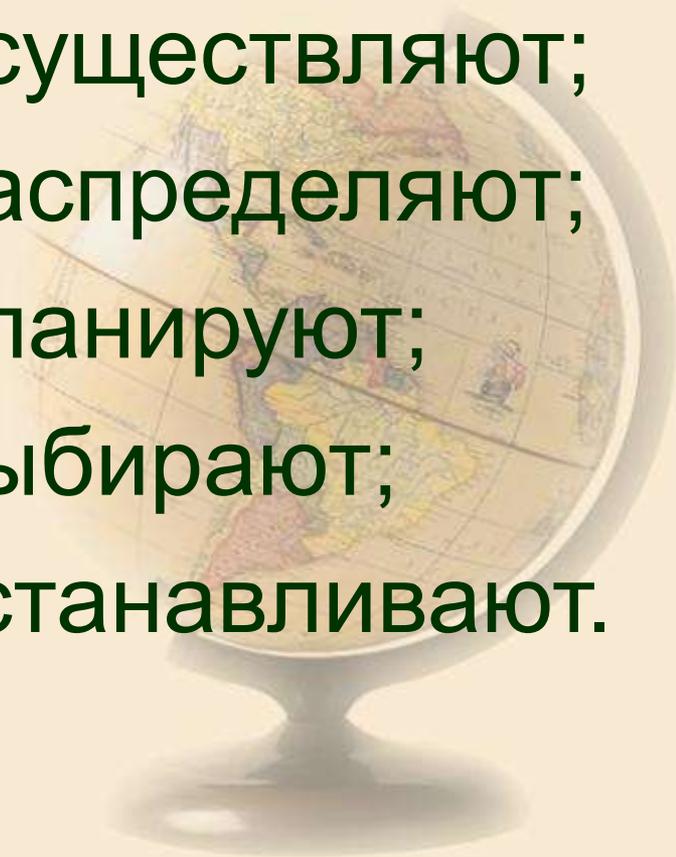
**Учитель:**

- организует;
- распределяет;
- планирует;
- оговаривает.



**Ученики:**

- осуществляют;
- распределяют;
- планируют;
- выбирают;
- устанавливают.



Этапы проектной деятельности.  
**3. Осуществление деятельности.**

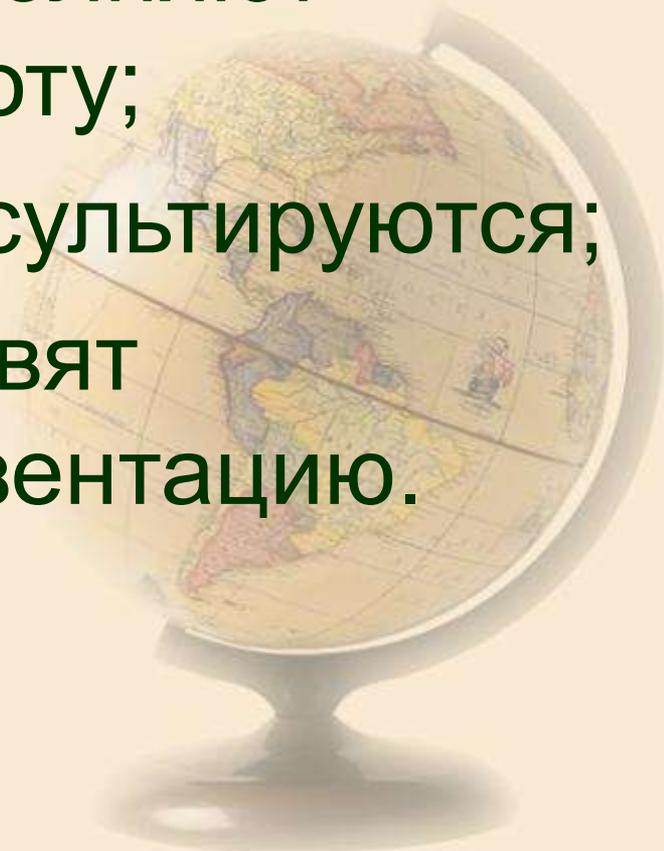
←  
**Учитель**

→  
**Ученики**

Принимает косвенное участие.

➤ консультирует.

- Выполняют работу;
- Консультируются;
- ГОТОВЯТ презентацию.



## Этапы проектной деятельности.

### 4. Презентация проекта.



#### Учитель:

- обобщает;
- оценивает;
- поощряет.



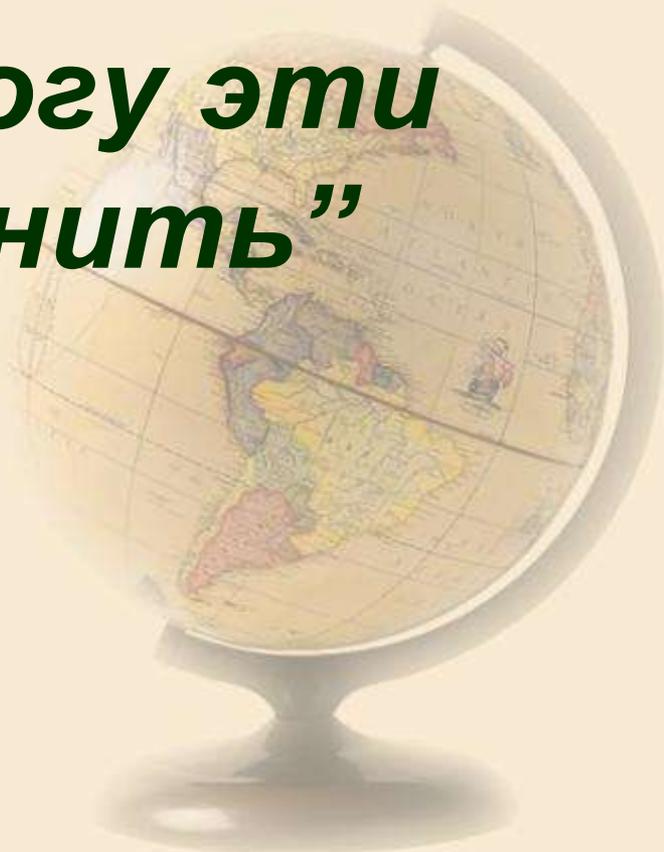
#### Ученики:

- Демонстрируют;
- Защищают;
- Анализируют.





***“Все, что я познаю, я знаю,  
для чего это мне надо  
и где и как я могу эти  
знания применить”***





**Спасибо  
за внимание!**

