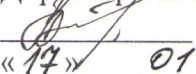


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»  
(МБОУ «СШ № 38»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 38»

 В.Л. Ломова  
«17» 01 2022г

План  
мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся,  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Создание координационной группы по управлению процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Сентябрь, 2021	Назначение координатора школы по формированию и оценке ФГ; создание методических групп по предметам (направлениям ФГ)	Администрация
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь, 2021	План мероприятий	Заместитель директора по УВР
3	Заседания ШМО педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2021	Повышение уровня информированности педагогов, методические рекомендации	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Формирование базы данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании и оценке ФГ	Октябрь, 2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании ФГ по направлениям	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение прохождения обучающимися диагностики на	Ноябрь-декабрь, 2021	Аналитическая справка о результатах проведения	Заместитель директора по УВР, учителя-

	федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности ФГ по направлениям		диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	предметники
6	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 уч.г.	Включение в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию ФГ обучающихся	Учителя-предметники
<b>Практический этап</b>				
7	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	Январь-март, 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий, материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-май, 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса по формированию и оценке ФГ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
9	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль, 2022	Методические рекомендации; освоение педагогами методик образовательной деятельности по формированию и оценке ФГ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
10	Повышение квалификации педагогов на дополнительной профессиональной подготовке и треках по функциональной грамотности	В течение 2021-2022 уч.г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
11	Организация участия педагогов школы в совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах	В течение 2021-2022 уч.г.	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях по вопросам	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	и других мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ		формирования и оценки ФГ	
12	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2021-2022 уч.г.	Информирование всех участников образовательных отношений. Демонстрация и формирование позитивного отношения к формированию ФГ	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
13	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение 2021-2022 уч.г.	Родители (законные представители) проинформированы	Классные руководители
14	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение 2021-2022 уч.г.	Анализ результатов участия	Учителя-предметники
15	Развитие воспитательных практик: волонтерство, детское\школьное самоуправление	В течение 2021-2022 уч.г.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.	Заместитель директора по ВР
16	Организация профилактики и коррекции учебной неуспешности обучающихся	В течение 2021-2022 уч.г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих затруднения в обучении	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
17	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию ФГ обучающихся	Январь-май, 2022	Аналитические справки	Администрация
18	<i>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности</i>			

	<i>функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга:</i>			
18.1	КДР-6 по читательской грамотности	Ноябрь, 2021	Проведены КДР. Получены данные о сформированности функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов диагностических работ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
18.2	КДР-7 по математической грамотности	Декабрь, 2021		
18.3	КДР-8 по естественнонаучной грамотности	Февраль, 2022		
18.4	КДР-4 по групповому проекту	Февраль, 2022		
18.5	КДР-4 по читательской грамотности	Март, 2022		
18.6	Диагностические работы по читательской грамотности в 1-3 классах	Апрель-май, 2022		
<b><i>Рефлексивно-оценочный этап</i></b>				
19	Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формате ВПР	Апрель, 2022	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
20	Обобщение инновационного опыта педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь-май, 2022	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО, ШМО; подготовлены публикации, методические материалы, участие педагогов в конкурсах.	Руководители ШМО, учителя-предметники
20	Мониторинг реализации плана	Май, 2022	Совещание при директоре, информационная справка	Администрация