УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38» (МБОУ «СШ № 38»)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 38» В.Л. Ломова «03» — 20 Дг

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год

No	Наименование	Срок	Ожидаемый результат	Ответственны
Π/Π	мероприятия	реализации	- 1	e
1.1	Методи <mark>чес</mark> кое сопровождени	е педагогов по	вопросам формирования фу	нкциональной
	гр	амотности о	бучающихся	
1.1	Организация участия педагогов школы в	В течение 2022-2023	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях	Заместитель директора по
	совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной	уч.г.	по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	УВР, учителя- предметники
1.2	грамотности обучающихся Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и	Январь- февраль, 2022	Методические рекомендации; освоение педагогами	Заместитель директора по УВР,
	форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	1	методик образовательной деятельности по формированию и оценке ФГ	руководители ШМО
1.3	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Включение в календарнотематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию ФГ обучающихся	Учителя- предметники
1.4	Подготовка информационных материалов КДР-6, КДР-8, КДР-4, диагностическим работам в 1-3- классах	Ноябрь, 2022 — апрель, 2023	Освоение педагогами методик образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	2.Повышение квалификации			кциональной
	1	амотности о	Ţ	
2.1	Повышение квалификации	В течение	Повышение уровня	Заместитель
	педагогов на	2022-2023	профессиональной	директора по
	дополнительной	уч.г.	компетентности педагогов	УВР
	профессиональной		по вопросу формирования	
	подготовке и треках по		функциональной	
	функциональной		грамотности	
	грамотности			
2.2	Разработка программы	В течение	Сформирован запрос	Заместитель
	повышения квалификации	2022-2023		директора по
	педагогов школы по	уч.г.		УВР
	вопросам формирования и			
	оценки функциональной			
	грамотности обучающихся			
	, <u>.</u>	 บอบสาเมอบัวก	<u> </u>	
2 1				20110077177077
3.1	Обеспечение прохождения	В течение	Аналитическая справка о	Заместитель
	обучающимися	2022-2023	результатах проведения	директора по
	диагностики на	уч.г.	диагностики и уровня	УВР, учителя-
	федеральной платформе		сформированности	предметники
	https://fg.resh.edu.ru/ c		функциональной	
	целью определения уровня		грамотности у учащихся	
	сформированности ФГ по			
	направлениям			
Пров	ведение диагностики с целью м	ониторинга уј	ровня сформированности фун	нкциональной
	потности в рамках мероприят			
3.2	КДР по читательской	17.11.2022	Проведена КДР.	Заместитель
	грамотности в 6 классах;		Получены данные о	директора по
	,		сформированности	УВР, учителя-
			читательской грамотности	предметники
			обучающихся 6 классов	продилении
3 3	КДР по естественно-	26.01.2022	cej mieminien e mineee	
3.3		1 /6 111 /11/3	Провелена К ПР	Заместители
		26.01.2023	Проведена КДР.	Заместитель
	научной и математической	26.01.2023	Получены данные о	директора по
		26.01.2023	Получены данные о сформированности	директора по УВР, учителя-
	научной и математической	26.01.2023	Получены данные о сформированности математической и	директора по
	научной и математической	26.01.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной	директора по УВР, учителя-
	научной и математической	26.01.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности	директора по УВР, учителя-
	научной и математической грамотности в 8 классах;		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов	директора по УВР, учителя- предметники
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой	директора по УВР, учителя- предметники Заместитель
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах;		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные	директора по УВР, учителя- предметники Заместитель директора по
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности	директора по УВР, учителя- предметники Заместитель
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные	директора по УВР, учителя- предметники Заместитель директора по
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений,	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных
3.4	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных
	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;		Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР.	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР. Получены данные о	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов Заместитель директора по
	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР. Получены данные о сформированности	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов Заместитель директора по УВР, учителя
	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
3.5	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах; КДР по читательской грамотности в 4 классах.	02.03.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
3.4 3.5	научной и математической грамотности в 8 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах;	15.02.2023	Получены данные о сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности	директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов

	T	<u> </u>	T	TIDD
	грамотности		читательской грамотности	УВР, учителя
	(художественный и		у обучающихся 1-3	начальных
	информационный текст) в		классов	классов
	рамках итоговой			
	диагностики учеников 1-3			
	классов			
3.7	Проведение анализа	Январь –	Аналитические материалы	Заместители
	результатов КДР на	апрель,	ЦОКО по итогам КДР	директора по
	школьном уровне	2023		УВР, учителя
	4. Формирование фу	ункциональног	й грамотности обучающих	cя
4.1	Организация работы	В течение	Обучающиеся	Заместитель
	обучающихся по	2022-2023	ознакомлены с типом	директора по
	программах основного	уч.г.	заданий, направленных на	УВР,
	общего образования с		оценку функциональной	руководители
	банком заданий по		грамотности, освоение	ШМО,
	формированию		способов действий,	учителя-
	функциональной		направленных на решение	предметники
	грамотности в рамках		таких задач	предменики
	урочной и внеурочной		тиких зиди і	
	деятельности			
4.2	Развитие	В течение	Организация и	Заместитель
4.2		2022-2023	±	
	воспитательных		проведение мероприятий,	директора по ВР
	практик: волонтерство,	уч.г.	направленных на развитие	BP
	детское\школьное		навыков коммуникации,	
	самоуправление		командной работы,	
			креативного и	
			критического	
			мышления, глобальных	
			компетенций.	-
4.3	Организация участия	В течение	Участие обучающихся в	Заместители
	обучающихся в	2022-2023	мероприятиях,	директора по
	просветительских,	уч.г.	направленных на развитие	УВР
	обучающих, конкурсных		функциональной	
	мероприятиях,		грамотности, в том числе	
	направленных на развитие		финансовой грамотности	
	функциональной			
	грамотности обучающихся,			
	в том числе финансовой			
	грамотности			
	5.Организационно-управлен	ческое обеспе	чение формирования функці	иональной
		грамотн		
5.1	Подготовка школьного	Сентябрь-	План мероприятий по	Директор
	плана мероприятий по	октябрь,	формированию и оценке	
	формированию и оценке	2022	функциональной	
	функциональной		грамотности	
	грамотности обучающихся		обучающихся на 2022-	
	на 2022-2023 учебный год		2023 учебный год	
			разработан, размещен на	
			сайте школы	
5.2	Наполнение тематической	В течение	Информирование всех	Заместитель
5.2	страницы	2022-2023	участников	директора по
	«Функциональная	уч.г.	образовательных	УВР,
	« * упкциональная	y 1.1.	ооразовательных	, DI,

5.3	грамотность» на официальном сайте школы	D. mayrayyya	отношений. Демонстрация и формирование позитивного отношения к формированию ФГ	администратор сайта
3.3	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение 2022-2023 уч.г.	Родители (законные представители) проинформированы	Классные руководители
5.4	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение 2022-2023 уч.г.	Анализ результатов участия	Учителя- предметники
5.5	Проведение смодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НООО и ФГОС ООО	В течение 2022-2023 уч.г.	Сформирован перечень дефицитов материальнотехнического обеспечения образовательного процесса	Директор, заместители директора по УВР
5.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь-май, 2022	Аналитические справки	Администраци я
5.7	Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности школы	Январь, 2023	Результаты мониторинга	Заместители директора по УВР и ВР
	Результаты реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Июнь, 2023	Совещание при директоре, информационная справка	Директор, заместители директора по УВР